

书香润童心 阅读伴成长

汝州外国语小学

走进汝州外国语小学，迎面而来的文化墙，提醒着每一位师生，读书是校园生活永恒的主题；校园里“尚书房”资料库时时更新，数字图书，吸引着每一位学生驻足；教学楼中，一句句优美的经典诵读，一首首图文并茂的古诗赏析装点着教学楼的每一个角落；教室里，摆满图书的小书柜，展示学生优秀习作、读书心得的展示园地，使书香溢满每个教室。

浇花浇根，育人育心。外国语小学一直以来非常重视阅读课程开展，每天晚上30分钟阅读时间雷打不动。在该校教务处的组织下，各语文备课组根据本学段培养目标有针对性地确定共读书目、制定阅读计划。经过实践和学习，开展系统的阅读课程，在老师的引导下，在不同方式的引

导下，孩子们带着好奇、疑问沉浸在书的海洋里。

“山不在高，有仙则名；水不在深，有龙则灵；斯是陋室，惟吾德馨……”一首《陋室铭》曲调悠扬，声声入耳入心，这是外国语小学的歌诗诵读活动。歌诗诵读是语文课堂中遵循文言的句式特征，依据古诗文吟诵音节的要求，多侧重逻辑重音、或歌谣或念白或咏叹，采用读书一口气的方式，以明快的节奏大声而迅速地诵读，从而达到快速记忆的目的。

“歌诗诵读节奏轻快，朗朗上口，让枯燥艰涩的古文变得有节奏，符合小学生的身心发展特点，提高学生兴趣。通过反复诵读，学生在有趣的课堂中加快记忆，不知不觉中进行文本输入，形成永久记忆，达到量

的积累。”外国语小学教师何柯柯介绍道。

国家推行“双减”后，孩子们的学习成绩成了家长关注的焦点。孩子们的学习成绩与积极情绪、主动探究的专注度、学习过程的意义感等都高度正相关，其中，阅读对于学习的重要性不言而喻。该校严格按照课程标准，为不同年级的学生制定不同的读书计划，通过老师带读，自由阅读，阅读圈画、批注等方式开展阅读课程，以阅读卡、“我为书本配插图”、思维导图、阅读分享、阅读展示等方式形成可视化的阅读输出，让孩子们越读越自信，越读越有兴趣，让阅读成为孩子们固定的、期待的、喜欢的事情。何柯柯说，通过长期坚持阅读，孩子们不仅在语文学科上阅读速度提升、能力增强、写作水平提高，而且在其他学科的论述、材料

里，也能够快速搜寻有效信息，准确应答。用精细阅读与海量阅读相结合的方式，让孩子们养成良好的阅读习惯，掌握科学的阅读方法，从而让孩子爱上阅读，让每天读书成为孩子们生活的一部分。

在如诗如画的校园里游览，浓郁的书香气息让春天更宜人，教师带领学生共读经典书籍，利用导读课激发学生兴趣；分发任务小卡片，化整为零，引导学生一点点读完；交流汇报演出，让学生走上舞台，成为读书的主角，分享阅读的喜悦。快乐会传染，阅读引起蝴蝶效应，班级联动全校，校园书香氛围越来越浓。多方联动，每个学生都在阅读中成长、进步，真正实现“倡导全民阅读，建设书香社会”。

融媒体中心记者 刚鑫雨

塔寺小学

春光无限好，读书正当时。自3月以来，为培养学生良好的阅读习惯，构建特色校园文化，营造书香校园底蕴，形成浓厚的校园读书氛围，塔寺小学每一个班级根据学校的整体阅读规划方案，结合本学段的实际情况制定了形式多样的阅读计划，让浓浓书香飘溢整个校园。

教室里，那干净整洁的小书架，内容丰富的图书，孩子们凝神读书的身影，构成了一道最亮丽的风景。该学校将课外书籍引进课堂教学，一节课用三分之一的时，尽快完成教材的识字与写字教学，将有声图书在课堂上引导孩子读起来，并通过朗诵会、创编诗集、阅读分享、制作读写绘等各种诵读的方式，力求让孩子们积极主动

地爱上阅读；中午自习组织让孩子们诵读《小学生必背古诗词100首》；间隔每周观看“诗词大会”让学生有一些诗词的储备，才能有兴趣欣赏这个栏目。同时，寒暑假期间推荐家长和孩子一起读《和大人一起读童话故事》，孩子们通过与家长共读，明白文字之间自有大天地，精彩之处妙不可言。

阅读活动的开展为塔寺小学营造了较好的读书氛围，进一步提高了学生的品位，有利于学生的自我完善和自我发展。通过读书，学生们既学会了思考问题，又学会了面对问题、解决问题的方法，为今后更好地学习打下良好的基础。

融媒体中心记者 张亚萍

免费产检出新规 事关筛查缺陷儿

日前，记者从市妇幼保健院超声科获悉，根据河南省卫生健康委制订的《河南省中孕早期免费产检超声筛查技术规范（试行）》要求，如果错过11-13+6周超声检查的孕妇，可获得一次16-19+6周免费超声检查的机会。

生育健康的孩子，是每个家庭共同的期盼。根据2012年原卫生部发布的《中国出生缺陷防治报告（2012）》显示，我国是出生缺陷高发国家，出生缺陷发生率约为5.6%，每年新增出生缺陷儿约90万例，其中出生时临床明显可见的出生缺陷约有25万例。报告显示，出生缺陷不但是造成儿童残疾

的重要原因，也日渐成为儿童死亡的主要原因，在全国婴儿死因中的构成比达到19.1%。目前，我国政府高度重视出生缺陷防治工作，大力推广三级预防措施，产检超声检查是有效的二级预防措施之一。

据了解，市妇幼保健院是我市免费产检定点医院。凡符合条件的妊娠11-13+6周的孕妇，均可在市妇幼保健院享受一次免费产检超声检查。但是，总有一些孕妇因为某种原因，未能在规定的孕期内参加免费产检超声检查，而心生无奈和懊悔，同时也增加了缺陷儿的诞生风险。

为保证免费“两筛”民生实事有序开展，规范开展中孕早期免费产检超声筛查技术服务，河南省卫生健康委于4月1日印发了《河南省中孕早期免费产检超声筛查技术规范（试行）》，使错过11-13+6周超声检查的孕妇，可获得一次16-19+6周免费超声检查的机会。

据市妇幼保健院超声科工作人员介绍，通过超声检查，可以了解胎儿个数、孕周及胎儿结构等，妊娠16周后检出的严重畸形包括：无脑畸形、无叶型前脑无裂畸形（简称无叶全前脑）、严重脑膜膨出、严重开放性脊柱裂伴脊髓脊膜膨出、单心室、严重胸腹壁缺损伴内脏外翻、四肢严重短小

的致死性骨发育不良。但此阶段孕周尚小，胎儿一些脏器尚无法清晰分辨，且胎儿发育是一个连续的过程，超声检查存在局限性，建议所有孕妇在20-24周进行系统超声检查。

该检查为自愿选择项目。如果孕妇错过11-13+6周免费产检超声检查，请根据医务人员指导，尽快到市妇幼保健院就诊建档，并签署《河南省中孕早期免费产检超声筛查知情同意书》后，选择享受一次16-19+6周免费超声检查。

融媒体中心记者 李浩然 通讯员 范鸽子

汝州五高：开展国家安全教育 提升国家安全意识

本报讯（融媒体中心记者 李浩然 通讯员 武梦瑶）2022年4月15日是《中华人民共和国国家安全法》颁布实施以来的第七个全民国家安全教育日。宣传主题为：“树牢总体国家安全观，感悟新时代国家安全成就，为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持总体国家安全观，汝州五高举行了“4·15”全民国家安全教育日系列活动。

学校召开了国家安全教育日工作布置会，组织开展以“增强国家安全意识，促进青少年健康成长”为主题的阅读、主题班会、征文比赛、安全教育平台达100%等活动，提升全体师生国家安全意识，培养爱国主义情感。活动中，高中部组织各班学生阅读了《习近平总书记对总体国家安全观丰富内涵系统概括的“十个坚持”》，召开了全民国家安全教育日主题班会，认真学习国家安全知识。校园LED电子屏滚动播放国家安全教育内容，号召全体同学参加征文比赛。

通过此次宣传教育活动，提高了全校师生国家安全意识和自我防范能力，营造了热爱祖国、自觉主动维护国家安全的浓厚氛围。



新闻 图片

汉字是中华民族智慧的结晶，是中华文明赖以传承和立于世界民族之林而不衰败的最重要载体。图为汝州五高西河街街道西河小学美育课堂按课程标准开展书法教育，提高学生的书写水平和能力，掀起学书法、练书法、研书法的热潮。

刚鑫雨 摄

让“爱上思政课”成为校园风景线

陈晶

近日，2022年度首期平顶山市大中小学思政课集体备课活动在我市举行，来自实验小学教育集团、第一高级中学附属初级中学、第二高级中学等学校的四位教师围绕“社会主义核心价值观——富强”的主题给师生们带来了一堂特别的思政课。

事实上，弘扬社会主义核心价值观的思政课，在各个学校已经进行了一段时间。而如何“理直气壮上好思政课”，让其成为学生真心喜爱、终身受益的课，还需要广大思政课教师怀揣信仰和情怀，不断在自身建设和改革创新上下功夫。

思政课对落实立德树人根本任务具有关键作用和重要意义。“思想走在行动之前，就像闪电走在雷鸣之前一样。”有什么思想就有什么行动，有什么理念就出什么初心。思政课之所以是固本之课程、塑魂之课程，就在于思政课课程，旗帜鲜明地着眼于“培养什么样的人”“怎样培养人”以及“为谁培养人”的根本问题，成为赋能中国教育

走上内涵式发展和高质量发展的内驱之力，成为给学生心灵埋下真善美的种子、引导学生扣好人生第一粒扣子的“关键课程”。广大思政课教师要站在为党育人、为国育才的高度，增强办好思政课的责任感、使命感，深入学习贯彻落实习近平总书记关于学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，更好发挥思政课落实立德树人根本任务关键课程的作用，全力办好新时代学校思政课。

思政课教师需要加强自身建设，不断提升综合素养和业务水平。“经师易求，人师难得”，思政课教师不仅要成为传播知识、传播思想、传播真理的“经师”，更要成为塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的“人师”。广大思政课教师要做到政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正，不断提高自身的政治素质、师德师风、理论功底和专业素养，努力把自己打造

成可信可敬可靠、乐为敢为有为的思政课教师，把自己锤炼成政治过硬、师德高尚、业务精湛的高素质思政课教师。通过开展集体备课等有益形式，开阔视野，更新观念，发挥出老中青教师各自的优势，凝聚集体智慧，自觉发挥积极性、主动性、创造性，发挥思政课落实立德树人根本任务关键课程的作用，更好担负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的时代重任。

思政课需要加强改革创新，持续提高课堂效率和课程质量。教师要按照“八个相统一”的要求去推动课堂改革创新，深入推进新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导课堂、提高质量，努力打造有高度、有深度、有温度的思政课，积极探索思政课新的“打开方式”，使之不仅“有意义”，而且“有意思”，提高思政课的“到课率”和“抬头率”。思政课

的对象是人，关键是思，重点是政，载体是课，思政课教师还要紧密结合党史学习教育，教育引导师生坚定理想信念，做对社会有用的人；可以联系国内外时政新闻和当前的疫情防控，讲好中国故事和抗疫精神，传递正能量；可以结合思政小课堂与社会大课堂，善用社会鲜活实例讲述大道理，善用创新和辩证思维阐释问题；可以利用汝州红色传统文化资源为学校思政课注入强大活力，增强思政课的思想性、理论性、亲和力、针对性，切实把思政课建设成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，思想政治理论课更是学校里的“关键课程”。我们期待，师生都“爱上思政课”，使其成为校园里一道美丽的风景线。



为什么老年人接种新冠疫苗意义重大？

当前，疫情仍在高位运行，波及范围进一步扩大，防控正处于关键紧要时期。接种疫苗是疫情防控的重要措施，特别是老年人接种疫苗获益明显。在国务院联防联控机制新闻发布会上，国家卫健委多次提及老年人接种疫苗的重要意义。“老年人如果接种率低，那么重症死亡率就会很高。”

目前，奥密克戎对老年人带来哪些威胁？老年人和有基础疾病的人群为什么最需要接种疫苗？以下来详细解读！

奥密克戎对老年人危害大吗？

目前奥密克戎变异株的特点是传染强度大、传播速度快、传播过程非常隐匿。在这种情况下，病毒流行的时候，老年人感染的风险在增大。根据香港最新一项研究，在本次香港奥密克戎疫情当中，60岁以上人群死亡风险是30岁以下人群死亡风险的252倍。

是否有必要接种加强针？

有研究显示，老年人接种加强免疫针后，对于新冠病毒感染后导致重症和死亡的风险可降低90%以上。由于老年人的免疫功能相对较弱，60岁以上人群完成疫苗基础免疫后产生的抗体水平和保护效果比18至59岁人群相对较低，而且一旦感染，发生重症、危重症的比例也较高，所以建议老年人进行加强免疫接种。

对老年人的保护效果是多少？

香港最新研究发现，接种三剂次新冠病毒疫苗可以减少重症和死亡的风险在90%以上。根据香港卫生署提供的信息，在香港特别行政区奥密克戎变异株流行时，未接种疫苗的全人群病死率达到了2.87%，未接种疫苗的80岁以上的老人病死率高达15.68%。

接种后更易出现不良反应吗？

我国目前在持续进行新冠病毒疫苗疑似预防接种异常反应监测工作。60岁及以上老年人新冠病毒疫苗不良反应总体报告发生率略低于60岁以下人群报告水平，绝大多数是一般反应。老年人，特别是高龄老人、伴有基础性疾病的老人，更需要主动寻求疫苗的保护。

住养老院有无必要接种疫苗？

在养老院等福利机构集中居住生活，一旦出现感染病例，带来的影响还是非常大的。根据香港卫生署提供的数据，这次奥密克戎流行期间，在死亡8200多例病人当中，老年人占了绝大多数，年龄的中位数是86岁。另外，90%的死亡病例有慢性基础性疾病，而且在养老机构这样的福利机构居住的占了55%。

为什么一再强调老年人要接种？

老年人大多有基础性疾病，一旦感染，重症、死亡的风险要高于其他年龄段人群。接种新冠病毒疫苗对预防新冠病毒、包括对预防奥密克戎毒株导致的重症和死亡有非常好的效果。因此，符合条件的老年人应尽快接种疫苗，尽快全程接种疫苗，符合条件时尽快进行加强接种。

和外界接触少需要接种吗？

老年人即使在家中不出门，或者居住在农村偏远地区，依然有可能感染病毒。尤其是如果家里其他人有在外工作、学习，与其他人接触机会较多的情况，就有可能把病毒带回家，造成老年人感染。因此，老年人也要尽快做到“应接尽接”，既保护本人，也保护他人。

来源：人民网

汝州二高：高考备战忙 服务暖心房



同学们在课后找老师询问知识难点

本报讯（融媒体中心记者 李浩然 通讯员 张延昌）“在高考前一般都会存在焦虑、失眠等情况，你可以在长时间、高强度的学习后，进行适宜的体育运动，减轻紧张度；听音乐、聊天可以将关注点从学习上暂时转移，达到放松的目的……”日前，在汝州二高心理咨询室里，高三学生小赵向心理咨询师讲述了自己为迎接高考努力复习却没有明显进步，又考虑到父母的期望和日益临近的高考，因此思想压力巨大的烦恼。心理咨询师张老师仔细倾听，耐心交流，并给出了缓解压力的合理建议，鼓励小赵放下包袱，轻装上阵，以良好的状态考出理想成绩。

为高三学生提供个体心理咨询，是汝州二高全力备战高考的有力举措之一。据了解，在高考冲刺的关键时刻，汝州二高全体干部职工尽一切努力，为高三师生营造更加舒心、更加优越、更加和谐的备考环境，确保备考工作有序推进，万无一失。

学校每天都会为高三老师们提供苹果、橘子等各类水果和咖啡、牛奶等营养品，满足老师们的需求。高三老师们抓实教学，开展师徒结对，为同学们的高考冲刺保驾护航，力争让每个学生都能在高考中发挥出最高水平。同学们心无旁骛、备战冲刺，全身心、全方位地投入紧张的备考当中，奋力拼搏，一朝圆梦。为缓解在校师生的心理压力，学校安排专职心理教师提供个体心理咨询服务。另外学校还设置了校长信箱，了解学生需求，倾听学生心声。