

深入学习贯彻党的二十大精神 以教育之强夯实国家富强之基

怀进鹏

教育兴则国家兴，教育强则国家强。习近平总书记主持二十届中共中央政治局第五次集体学习时就建设教育强国发表重要讲话，充分肯定新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，科学回答了“建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国”这一重大时代课题。习近平总书记的重要讲话是指导我国教育强国建设的纲领性文献，是新时代新征程教育事业改革发展的行动指南，为加快建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

深刻领会习近平总书记重要讲话的重大意义和丰富内涵，切实增强建设教育强国的政治自觉和历史主动

党的二十大报告明确到2035年建成教育强国，并对教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署，单独列章阐述，吹响了加快建设教育强国的号角。我们要把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神同深入学习贯彻党的二十大精神结合起来，深刻领会习近平总书记重要讲话的政治性、思想性、战略性，坚决把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来。

认清教育强国建设的战略定位，下好实现中华民族伟大复兴的重要先手棋。习近平同志指出：“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的关键支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”纵观人类文明史，世界强国无一不是把教育视为对未来的“战略投资”和持久繁荣的根基。我们要切实提高政治站位，牢记“国之大者”，准确把握教育强国建设的战略定位，充分发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，以教育之厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

增强教育强国建设的历史自信，坚定不移走好中国特色社会主义教育发展道路。习近平同志指出：“党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建

设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。”新时代十年，我们建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，为加快建设教育强国打下了坚实基础。我们要增强教育强国建设的历史自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，加快实现从教育大国向教育强国的跨越，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

明确教育强国建设的基本要求，切实以教育现代化支撑引领中国式现代化。习近平总书记指出：“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人作为根本任务，以办好人民满意的教育。”推进和拓展中国式现代化，要充分认识我国教育面临着内外部环境的深刻变化，全面应对科技革命、产业变革和人口结构变化给教育带来的挑战，有针对性地解决在建设教育强国上存在的差距、短板和弱项，实现我国教育新的系统性跃升和质变，有力回答好“强国建设、教育何为”的时代课题。

牢牢把握建设教育强国的战略方向和重点任务，坚定不移将习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为生动实践

习近平同志的重要讲话全面阐述了建设教育强国的战略方向和重点任务，指向清晰、要求明确。我们要增强责任感、使命感、紧迫感，坚定不移把习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为加快建设教育强国的生动实践。

着力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，深入实施时代新人铸魂工程，着力加强社会主义核心价值观宣传教育，引导学生坚定不移听党话、跟党走。推进大中小学思想政治

教育一体化建设，完善“大思政课”工作体系，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。深入开展青少年读书行动，引导学生爱读书、读好书、善读书。发展素质教育，加强体育锻炼、美育熏陶、劳动实践，着力提升学生身心健康素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加快建设高质量教育体系。深入实施基础教育提质扩优专项行动，坚定不移推进“双减”，夯实基础教育的基础。深化现代职业教育体系建设改革，推动职业教育提质升级，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。发挥高等教育的龙头作用，深化高等教育综合改革，推动高校在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，在服务区域经济社会发展、优化结构布局上先行先试，在不同“赛道”上办出特色、办出水平。加快构建服务全民终身学习的教育体系，建立健全全民终身学习推进机制，促进人的全面发展。

有针对性提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。深入推进“双一流”建设，突出培养一流人才、产出一流成果，增强服务国家重大战略和区域经济社会发展能力。加快建设国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强。构建教育服务经济社会发展战略新格局，创新部省会商战略合作机制，推动形成与国家发展战略、生产力布局和城镇化要求相适应的多层次、多样化教育发展新高地。

全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。进一步用好教育评价的“指挥棒”，抓好《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。坚持教育公益性原则，加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系，扩大优质教育资源覆盖面，不断缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距。深入实施教材建设和管理行动，把握正确政治方向和价值导

向，进一步提升教材质量，增强育人功能，提高教材管理效能。深化教育数字化战略行动，发展公平包容、更有质量、绿色发展、开放合作的数字教育，着力开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势。

不断增强我国教育的国际影响力和话语权。完善教育对外开放战略策略，实施高水平教育对外开放推进行动，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。加强同世界各国的互融、互鉴、互通，推动更大范围、更宽领域、更深层次、更加主动灵活的教育对外开放，促进学生在交流互鉴中开拓视野。积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。

大力培养造就高素质专业化教师队伍。持续深化新时代教师队伍建设改革，弘扬教育家精神，激励教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”。坚持师德师风第一标准，全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则，对师德违规问题“零容忍”。健全中国特色教师教育体系，支持高水平综合性大学培养高素质复合型教师，推动师范院校办好师范教育作为第一职责，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。营造尊师重教社会风尚，构建全方位的教师发展保障体系，引导广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

全力以赴推动习近平总书记重要讲话精神落地生根，确保教育强国建设各项任务取得扎实成效

一分部署，九分落实。建设教育强国使命光荣、责任重大。我们要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，奋力开拓教育强国建设新局面。

推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。当前，教育系统全力推进主题教育走深走实，广大师生在凝神聚力中感悟奋进力量，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。要把对习近平总书记重要讲话精神的深入学习领会、全面贯彻落实融入主题教育之中，进一步加强宣传引导，深化研究阐释，宣传好各地各校贯彻落实的具体举措和实际行动，推出一批高质量研究成果，持续营造加快建设教育强国建设的浓厚氛围。

加强教育强国建设的战略规划。要大兴调查研究，坚持以人民为中心发展教育，聚焦教育强国建设重大目标任务，坚持问计于群众、问计于实践。加快推进《教育强国建设规划纲要》编制，把握新时代新征程教育高质量发展的形势任务要求，对教育强国建设的战略策略、实现路径和政策举措进行系统谋划设计，形成教育强国建设的施工图和时间表。策划实施一批建设教育强国重大工程项目和专项行动，发挥好区域创新探索和先行先试作用，努力谱写教育强国建设新篇章。

凝聚全党全社会建设教育强国的合力。建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚决贯彻好、落实好习近平总书记重要讲话精神，全面、系统、整体落实党对教育工作的领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。推动健全优先发展教育事业的体制机制，推动各级党委和政府在社会发展规划上优先安排教育发展、在财政资金上优先保障教育投入、在公共资源配置上优先满足教育发展需要。积极构建学校、家庭、社会协同育人格局，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的工作机制，切实增强工作合力，共同办好教育强国事业，为早日实现教育强国目标而共同努力。

（作者为教育部党组书记、部长）
来源：人民日报



深刻理解和把握高质量发展

陈雨露

党的二十大报告提出：“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，并对“加快构建新发展格局，着力推动高质量发展”作出战略部署。习近平总书记指出：“高质量发展就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展，是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。”我们要深刻理解和把握高质量发展，更好承担起全面建设社会主义现代化国家的首要任务。

把握好高质量发展的实践要求

发展解决我国一切问题的基础和关键。新时代新阶段的发展必须贯彻新发展理念，必须是高质量发展。这与“坚持以经济建设为中心”“发展是硬道理”既一脉相承，又与时俱进，明确了我国未来经济社会发展的目标、任务和方向。从我国社会主要矛盾看，发展不平衡不充分问题仍然突出，发展中的矛盾和问题集中体现在发展质量上，必须转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力，提高全要素生产率，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，下大力气解决制约高质量发展的结构性、体制性矛盾和问题。在实践中落实好高质量发展这一首要任务，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完整、准确、全面贯彻新发展理念，深刻理解和把握高质量发展的基础性、全局性、艰巨性，认真贯彻落实党的二十大精神。

坚持党的集中统一领导。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。只有坚持党的集中统一领导，才能保证高质量发展的正确方向，更好满足人民美好生活需要；才能坚持人民主体地位，把全体人民的智慧和力量汇聚成推动高质量发展的磅礴伟力；才能发挥党在推动高质量发展中的政治引领和政治保障作用，把推动高质量发展的行动真正落到实处。

坚持社会主义基本经济制度。社会主义基本经济制度是创造中国发展奇迹的重要制度基础。坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，为做强做优做大国有资本和国有企业、发展壮大民营经济提供制度保障。坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，提倡多劳多得、鼓励勤劳致富，为发挥各种要素所有者的积极性主动性创造性提供制度保障。坚持社

会主义市场经济体制，发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，为经济持续健康发展提供制度保障。

加快实现高水平科技自立自强。加快实现高水平科技自立自强是推动高质量发展的必由之路。当今世界的综合国力竞争，说到底就是科技实力竞争。从全球范围看，科学技术越来越成为推动经济社会发展的主要力量，创新驱动是大势所趋。从国内看，科技创新是加快转变经济发展方式、破解经济发展深层次矛盾和问题、增强经济发展内生动力和活力的根本措施。必须加快实现高水平科技自立自强，充分发挥科技创新的支撑引领作用，推动实现有质量、有效益、可持续的发展。

加快构建新发展格局。加快构建新发展格局是推动高质量发展的战略基点。通过培育完整内需体系，加快科技自立自强，推动产业链供应链优化升级，打造自主可控、安全可靠、竞争力强的现代化产业体系，我国经济才能在国内外国际双循环中不断塑造国际合作和竞争新优势，牢牢把握未来发展主动权。

推进农业现代化。农业强国是社会主义现代化强国的根基。建设农业强国，基本要求是实现农业现代化。当前，农业农村仍然是我国现代化建设的短板，“三农”仍然是一个薄弱环节，同新型工业化、信息化、城镇化相比，农业现代化明显滞后，农业生产效率相对较低、农业比较效益低下、农村基础设施和公共服务落后于城市等问题依然突出。推动高质量发展，必须加快推进农业现代化，加快建设农业强国，筑牢全面建设社会主义现代化国家的根基。

增进民生福祉。人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的。当前，人民对美好生活的向往总体上已经从“有没有”转向“好不好”。与此同时，我国有效供给能力不足，产品和服务的质量还跟不上人民群众需求变化。必须坚持以推动高质量发展为主题，坚定不移贯彻新发展理念，切实转变发展方式，推动质量变革、效率变革、动力变革，不断满足人民日益增长的美好生活需要，实现人民对美好生活的向往。

处理好高质量发展中的重大关系

推动高质量发展，不仅要从宏观上把握其历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，还要运用系统观念、辩证思维，在宏观与微观、整体与局部、国内与国际等相互联系中，统筹处理好各方面的重大关系。

统筹扩大内需和深化供给侧结构性改革。供求关系循环是否顺畅是经济发展是否有质量的重要体现。要坚持以供给侧结构性改革为主线，既通过高质量供给创造和引领需求，又把扩大内需作为战略基点，通过规模扩大、结构升级的内需催生优质供给，最终形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡。近年来，我们坚持把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，大力推动短板产业链、优势产业链、传统产业、新兴产业建设，现代化产业体系建设取得新进展，有力提升了供需适配程度。

统筹经济实现质的有效提升和量的合理增长。经济发展是一个从量变到质变的螺旋式上升过程，既不能以速度论英雄，也不能失去量的基础，而要在发展过程中动态把握质的有效提升和量的合理增长。今年以来，随着经济社会全面恢复常态化运行，宏观政策显效发力，我国经济结构性改善，动能持续优化，经济增长含金量进一步提高。上半年，最终消费支出对经济增长的贡献率达77.2%，服务业增长对经济增长贡献率超过60%，单位GDP能耗同比下降0.4%。

统筹国内循环和国际循环。以国内大循环为主体不是要关起门来封闭运行，而是通过实现高水平自立自强，增强国内大循环内生动力和可靠性，吸引全球资源要素，增强国内国际两个市场、两种资源的联动效应，进而提升国际循环的质量和水平。今年以来，我国积极扩大高水平开放，促进贸易结构优化，以电动载人汽车、锂离子电池、太阳能电池为代表的“新三样”产品出口提速，拉动整体出口增长1.8个百分点。

统筹教育、科技、人才工作。教育、科技、人才是影响经济发展质量的重要因素，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性。必须坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，把三者有机结合起来，一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。

统筹发展和安全。发展是安全的基础，安全是发展的条件。必须统筹好发展和安全的关系，有效防范化解影响我国现代化进程的重大风险，主动塑造于我有利的国际安全环境，以新安全格局保障新发展格局，更好维护开放安全，推动发展和安全深度融合，实现高质量发展和高水平安全良性互动。

（作者为南开大学校长）
来源：人民日报

多措并举稳保就业

时斌

日前，中共中央政治局会议提出，把稳就业提高到战略高度通盘考虑。就业是最基本的民生，就业稳则民心安、社会稳。围绕促进高校毕业生等青年就业，习近平总书记发表了一系列重要论述，提出了明确要求，强调要“为青年铺路搭桥，提供更大发展空间，支持青年在创新创业的奋斗人生中大显身手”“提高经济增长的就业带动力，不断促进就业量的扩大和质的提升”等等。

今年，河南应届普通高校毕业生达87万。我省出台了《2023年支持高校毕业生等青年就业创业若干政策措施》，印发《河南省2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动方案》，全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业。深入实施就业优先政策，积极开发政策性岗位，大力开拓市场化就业渠道，多方搭台促进毕业生与用人单位精准对接，把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生作为重点帮扶对象，这些政策举措为做好高校毕业生就业工作保驾护航，取得了良好成效。

然而，高校毕业生人数众多，加上不确定因素较多等方面影响，促进高校毕业生等青年就业创业工作任务依然繁重艰巨。答好“高校毕业生就业工作”这张民生答卷，还需全社会共同努力。

调整优化高校结构、学科结构、专业结构，提供与社会需求相匹配的人力资源。随着社会发展，经济结构和产业结构也在不断调整，对人才的需求随之不断发生变化，因此必须加快调整优化，以人才培养高质量促进毕业生高质量的同时，强化教育和经济的结合紧密度，进一步增强教育为区域经济发展和社会发展服务的能力。

健全毕业生就业质量报告制度，把就业状况与招生指标挂钩。建立“从进到出”利益攸关机制，健全毕业生就业质量报告制度，将招生和就业结合起来，发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用，把就业状况与本科保研名额、博士招生指标等挂钩，发挥“招培就”联动作用。

深化产教融合、校企合作，培养适应企业需求的复合型技能人才。为了解决上岗不适应问题，高校尤其是职业院校要高度重视学生的动手能力、实践能力，通过“把企业引进来”“带学生走出去”，把“企业生产一线”与“学校教学现场”相融合、校企合作编写教材等方式，校企合作培育适用人才，打造校企合作与人才联合培养共同体，让毕业生一上岗就能上手。

把促就业的功夫下在平时，重视大学生职业生涯规划教育。大学一、二年级，应该以就业观念、专业认知、学业规划、职业目标探索等为重点，引导同学们增加职业生涯规划认知；三、四年级，有针对性地开

展职业能力全面提升训练，帮助同学们明确、细化个人发展目标，对他们进行入职匹配指导；毕业年级，针对应聘、面试、简历制作等具体内容进行细化辅导。

以高质量实习促进大学生就业。实习是大学生从校园走向职场的第一步，高质量的实习经历也是很多企业眼中的“加分项”。参加高质量的实习，有助于增加在校大学生的实践经验，更好地将理论和实际联系起来，更好地学以致用。同时，大学生可以借助实习机会更好地了解自己的职业兴趣和职业发展需求，切身了解企业对未来的职工有什么样的需求和要求，了解工作流程、所需技能和职场文化，更清楚地认识自己的比较优势和不足之处，以便规划下一步的学习和职业发展计划，进一步增加就业竞争力，为职业发展打下坚实基础。

发挥企业吸纳就业主渠道作用。大力开拓市场化就业渠道，围绕重大工程、重点项目，挖掘、开发适合高校毕业生就业的岗位，鼓励、支持中小微企业更多吸纳高校毕业生就业，兑现社会保险补贴、吸纳就业补贴、职业培训补贴、税费减免等扶持政策，激发企业用人积极性。

发挥平台经济促就业作用。规模不断壮大的平台经济，顺应了新产业新业态新模式发展趋势，呈现出强大的就业吸纳能力，就业“蓄水池”和“稳定器”的作用日益显现。随着我国产业结构调整升级，“互联网+”在各行各业广泛深入渗透，电子商务、数字媒体、智慧物流等领域已成长起众多大型平台企业，在有力推动行业创新的同时，开创了互联网经济的新业态，催生了大量灵活就业需求，推动就业朝着形态多样、灵活多样的方向变化。诸如程序开发、数据挖掘、内容运营维护等灵活用工岗位，都比较适合思维活跃、有一技之长并擅长创新的高校毕业生群体。

引导大学生树立正确的职业观、就业观和择业观。不可否认，大城市就业机会多、薪资报酬高，但岗位竞争激烈、生活成本也比较高，相比之下，选择到基层发展，大学生的优势更容易发挥出来，而且基层就业政策优惠、生活成本比较低，高校毕业生可以减轻生活方面的负担，静下心来干事创业，更容易出成绩。对到基层就业的毕业生，一定要按规定落实待遇编制、定向招录、贷款代偿、考试加分等政策，让他们有更多幸福感、获得感。只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台，高校要进一步加强“就业育人”工作，引导毕业生把个人理想和国家所需统一起来，到祖国需要的地方建功立业，不负时代、不负韶华。

（作者单位：安阳师范学院）
来源：河南日报