

市国动办开展“国防动员+整体安全”综合演练

要 闻 简 报



综合演练现场

本报讯（融媒体中心记者 张沛沛 通讯员 刘中亚）8月27日上午，汝州市2024年“国防动员+整体安全”综合演练在全国国防教育示范学校——市二高田径场举行。市国动办（人防办）、市消防救援大队、市教体局、市第一医疗健康服务集团、市国动委相关成员单位联络员及市二高高一新生、教职工等1400余人参加演练。

随着警报声响起，该校高一新生捂住口鼻，压低身体，快速按照疏散路线从宿舍楼撤离到紧急避难场所。在撤离阶段，高一新生在班主任指导下，整个疏散过程沉着、冷静，有序、安全，严肃、紧张，

安全圆满地完成了逃生演练。

在技能展示教学阶段，汝州市第一医疗健康服务集团总医院医疗救护专业队护士长许敬伟、主管护师苏金漫、曲康鹏等，通过生动的案例讲解和现场演示，从如何正确调整体位、打开气道，到如何准确判断呼吸、实施人工呼吸及胸外心脏按压，通过分步讲解与现场示范相结合的方式，为学生们详细阐述了心肺复苏（CPR）和海姆立克急救法的操作步骤。根据学校需求，对溺水人员抢救也做了详细的科普。学生们认真观看每一个示范动作，并积极参与互动交流，力求将所学知识内化于心、外化于行。

在消防救援技能讲解过程中，市消防救援专业队技术人员介绍并当场演示了防火服穿戴、消防水带和灭火器的使用，让师生近距离感受、学习急救逃生技能。学生和宿舍管理人员踊跃上台参与实践操作，现场气氛热烈。

在理论授课阶段，市国动办工作人员以市二高国防动员示范学校建设为切入点，结合《国防教育法》《国防动员法》关于学校开展国防教育的有关规定，详

细向学生解读了入学军训与国防教育、国防动员的关系。

“国防动员+整体安全”综合演练，不仅让学生充分认识到了国防教育的重要意义，增强学生的国防观念和纪律性，掌握基本的国防知识，激发学生的爱国热情，还让学生在入学军训期间掌握一定的应对突发灾害的技能和逃生急救方法，扎实推动平安校园建设。

国防教育是建设和巩固国防的基础工程，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。学校国防教育是全民国防教育的基础，对民族团结、国家发展和社会稳定具有重要影响。近年来，市二高持续丰富国防教育内容，创新教育形式，将国防教育与课堂教学相结合，高标准打造国防教育专栏、百米国防教育文化墙、国防教育展厅、国防教育长廊等，不断提升国防教育的综合育人水平，呈现出“文化雅致有内涵，细节到位显用心，红色润心促国防，立德树人有担当”的生动局面。2024年1月，该校被教育部、中央军委政治工作部联合授予“全国国防教育示范学校”荣誉称号。

汝州职院开展党的二十届三中全会精神宣讲活动

本报讯（融媒体中心记者 郭雷战 通讯员 牛紫宇）8月26日，汝州职业技术学院教师培训开班仪式在该院文体中心举行，学院党委书记翟会杰为全体教师作学习贯彻党的二十届三中全会精神专题宣讲。宣讲会上，翟会杰从深刻理解的二十届三中全会的重大意义、准确把握进一步全面深化改革的总体要求、深入把握进一步全面深化改革的重点任务以及贯彻落实好全会精神，在全面深化改革中交出汝州职院更加出彩育人答卷等方面进行讲授。他对党的二十届三中全会精神的丰富内涵和精神实质作了全面系统解读，对以改革创新精神推进学院高质量发展作了安排部署。

汝州职院参加“2024中国—东盟教育交流周”活动

本报讯（融媒体中心记者 郭雷战）8月21日，以“深化教育合作、促进人文交流、携手共创未来”为主题的2024中国—东盟教育交流周在贵州省贵安新区开幕，汝州职业技术学院院长刘延宾应邀出席交流周相关活动，与泰国暹罗大学校长蓬猜博士共同签署“MOU合作备忘录”，与泰国暹罗大学国际学院院长张力博士就双方师资及学生学历提升、开展海外职业技能认定、双方互派学生交流、专业共建、建立海外职业培训和社会培训研修基地等项目作了深入探讨。

供电公司

织密供电安全“防护网”

本报讯（融媒体中心记者 李晓伟 通讯员 韩笑 朱俊颖）“巡视时一定要重点关注线路运行情况，同时注意线路下方有无违章建筑。”8月22日，市供电公司属地运维班巡视人员到达110千伏Ⅱ魏汝线#4-#5线路通道内，对保护区内违章建房情况进行现场监护，张贴安全警示标志并对现场负责人开展安全教育培训，进一步提升输电通道安全保障基础。

据了解，为有效防控输电线路通道隐患，降低外力破坏事件发生，该公司属地运维班积极联系各供电所属地优势资源，着力推行输电线路通道属地化管理工作，提高输电线路通道防护工作质量和效率，全面夯实架空输电线路运维管理基础。根据汝州地区输电线路实际情况，制定专项防外破措施严防严控，防患于未然。线路运维管理精细化。线路运维管理责任到组、到人，每天安排车巡组根据环境、天气、隐患点情况进行评估，按照周期检查每条线路运行情况。业务培训经常化。借助安全大讲堂宣讲事故培训，宣贯防外力破坏重点及工作重点，并制作知识卡片人手一册，使班组成员牢固掌握通道隐患识别方法和现场防控标准。巡防管理常态化。增加现场排查次数，以实际案例为切入点，不断加强危险点前期防控措施，建立危险点预控机制，实施不定期巡查、巡防动态管理机制，通过张贴安全警示标志实现巡防管理无死角。知识宣传入心化。巡视负责人通过加大现场宣传力度，定期进现场对承建单位、施工单位、施工个人开展安全教育活动，也会通过发放电力设施保护小扇子、布袋群众认识到保护电力设施人人有责，发现危及线路安全行为举报有奖。员工教育亲情化。定期通过安全分析会、安全活动等形式反思历年典型外力破坏事故教训，详细讲解属地化巡视维护基本常识、输电线路运行缺陷的有关要求，让员工时刻牢记安全生产职责，让责任与教学常驻“心间”，杜绝各类违规行为。

截至目前，该公司已开展30余次入厂、进场宣传行动，并在活动现场设立警示牌，标明临近线路安全注意事项及联系电话。或采取蹲守盯防方式，全过程监督施工，确保输电线路通道环境属地化巡视有记录、有跟进、有效果、有终结，形成闭环管理，密织输电线路属地防护网。

南关社区：“扫黄打非”在行动 暑期“护苗”助成长

本报讯（融媒体中心记者 宋盼盼）近日，南关社区“扫黄打非”工作站志愿者在社区新时代文明实践站开展暑假安全教育活动。

活动现场，志愿者给孩子们播放防溺水宣传片，并结合日常生活真实案例，为大家讲解用电用水安全、防电信诈骗、毒品危害等知识，教会孩子们在面对意外伤害时如何自我急救、自我保护以及正确的报警方式。同时，针对孩子们接触网络频繁的现状，志愿者提醒孩子们要合理安排上网时间，防止沉迷网络，同时注意保护个人隐私，避免遭受网络诈骗。

活动中，志愿者带领孩子们参观社区“扫黄打非”工作站（如图）。“同

学们，你们知道‘扫黄打非’的举报电话是多少吗？”通过知识问答的方式激起孩子们的兴趣，为孩子们普及“扫黄打非”小知识。

在农家书屋，志愿者为大家讲解如何从书籍封面色彩、图书装订、出版信息等方面识别盗版图书小技巧。同时为孩子们发放绿色书签和《扫黄打非倡议书》，引导孩子们多读书、读好书，支持正版图书，远离不良出版物，呼吁大家争做“扫黄打非”的宣传员。

“下一步，我们将依托新时代文明实践站‘扫黄打非’工作站，继续开展丰富多彩的活动，进一步筑牢未成年人安全‘防护网’，引导未成年人树立自觉抵制各类非法出版物和有害信息的意识。”南关社区相关负责人表示。



组织开展农村集体经济内审培训

(上接第1版)

本报讯（融媒体中心记者 郭雷战）近日，市审计局组织开展农村集体经济内审培训，21个乡镇街道“三资”中心全体人员、农业服务中心、部分重点村党支部书记参加培训。

此次培训围绕农村集体经济组织审计工作相关政策、审计职责权限、审计内容、审计程序、审计结果运用和责任追究以及常见审计问题等多个方面进行了深入讲解与案例分析。通过详细讲解和实际案例的分析，参训人员对农村集体经济内审工作有了更加清晰和深入的理解与把握。

此次专题培训不仅为农村集体经济内审工作提供了专业指导，又提升了相关人员的业务水平和责任意识，为巩固农村集体产权制度改革成果和推动农村经济健康发展奠定了坚实的基础。参训人员一致表示，培训内容充实、针对性强，切合实际工作需求，对今后的内审工作具有重要的指导意义。

四、提升教师专业素养

（七）健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，

酒后“任性”辱骂接警员，拘！

本报讯（融媒体中心记者 郭雷战 通讯员 张少格）无论何时何地拨打110，总会第一时间接通，在遇到“急、难、险、重”等突发情况时，110保护着群众的生命财产安全；但是恶意拨打110报警、辱骂接警员等行为，滋扰公安机关工作秩序，公安机关将严厉打击，绝不姑息。近日，市公安局就依法处置了一起酒后多次拨打110并辱骂接警员的违法行为。

8月18日晚上9时许，市公安局110指挥中心的报警电话急促响起，接警员立刻接起电话：“您好！这里是汝州110报警服务台，请问有什么可以帮到您？”电话那头一名男子骂声不断传出，接警员耐心询问其报警诉求，该男子拒不配合，且态度恶劣，言辞不堪入耳，在民警再三警告后，仍置若罔闻。

为了查清事情缘由，接警员立即指派米庙

派出所民警前往开展全面调查。经查，米庙镇某村村民马某在喝完酒的情况下找不到自己的电动车，以为是别人把自己的电动车偷走了，便拨打110报警电话报警。在接警员耐心询问其报警诉求时，马某突然在电话中无故对接警员进行辱骂，并在当晚前后5次拨打110报警电话，辱骂接警员，严重影响了110指挥中心的正常工作秩序。

次日，米庙派出所民警依法将马某传唤至派出所内配合调查。“为什么要反复报警、辱骂接警员？”面对民警的询问，醒酒后的马某心虚地说：“我喝酒喝醉了，我也不知道自己打了110报警电话”，对酒后辱骂接警员的行为更是表示“断片了”。

目前，马某已被公安机关依法予以行政拘留。

王寨乡开展法律明白人培训活动

本报讯（融媒体中心记者 赵子豪）近日，为进一步提高基层群众的法律意识和依法办事能力，王寨乡组织开展了法律明白人培训活动，吸引了来自各个村的数十名法律明白人代表参加。

培训会上，专业法律人士结合实际案例，深入浅出地讲解了与农村生产生活密切相关的法律法规，如土地承包法、婚姻法、继承法等。同时，针对基层常见的矛盾纠纷，如邻里纠纷、土地纠纷等，详细阐述了调解的方法和技巧，强调了依法调解的重要性。

参加培训的法律明白人代表们认真听讲，积极互动，纷纷表示此次培训内容丰富、实用性强。一位代表感慨道：“通过这次培训，我们对法律知识有了更深入的了解，以后在处理村里的矛盾纠纷时更有底气了。”

此次法律明白人培训，为王寨乡培养了一批懂法、知法、守法，具有法律素养和调解能力的基层法律工作者。他们将在今后的工作中，充分发挥示范引领作用，带动身边群众尊法、学法、守法、用法，为推进基层法治建设、维护社会稳定作出积极贡献。

“相信在这些法律明白人的带动下，王寨乡的法治氛围将更加浓厚，基层治理水平将不断提升，为乡村振兴战略的实施提供更加坚实的法治保障。”王寨乡相关负责人表示。

生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院校普遍建立教育、科技、工程类教育中心，加强师范生科技教学，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设，加强英才教师培养。强化紧缺领域师资培养。

（八）提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生扎实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研，创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

（九）提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上学历教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善

教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

（十）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

（十一）营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重履行能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才培养工程，高层次人才遴选和培育突出教书育人导

向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

（十二）加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

（十三）维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师德师风，注重尊师教育，开展尊师活动，以尊师风化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教

师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

（十六）创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

（十七）讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

（新华社北京8月26日电）