

以人口高质量发展支撑中国式现代化

中央财办理论学习中心组

人口问题始终是我国面临的全局性、长期性、战略性问题,人口发展是关系中华民族伟大复兴的大事。在5月5日召开的二十届中央财经委员会第一次会议上,习近平总书记提出了以人口高质量发展支撑中国式现代化的重要论断和工作要求。这是党中央着眼全面建设社会主义现代化国家战略安排,针对我国人口发展新形势,对人口工作作出的重大部署,也是习近平新时代中国特色社会主义思想在人口问题方面的进一步丰富和发展,具有重大理论和实践意义。我们要全面深刻领会、认真贯彻落实。

深刻认识推动人口高质量发展的重大意义

我们党历来高度重视人口问题,始终把人口工作放在党和国家事业全局中统筹谋划。新中国成立后,党领导人民积极探索适合国情的人口发展道路。改革开放后,我们党着眼社会主义现代化建设全局,坚持人口与发展综合决策,将计划生育确立为基本国策,有效控制了人口过快增长及其带来的压力,有力支撑了改革开放和社会主义现代化建设。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央着眼人口形势新变化,科学把握人口发展规律,作出逐步调整完善生育政策、促进人口长期均衡发展的战略决策,我国人口工作思路和方法实现历史性转变,总体效果是好的。

当前,我们迈上了全面建设社会主义现代化国家新征程,我国人口发展也进入了一个新的阶段。2022年末,我国总人口比上年末减少85万人。随着经济社会发展,我国人口年龄结构变化,我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征。对于我国人口发展新形势,必须全面认识、正确看待。我国人口发展趋势总体上符合世界现代化发展一般规律,要辩证分析人口减少对经济社会发展的影响。当前和今后相当长一个时期,我国人口和劳动力规模依然巨大,特别是全民受教育水平持续提高,从世界范围看我国人口综合红利仍然具有明显优势。

面对新的人口发展形势,党中央提出人口高质量发展的新概念,要求以人口高质量发展支撑中国式现代化,具有极端重要性和紧迫性。

这是推动高质量发展的必然要求。工业革命以来,许多国家人口由高增长转向低增长甚至负增长,经济也由粗放发展转向集约发展。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,在人口总量开始减少的条件下,必须更加重视人口素质和质量提升,加快塑造新时代人才红利,推动经济发展由依靠劳动力等要素投入驱动转向依靠人力资本提升和创新驱动。

这是构建新发展格局的必然要求。面对传统国际循环明显弱化和全球人才博弈空前激烈的新形势,只有推动人口高质量发展,不断壮大高水平的创新人才和技能劳动者队伍,才能加快推进科技自立自强,建成现代化产业体系,大幅提升劳动者收入,持续扩大消费需求,加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

这是促进共同富裕的必然要求。人既是社会生产的手段,更是社会生产的目。推动人口高质量发展,推动人口工作中调节数量为主向提升素质、稳定总量、优化结构、畅通流动转变,有利于为人民提高受教育程

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

(上接第1版)加强国家中小学智慧教育平台建设,构建互联互通、共建共享的数字教育资源平台体系,提供系列化精品化、覆盖德智体美劳全面发展的教育教学资源,创新数字教育资源呈现形式,有效扩大优质教育资源覆盖面,服务农村边远地区提高教育质量。

3.加快校际均衡发展。以推进师资配置均衡化为重点,加快缩小校际办学质量差距。完善集团化办学和学区制管理办法及运行机制,促进校际间管理、教学、教研紧密融合,强化优质带动、优势互补、资源共享,加快实现集团内、学区内校际优质均衡,为县域义务教育优质均衡发展奠定基础。促进新优质学校成长,办好群众“家门口”的学校。实施校长教师有序交流轮岗行动计划,科学推进教师“县管校聘”管理改革,从城市、农村等不同地区的实际出发,完善交流轮岗保障与激励机制,将到乡村学校或办学条件薄弱学校任教1年以上作为申报高级职称的必要条件,3年以上作为选任中小学校长的优先条件,推动优秀校长和骨干教师向乡村学校、办学条件薄弱学校流动;原则上在同一学校连续任教达到一定年限的校长和优秀骨干教师应优先进行交流轮岗,各地区要以县(市、区、旗)为单位,制定校长和优秀骨干教师交流轮岗具体实施方案,加快实现县域内校际间师资均衡配置,对培养、输送优秀骨干教师的学校给予奖励支持,对作出突出贡献的校长教师在各级评优表彰工作中予以倾斜,按照国家有关规定予以表彰奖励。积极探索建立新招聘教师在办学水平较高的学校见习培养制度。聚焦新课程、新教材、新方法、新技术,加大“国培计划”实施力度,推动省、市、县、学校开展校长教师全员培训,优化师范生培养方案和课程体系,开展人工智能助推教师队伍建设工作,全面提高校长办学治校能力和教师教育教学水平。支持教师创新教学方式,深入开展精品

度,增强发展能力创造更加普惠公平的条件。有效破除阻碍劳动力、人才社会流动的体制机制障碍,不断提升全社会人力资本和劳动者技能水平,是增强致富本领、缩小收入差距、逐步实现全体人民共同富裕的重要途径和紧迫任务。

深入理解人口高质量发展的科学内涵

二十届中央财经委员会第一次会议提出:“完善新时代人口发展战略,认识、适应、引领人口发展新常态,着力提高人口整体素质,努力保持适度生育水平和人口规模,加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源,以人口高质量发展支撑中国式现代化。”人口高质量发展的内涵十分丰富,主要包括以下几方面内容。

素质优良。提高人口整体素质,厚植人口综合竞争力,是推动人口高质量发展的核心要义和当务之急。我国已建成世界上最大的教育体系,新增劳动力平均受教育年限达到14年,高等教育毛入学率提高到59.6%,但与发达国家相比仍有差距,技能劳动者仅占从业人员总数的27%,高水平创新人才仍然不足,需要普遍提升全民科学文化素质,强化高素质技能人才支撑。我国人均预期寿命已达到78.2岁,但重点人群健康水平还需进一步提升,要通过加强重大慢性病健康管理等提升人口健康素质,提高健康预期寿命。

总量充裕。实现适度生育水平、推动人口可持续发展是推动人口高质量发展的重要内容和底线要求。我国总人口出现负增长,但本世纪中叶前仍将保持在13亿的量级上,届时劳动力规模仍相当于美、日、欧劳动力总和,这将为中国式现代化提供持续的内需支撑和要素保障。同时要重视的是,我国人口主要矛盾已从过快增长压力转化为保持人口长期均衡发展的压力,要着力推动实现适度生育水平,促进人口长期均衡发展。

结构优化。实现人口年龄、性别结构合理均衡,劳动力资源有效供给,是推动人口高质量发展的基本要求。当前,我国人口性别结构持续改善,人口结构的主要矛盾集中在少子老龄化方面。2022年,我国0—14岁人口占比为16.9%,预计到2035年将降至10.5%左右;60岁以上人口占比为19.8%,预计到2035年将升至30%左右。必须推动人口良性再生产,避免人口年龄结构失衡,同时增强经济社会发展对人口老龄化的适应性,千方百计提高人力资源利用效率。

分布合理。促进人口和劳动力在城乡、区域间流动更加活跃,形成畅通有序、合理公正的人口流动和分布格局,是推动人口高质量发展的重要方面。2020年我国流动人口达3.76亿人,2022年常住人口城镇化率提高到65.2%,但流动人口市民化进程相对滞后,户籍人口城镇化率低于常住人口城镇化率。要把握现代化进程中人口流动的客观规律,推动产业随功能走、人口随产业走、公共服务随人走,促进城乡、区域间人口均衡布局、合理集聚、有序流动。

推动人口高质量发展,需要把握几个重大原则。一是着眼物质生产和人口生产相互协调、相互促进,统筹把握人口高质量发展和经济社会高质量发展。二是从中国式现代化全局出发,坚持以系统观念统筹谋划人口问题。三是坚持以改革创新推动人口高质量发展,更加重视运用“引导”和“激励”的办法,提高人口治理能力和水平。四是坚持以人民为中心,把人口高质量发展同人民高品质生活紧密结合起来,把“投资于人”同“投资于物”紧密结合起来,有力促进人的全面发展和全体人民共同富裕。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

区倾斜力度,推进优秀人才“组团式”支援工作,引导和支持优秀教师到民族地区学校帮扶任教。将中华民族共同体意识宣传教育纳入学校育人全过程,筑牢各族师生中华民族共同体思想基础。

6.提高财政保障水平。始终坚持把义务教育作为教育投入的重中之重,切实落实政府责任,逐步提高经费保障水平。坚持义务教育学位主要由公办学校提供。优化教育经费使用结构,加大对教育教学和教师队伍建设投入力度,依法保障教师工资待遇,促进义务教育优质均衡发展。全面落实乡村教师生活补助政策,强化地方主体责任,完善乡村教师生活补助办法,依据困难程度实行差别化补助;加快实施艰苦边远地区乡村学校教师周转宿舍建设,将符合条件的乡村学校教师纳入当地政府住房保障体系。具备条件的地区可以通过政府购买服务方式为学校提供安保、食堂、宿管、医疗卫生健康等方面服务。加强实践教学、校外活动、研学实践、科普教育基地和家庭教育指导服务中心、家长学校、服务站建设,健全学校家庭社会协同育人机制。

三、大力提高家庭经济困难学生应助尽助水平

7.确保家庭经济困难学生资助全覆盖。完善覆盖全学段学生资助体系。建立健全幼儿资助制度,通过减免保教费等方式,切实保障家庭经济困难幼儿接受普惠性学前教育。坚持和完善义务教育“两免一补”政策,为学生免除学杂费、提供免费教科书,为家庭经济困难学生提供生活补助;深入实施农村义务教育学生营养改善计划,为实施地区学生提供营养膳食补助。对符合条件的普通高中家庭经济困难学生提供国家助学金、免除学杂费。对符合条件的中等职业学校在校生提供国家助学金、免除学费。优先将家庭经济困难的残疾儿童纳入资助范围,对残疾学生特殊学习用品、教育训

练、交通费等予以补助。根据经济社会发展水平和国家财政状况,综合考虑物价水平和生活成本等变动情况,完善资助标准动态调整机制,帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。

8.提升学生资助精准化水平。依托政务数据共享交换平台,加强教育与民政、农业农村、残联等部门间数据共享交换,完善家庭经济困难学生认定依据和工作程序,提高家庭经济困难学生认定精准度和异地申请的便利性,不断完善资助资金发放机制,全面落实家庭经济困难学生资助政策,切实做到应助尽助。推动各地区根据所辖地区经济社会发展水平、财政状况及家庭经济困难学生分布状况,差异化确定资助比例和标准。进一步巩固拓展脱贫攻坚成果,保持学生资助政策总体稳定、有效衔接,对防止返贫动态监测对象子女给予重点关注。加强学生资助政策宣传,确保资助信息公开透明。

四、统筹做好面向学生的其他基本公共服务

9.加强学生卫生健康服务。加强学校卫生体系和能力建设。建立学生健康档案,逐步实现与学龄前健康档案内容衔接。为学生提供健康教育、健康咨询、健康科普等服务,有针对性地传授适合学生特点和使用需求的健康知识和健康技能。建立学生体质健康状况监测平台,每年发布学生健康素养水平数据。做好学生预防接种、传染病防治和突发公共卫生事件防范知识宣传服务。定期对学校、对校医、保健教师开展业务培训。定期为学校食堂和供餐、校园周边餐饮场所提供食品安全风险监测、跟踪评价等服务。建立健全学生心理健康问题定期筛查评估、早期识别与干预机制。

10.丰富公共文化体育服务。充分发挥公共文化体育和科普资源重要作用,落实博物馆、纪念馆、公共图书馆、美术馆、文化馆(站)按规定向

准确把握以人口高质量发展支撑中国式现代化的重点任务

以人口高质量发展支撑中国式现代化,需要把握好以下重点任务。

全面提升人口综合素质。要建立覆盖全生命周期、涉及多领域的人力资本投资和公共服务保障机制,全面提升人口教育素质、健康水平和文明素养。要把建设教育强国作为推动人口高质量发展的战略工程。突出公平优质导向,夯实提升人口素质的教育基础。优化教育结构,提高人才培养与经济社会高质量发展的契合度。培养拔尖创新人才,加快建设世界重要人才中心和创新高地。强化数字化赋能,建设学习型社会。要全面提升人口健康水平。深入实施妇幼健康促进行动,保障儿童健康成长,减少“小眼镜”“小胖墩”“小豆芽”。深入开展健康中国行动,全方位全周期保障人民健康,延长健康预期寿命。要进一步提升人口思想道德素质。强化社会主义核心价值观引领,传承中华传统美德,提高全民道德水平和文明素养。

加快完善生育支持政策体系。要打好政策“组合拳”,加快建立健全全方位、立体化、多层次、能落地的生育支持政策体系。要加强时间支持,规范设置和全面落实生育假期,落实政府、用人单位、个人等多方责任。要加强经济支持,将婚嫁、生育、养育、教育一体考虑,综合施策、精准发力,完善和落实财政、税收、保险、教育、住房、就业等积极生育支持措施。要加强服务支持,大力发展普惠托育服务体系,持续优化服务供给,不断提升服务水平。要加强文化支持,倡导尊重生育的社会价值,重视家庭教育,推进婚俗改革,建设生育友好型社会。

努力增加全社会劳动力有效供给。面对我国人口发展新形势,既要着力提升人口素质、稳定生育水平,又要深入挖掘人力资源潜力。要构建高质量充分就业工作体系,加强灵活就业和新就业形态劳动者劳动保障权益维护,稳定重点群体劳动参与率。倡导正确择业观,着力促进供需匹配,千方百计做好青年就业工作。切实消除性别歧视,增加妇女劳动就业。支持有劳动能力和就业意愿的残疾人就业创业。破除妨碍劳动力流动的体制机制障碍,帮助农民工安心进城、稳定就业,持续推进农业转移人口市民化,提高常住人口和户籍人口城镇化率。

积极应对人口老龄化。积极应对人口老龄化是新时代推动人口高质量发展的重要方面。要加快基本养老服务体系建设。支持养老资源重点向社区和群众身边聚集,加快构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系。要大力培育银发经济。适应老年人需求结构转变,培育发展银发经济大市场,把增进老年人福祉、扩大内需消费、发掘经济新动能更好结合起来。要深化社会保险制度改革,加快发展多层次、多支柱养老保险体系,提高第二、第三支柱占比,增加全社会养老财富储备。

更好统筹人口与经济社会、资源环境协调发展。经济、社会和生态建设都要适应人口发展新形势,推动人口与财政、货币、就业、产业、投资、消费、生态、区域等政策形成系统集成效应。充分重视人口变化对宏观经济运行的影响,有针对性地扩大消费和投资。顺应人口变化新趋势建设现代化产业体系,以需求结构升级和人力资本跃升引领产业转型升级。适应人口流动新要求优化区域战略布局,完善人员编制、土地供应、财政转移、公共服务与人口增减挂钩机制。把握人口城乡流动进程推进乡村振兴,大力培养新型职业农民队伍。抓住人口减量发展蕴含的新机遇推进环境保护和生态建设,加强生态环境修复工作。

来源:人民日报

组织部作为党员之家、干部之家、人才之家,有着楷高风正规严之门、公道务实奉献之风、严谨规范精致之文,勤政担当清廉之灯。2023年,我有幸到汝州市委组织部参加轮岗培训将近三个月,期间感触良多,受益匪浅,组织部的“门、风、文、灯”为我明确了前进方向,在潜移默化中使我信念更加坚定、业务本领得到锤炼,为我今后在基层更好的干事作为扎下了“基本功”。

厚植人民情怀,筑牢理想信念根基。习近平总书记强调,“把人民思想融入党和人民事业之中,把为人民幸福而奋斗作为自己最大的幸福,才能拥有高尚的、充实的人生。”我于2019年加入中国共产党,2022年毕业于选调生身份走上工作岗位。刚入职时对自己“为党和人民的事业奉献青春”的一腔热情还不够自信,但是进入组织部以后,我就被组工干部们日夜操劳、忘我奋斗激情所震撼。通宵达旦写材料,食宿在办公室一周不回家,牺牲假期休息时间都毫无怨言,这都是深厚的为民情怀和坚定的理想信念在支撑。作为青年党员,我将继续发扬这种精神,牢记初心使命,筑牢理想信念根基,永远坚持人民立场、扎根基层,从办好群众小事项事入手,把好事实事做到群众心坎上,让我们的工作始终围绕着我人民这个主题,让我们的工作始终彰显为民本色。

掌握科学方法,厚实政治理论功底。习近平总书记指出,理论修养是干部综合素质的核心,理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。组织部门是政治机关,敏感性强、关注度高,组工干部都是政治素质高、党性强、理论功底深厚的同志,无论是在会议发言中,还是材料撰写方面都能以党的理论做支撑,在工作中都能自觉用新时代党的创新理论研究情况、解决问题,使各项工作都朝着正确的方向发展。作为青年工作者,我将继续发扬“挤”和“钻”的精神,以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机,依托学习强国、河南干部网络学院等线上平台,深入学习领悟党的二十大精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神,坚持“日学一小时、周写一篇文、月读一本书”,做到理论和实践相结合,注重在实践中学真知、悟真谛,掌握党的创新理论的运用方法,真正做到学以致用贯通、知行统一。

勇于攻坚克难,不断练就过硬本领。习近平总书记在党的二十大报告中强调,加强实践锻炼、专业训练,注重在重大斗争中磨砺干部,增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。组织部门素来有着专业精准、严谨细致的优良传统,不论是在抓党建、管干部方面,还是在育人才、写材料方面,组工干部们都有着一套专业的工作方法,且在不断创新确保工作有序推进高效落实,确实不负外界给予组织部“水平高、业务强”的高度评价。近朱者赤,我到组织部锻炼近三个月,在材料撰写、服务接待、会议筹备等方面业务更加规范。作为基层工作者,我将践行“安专迷”精神,主动拜群众为师、向群众求教,结合本职岗位,坚持“缺什么补什么”,不断优化知识结构,夯实业务基础,克服本领恐慌,勇于到急难险重的岗位上历练自己。从调解邻里纠纷做起,多捧烫手山芋,多经历风吹浪打,以练就应急处突本领、群众工作本领等。同时,提高调查研究能力,挖掘基层机遇,研究基层问题,为群众纾困解难。

坚持真抓实干,强化责任担当意识。习近平总书记在党的二十大报告中寄语,广大青年要坚定不移听党话、跟党走,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。在组织部,经常会听到这些话,“老婆,你和孩子先睡吧,我不确定啥时候回去。”“兄弟,实在不好意思啊,你们玩吧,我过不去了。”由于我一直住办公室,多次在我洗漱时,还有科室在加班。有次晚上十点,碰到组织部的一位科长,我寒暄道“李科长,现在才下班?”他云淡风轻的一笑,说“出去吃点东西,回来接着干。”丝毫看不出他有任何抱怨和情绪。作为被“高看一眼、厚爱三分”的选调生,我将发扬这种担当和奉献精神,坚持“事不避难,义不逃责”的原则,敢于负责、勇于担当,面对困难迎难而上,面对机遇准确把握,勇于接手棘手问题并善做善成。

未来属于青年,希望寄予青年。我们要认真贯彻落实党的二十大精神,学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,切实转化为坚决做到“两个维护”的高度自觉,不负党和人民的殷切期望,早日成长为一股能担重任可堪大用的力量,为党和人民的事业尽责做贡献。

(作者系河南省平顶山市汝州市温泉镇温泉村党支部书记助理、省委组织部2022年选调生)

在组织部轮岗培训中扎实练就「基本功」

郭冠村

学生免费开放政策,有条件的公共体育设施、科技馆和各类科普教育基地免费或低收费向学生开放。国家法定节假日和学校寒暑假期间适当延长开放时间,并增设适合学生特点的文化体育和科普活动。创新开展优秀影片进校园活动,保障每名小学生每学期至少观看2次优秀影片。

11.做好毕业生就业创业服务。加强学校毕业生职业生涯教育和就业创业指导,建设高质量就业服务平台,提供就业和劳动用工政策法规咨询,发布人力资源供求、市场工资价位、见习岗位等信息,为有需求的应届毕业生提供实习实践和就业帮扶等服务,开展毕业生去向登记。对未就业的高校毕业生和中专毕业生、自费出国(境)留学的高校毕业生和因私出国(境)人员提供流动人员人事档案管理服务。对参加职业技能培训并符合条件的毕业生给予职业培训补贴、职业技能鉴定补贴和生活费补贴。

五、认真做好组织实施

加强党的全面领导,各级党委和政府要把构建优质均衡的基本公共教育服务体系作为实现共同富裕的一项重大民生工程,列入党委和政府重要议事日程。强化省级统筹,充分发挥省级政府作用,落实以县为主的管责任,制定工作实施方案,建立部门协同机制,压实部门责任,形成工作合力,确保各项政策措施落到实处。深化基础教育综合改革实验区建设,强化区域统筹和改革攻坚。同时,进一步加大对普惠性非基本公共教育服务支持力度,完善普惠性学前教育保障机制,提高县域普通高中办学水平,整体提升公共教育服务能力。采取财政补贴、服务性收费或代收等方式筹措义务教育课后服务经费,丰富优质课后服务资源,强化课后育人功能。各地区各部门要加大政策宣传解读力度,及时总结广泛宣传典型经验和实施成效,形成全社会关心支持教育的良好氛围。