



朱明照
..
传播乡村好「菇」事
激活振兴新动能

汝州市温泉镇朱寨村是远近闻名的香菇种植村，香菇种植已成为该村特色产业。近日，在朱寨村香菇种植户朱明照的香菇大棚基地内，67 岁的村民赵荣正剪掉香菇的根部，据朱明照介绍，正在修剪菇柄的香菇是稍小一点的，卖不上好价钱，剪掉菇柄后烘干处理。

朱明照是朱寨村最早种植香菇的村民之一，1997 年，他在家中小规模种植香菇，“那时种得少，也就种了七八百棒，主要是培育花菇。”据朱明照介绍，香菇品相好看，但栽种不易，需要温度湿度的配合再加上娴熟的技术。在朱明照等人的带动下，2010 年起，朱寨村开始大规模种植香菇，目前已有 1580 座大棚。

“我今年种植了 7 万多袋香菇，通过浇水和剥离袋子控制每个大棚的出菇时间，香菇一年四季都能采摘，天热的时候香菇长势旺，每天摘一次，现在天冷，每两天摘一次。”朱明照一边查看香菇长势一边说，采摘时需要大量人手，村里基本所有劳动力都从事香菇种植行业。

今年，朱明照种植香菇的菌棒是在村集体的香菇装袋车间购买的，“啥都不用管，锯末、麸皮、石膏等香菇菌棒的制作原料都是村集体统一购买的，作为种植户，我需要多少菌棒报个数就行，每袋 2.6 元，我去拉，省事还省钱”。

据朱明照介绍，去年每棒香菇能卖八九元，好点儿的能卖十几元，除掉成本，每袋香菇能赚 4 元多。

朱寨村的香菇装袋车间是村集体产业，车间占地 2000 平方米，有 5 台大型高温灭菌柜和 5 台全自动装袋机，每天可生产 3 万个灭菌后的菌棒。“规模效应压低了成本，全自动装袋机只需要工人把袋子套到出料口处，菌棒装满后自动压机封口，节省人工成本，在这儿购买菌棒省事，成本比自己装袋灭菌低。”朱寨村党总支书记朱学卫说。

“我种的少，我闺女家种得多。”朱明照说，他的女儿朱晓斐和女婿朱亚南是全村种植香菇最多的，“他们年轻，正是好好干的年龄。”

朱亚南目前种植有十四五万棒香菇，除了他的几十个大棚，还租用了村集体的 5 个大棚。在他的种植基地内，由村民组成的接种队在用磨菇机给香菇菌棒开孔接种，“接种是按件计费，每袋一毛五，我今天这一万多袋菌棒到天黑就能接完。”朱亚南说，给菌棒接种的团队村里有 4 个，每队 10 人左右，平均每天每人能拿 200 多元工钱。

村里种植香菇的村民基本都建有面积大小不等的冷库，“天热时，香菇一晚上就开了片，不值钱。采摘下来的香菇在冷库里存十天半月都没事儿，还能等到好价钱。”朱明照说，朱寨村的香菇品相好，个头均实，在周边卖价最高，他们会把小香菇拣出来，剪掉菇柄烘干处理，其余的卖鲜菇。

朱学卫说，香菇产业每年为村集体带来 80 万元的收入，用于村内绿化、硬化、垃圾清理及自来水费用补贴，惠及 70 岁以上老人在百姓食堂就餐。李鹏程



图片来源于网络

师者匠心，止于至善；师者如光，微以致远。

“有爱的教育才有生命力，有爱的老师才能转化学生思想，我既然选择了这份职业，就应该当好学生的引路人。”春风化雨，润物无声。她专注做有温度的教育，以爱为基石，铺就学生的成才之路。

她叫李燕芳，今年 33 岁，2015 年 9 月至今，一直在临汝镇回民小学任教。扎根乡村教育 9 年来，她身兼众多角色：既是英语教师，又是数学教师；既是班主任，又是教研组长；后逐步成长为全镇的英语大教研组组长，进而成为我市小学英语中心教研组的骨干成员。在班级管理方面，她从初入职场时的懵懂“小白”，蜕变为当前精通班级管理的行家手里。1 月 17 日，李燕芳入选教育部乡村优秀青年教师培养支持计划推荐人选。

一位乡村青年教师为何能获得如此殊荣？近日，记者走访了李燕芳。

2 月 4 日，当人们还沉浸在欢乐祥和的节日氛围时，李燕芳吃过早饭安顿好两个年幼的孩子后，就早早来到临汝镇回民小学。当日是她假期值班，她认真检查一遍校园教室、办公室的门窗情况，再检查各处的用电、用水设施是否正常运转后，就一头扎进办公室开始了她一天的工作。

“我春节前已走访了班里的两名留守儿童和成绩浮动较大的同学，我要认真梳理下，并根据他们的不同情况——列出开学后的帮扶计划。”李燕芳说。

“虽然离开学还有一段时间，但是这些孩子的情况一直挂在我心上。”李燕芳告诉记者，对留守儿童的关爱是一个长期、动态的过程，如何更好地帮助这些孩子，就要花时间和精力做好功课，这样的帮扶才有针对性。

九载时光里，李燕芳积极践行学校“七彩回小，幸福教育”的教育理念，以“给予孩子一个快乐幸福的七彩童年”为

使命，凭借强烈的事业心和责任感来严格要求自己。

2019 年，李燕芳第一次教毕业班英语课。“在这之前，学校的成绩一直都在全市名列前茅，但期中考试成绩出来后，我们班的成绩并不理想。当时压力真的很大，怕耽误孩子们，怕拖年级的后腿，晚上做梦都是在给孩子们讲题。”李燕芳回忆起当年的教学情况至今还记忆犹新。

“后来我就反思自己，感觉这样的状态不行，我需要改变、需要找到突破口。对学生太严厉，让学生死学并不是办法，我要缓和与学生们关系，放平心态、多鼓励他们。”李燕芳说，当时班里有个学生史晓格，不仅上课迟到，还总是以各种理由不能按时提交作业。当李燕芳与其家长沟通后才找到了根本原因——孩子沉溺于手机游戏。甚至因为妈妈没收手机，而与妈妈发生过激烈冲突。

李燕芳了解情况后，采取了转换角色、改变观念的措施。她让史晓格做课代表助理，让她“忙碌”起来后，又不断在班里强化她对班级的贡献，慢慢地大家都感受到史晓格有了变化。

“首先，观念上先跟孩子保持一致，肯定手机的优点和便捷，接下来引导她利用手机。”李燕芳通过手机每晚给史晓格分享英语配音片段，鼓励她配音。看史晓格没有反对后，又把统计班级学生英语读书的任务交给了她，引导她听学生录音情况，并及时指出发音错误。这一过程中，史晓格由沉溺手机游戏变成利用手机学习，在下一次的考试成绩出来后，史晓格进步巨大，班级成绩在学校的几个班中排名第一。自此之后，史晓格对学习愈发积极主动，毕业考试，她英语成绩考了 97 分，她说：“李老师，我三年级的时候考过 90 分，此后再没考过好成绩，没想到毕业了，到达了‘巅峰’。”但李燕芳告诉她：这不是巅峰，这只是你新的起

点，并鼓励她继续加油。

在教育的征途上，李燕芳深知不能丢掉任何一个学生，因为放弃的看起来是微不足道的一个，但对于学生和家长来说，那可能是一个家庭的全部希望。李燕芳坚信，只要给予足够的耐心和鼓励，每个孩子都有无限的潜能。

在“双减”背景下，李燕芳注重向课堂要质量，教学上践行“加减乘除”，努力做到减负却增效。“课堂”之“加法”，她努力打造高效趣味课堂，为学生成长助力加油。“作业”之“减法”，她努力践行学校“作业不回家”计划，利用课后服务开展趣味、实践、创意作业，着力减轻学生负担。“活动”之“乘法”，她精心设计配音模仿秀、英语朗诵、话剧表演等，学生乐在其中，成长加倍。“双减”之“除法”，除焦解虑。“双减”减得好不好，家长最知道，李燕芳的高效趣味课堂和七彩课后服务，消除家长对学生学业成绩的担忧，让家长告别辅导作业的“鸡飞狗跳”，消除焦虑、感受幸福。

作为班主任，李燕芳始终把德育工作放在首位，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，她向经验丰富的老师学习治班方略。小组合作的班级管理方式，以生活生的管理秘诀、小组考核的特色奖惩制度、先严后松的管理原则、写信交流的师生沟通秘诀。她所辅导学生在科技创新、书法、体育、征文等方面获奖，她个人荣获河南省优秀辅导教师 2 次，汝州市优秀辅导教师 9 次。

针对目前小学生心理健康现状，李燕芳积极学习心理健康课程，在日常教学中渗透心理健康教育知识，助力学生提升心理韧性。她积极参与开发的《“3+1”心理健康》《我是情绪管理师》校



李燕芳

本课程，旨在培养学生阳光积极的心态，拥有和谐的人际关系，学会做人，学会做事，学会创新，学会合作，学会改变。

李燕芳用爱和智慧点亮每一个孩子的心灵，用一颗朴实的心去关爱每一位学生，用一颗仁爱的心呵护幼苗的成长。

2019 年，她的课例被评为河南省数字化课例“优秀奖”；2021 年，她辅导的学生在书法比赛中获得省一等奖，她本人被评为河南省优秀辅导教师；她撰写的《民主管理理念在小学班级管理中的应用》荣获优秀论文一等奖，被国家级刊物《新视线·教育与研究》录用；2024 年，她被河南省教育厅评为河南省优秀辅导教师。

从教 9 年来，她先后获得汝州市“十佳教师”、汝州市师德先进个人、汝州市教学能手、汝州市骨干教师、汝州市学术带头人、汝州市教学标兵（二次）、汝州市优秀班主任、汝州市教坛新秀等殊荣。

“作为新时代的教师，我将担当育人使命，以教育家精神为引领，虔诚守望每一个孩子的七彩梦想，用心做好他们坚定筑梦、勇于逐梦的引路人。”李燕芳坚定地说。宋乐义

冯瑶瑶：一路成长 一路生花



冯瑶瑶在课堂上

师范学院毕业，满怀着对教育事业的憧憬，踏入了这所学校。这里和我成长的地方很不一样，却莫名让我感到安心，仿佛能在这里开启一段特别的旅程。”

刚踏上岗位，冯瑶瑶面对班里一张张稚嫩的脸庞，虽紧张却也充满干劲。她一门心思扑在教学上，为了让课堂生动有趣，让学生们在快乐中学习知识，她不断尝试各种教学方式。她会精心设计有趣的教学游戏，将知识巧妙地融入其中，通过一次又一次的尝试与总结，她逐渐找到了与学生们沟通交流的最佳方式，师生之间的关系也愈发融洽。她打心底里觉得，教育可不只是一份普通工作，而是承载着无数希望与责任的神圣使命。在她眼中，每

个孩子都是一颗未经雕琢的璞玉，而她就是那个要用爱与智慧去精心雕琢的工匠。2024 年，冯瑶瑶迎来了职业生涯中的重要转折点——获得参与“国培计划 2024”河南省重点区域领域帮扶培训汝州市自主选学项目的宝贵机会。培训期间，她如同一块干涸的海绵，尽情汲取着知识的甘霖。每一场专家讲座，她都全神贯注；每一次研讨交流，她都积极参与，不断吸收新的教育理念与教学技能。

在培训进程中，冯瑶瑶还参与了微型课《小小的船》以及口语交际《我会想办法》的展示活动。为了呈现出最精彩的课堂，她在备课上花费了大量心血，参考了众多优秀的教学案例，结合自己学生的特点，精心设计教学方案。每一句话，每一个动作，她都反复练习，力求做到完美。展示当天，冯瑶瑶站在讲台上，面带微笑，自信满满。她的声音清脆悦耳，富有感染力，将学生们带入了一个又一个奇妙的学习情境中。课堂

上，学生们积极参与互动，思维活跃，气氛热烈。她巧妙地引导着学生们思考、探索，让每一个学生都能在课堂上有所收获。

最终，冯瑶瑶的精彩表现赢得了在场领导、专家和学员的高度评价。当听到自己被评为优秀学员时，她激动得热泪盈眶。这一刻，所有的付出与努力都得到了回报。

回顾这短短两年的教育历程，冯瑶瑶感慨万千。从初出茅庐的新手教师，到如今在教学上逐渐崭露头角，她付出了许多汗水与努力。但她知道，这仅仅是个开始，未来的教育之路还很很长，还有更多的挑战在等着她。

“我会继续努力，不断提升自己，为孩子们的成长贡献更多的力量。”冯瑶瑶坚定地说。她相信，只要心中有梦，脚下就有力量，自己一定能在教育这片广阔的天地里，书写出更加精彩的篇章。李浩然 陈巧钰



河南舞阳 樊小敏作

中宣部宣教局 中国文明网