

雷锋精神·人人可学·处处可为

弘宝汝瓷以科普形式学雷锋



活动现场

本报讯（融媒体中心记者 李晓伟）3月4日，在全国学雷锋日到来之际，平顶山市科协、汝州市科协和河南弘宝汝瓷坊有限公司联合组织开展的“践行雷

锋精神、弘扬汝瓷文化”科普志愿服务活动在逸夫小学教育集团滨河校区举行。汝瓷大师及10位汝瓷传承人与360余名师生共同参加学雷锋志愿服务。

中国工艺美术大师、弘宝汝瓷创始人王振芳，《汝瓷国家标准》起草人、中国陶瓷工艺大师、弘宝汝瓷创始人范随州两位大师首先用通俗易懂的语言，深入浅出地向老师和同学们介绍了汝瓷的文化、特点、历史故事及现代汝瓷的探索发展之路，和大家一起观看了汝瓷工艺片，详细讲解了汝瓷作品从设计到烧成的工艺过程，并和10位汝瓷传承人共同指导同学们体验汝瓷成型工艺，为同学们上了一堂精彩的汝瓷文化传承课，让同学们切身感受了传统汝瓷文化的博大精深和无限魅力。

捏塑是汝瓷手工成型的技法之一，也是汝瓷烧制技艺的重要环节。玩泥巴是人们的一种天性，手工捏塑成型体验引起了同学们极大的兴趣和动手冲动。在体验现场的操作台前，同学们近距离欣赏着造型各异、精美无

比的汝瓷作品，亲手触摸、感受着汝瓷“似玉非玉胜似玉”之美，饶有兴趣地提问着一个个感兴趣的问题，模仿着汝瓷传承人的一招一式，将陶泥捏塑成自己心目中该有的作品样子，兴趣盎然，乐此不疲，不时因有同学完成作品而欢呼成一片。大家通过亲手操作，既放飞了心情，又进一步感受了汝瓷魅力，对中国传统文化产生了更加浓厚的兴趣。活动中，同学们在老师的带领下，还参观了市科协组织的反邪教展览宣传，认识了什么是科学，什么是邪教，在幼小的心灵里播下崇尚科学、反对邪教的种子。

王振芳表示：“这次在全国学雷锋日之际举行的科普教育志愿服务活动，是雷锋精神与汝瓷工匠精神的一次灵魂对话，我们将会以此为新的起点，把汝瓷文化科普教育和汝瓷技艺传承有机结合，把雷锋精神与汝瓷工匠精神有机结合，让更多的学生接受汝瓷文化科普教育，让中国优秀传统文化之光永放光芒。”

汝州五高开展“学雷锋，树新风”主题活动

本报讯（融媒体中心记者 李浩然 通讯员 武梦瑶）为发扬雷锋精神，传播志愿服务理念，推动学雷锋志愿服务活动常态化、制度化，进一步培育和践行社会主义核心价值观，3月5日上午，汝州五高开展“学雷锋，树新风”主题活动。

在五高校团委统一组织下，高中部志愿者们到校外参加志愿服务活动。同学们不怕苦、不怕脏，积极参与清扫街道垃

圾、清除小广告、文明停放车辆等活动，让学校周边环境得到了改善，赢得了周边居民的好评。

通过这次活动，同学们对只讲奉献、不讲索取、全心全意为人民服务的雷锋精神有了更深刻的理解。大家纷纷表示，一定要将雷锋精神牢记于心，付诸行动，彰显新时代青年的担当，为文明校园创建和美丽汝州建设贡献自己的力量。

学雷锋，汝州二高志愿者在行动



志愿者正在清扫街道

本报讯（融媒体中心记者 李浩然 通讯员 张延昌）今年3月5日是全国第59个“学雷锋纪念日”，也是第23个“中国青年志愿者服务日”，当天上午，汝州二高组织志愿者开展“学雷锋，树新风”青年志愿服务活动。

汝州二高志愿者们来到风穴路开展志愿服务活动，同学们手持笤帚、夹子、垃圾斗等工具，干劲十足，清洁美化马路周边环境，清扫公共设施附近的垃圾，擦拭社区宣传栏，清理绿化带中的烟头等废弃物。在大家的辛勤劳动下，环境变得更加干净整洁。

市实验中学开展学雷锋志愿服务活动

本报讯（融媒体中心记者 郭营战 通讯员 刘琼琰）3月5日是第59个“学雷锋纪念日”，也是第23个“中国青年志愿者服务日”。市实验中学积极响应号召，开展了以“志愿服务进社区为民服务暖人心”为主题的志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

当日上午，市实验中学志愿服务队来到凯德社区，对社区内楼道、人行道、绿化带、路边“牛皮癣”等进行打扫清理，向社区周边商铺及路人宣传文明行为，劝导大家不乱扔纸屑、不乱贴乱画、不随地吐痰、不乱摆乱放，自觉养成良好的文明习惯，助力城市环境治理提升。

此次学雷锋志愿服务活动，志愿者们用实际行动弘扬了全心全意为人民服务的雷锋精神，为社区居民营造干净、整洁、健康的生活环境，提高了居民卫生保护意识和参与的积极性，引导更多居民参与学雷锋活动，营造了“共建美好家园”的良好氛围。

我市2所学校、3家幼儿园入选全国足球特色学校、幼儿园名单

本报讯（融媒体中心记者 陈晶）3月2日，记者从我市教体局获悉，汝州有2所学校、3家幼儿园入选2021年度全国青少年校园足球特色学校试点县(区)、“满天星”训练营改革试验区和足球特色幼儿园名单。

入选“2021年度全国青少年校园足球特色学校”的是汝州市广成学校和汝州外国语学校；入选“2021年度全国足球特色幼儿园”的是汝州市实验幼儿园、汝州市寄料镇第一中心幼儿园、汝州市杨楼镇第一中心幼儿园。

校园足球特色学校旨在深化学校体育改革，培养全面发展人才，把校园足球作为扩大足球人口规模、夯实足球人才根基、提高学生综合素质、促进青少年健康成长的基础性工程，增强家长、社会的认同和支持，让足球这项运动得到更好的发展。

据悉，经有关单位自主申报、省级教育行政部门审核推荐、专家复核评审与社会公示、教育部认定并命名全国青少年校园足球特色学校2038所、全国青少年校园足球试点县(区)40个、全国青少年校园足球“满天星”训练营28个、全国青少年校园足球改革试验区5个和全国足球特色幼儿园2030所。

《汝州门球志》发行

本报讯（融媒体中心记者 陈晶 通讯员 郭应莉）3月5日，我市2022年门球工作会议暨《汝州门球志》发行仪式在市老干部活动中心会议室举行。

据了解，《汝州门球志》采用传统志书的编写方法，以述记为主，辅之以图表说明，并采用了现代化的记录手段，配有大量的照片，真实地记载了汝州门球30年的发展历程和活动内容。图文并茂，内容翔实，具有较强的知识性和可读性。《汝州门球志》的出版发行，对于总结汝州门球30年的发展历史，宣传门球知识，传承门球文化，推动汝州门球活动进一步开展，具有一定的积极作用。

近年来，我市门球协会紧紧围绕队伍建设、场地建设、活动开展三大主题，努力克服新冠疫情带来的不利影响，主动作为，扎实工作，较好地完成了全年工作目标，取得了令人欣慰的好成绩。下一步，协会将以发展壮大队伍为重点，坚持不懈抓好教育培训、赛事活动、场地管理、自身建设四项主要工作，同时拓展工作思路，开展门球活动和企校融合发展的新路子，以优异成绩迎接党的二十大胜利。

我市运动员在“铁人三项”锦标赛中崭露头角

本报讯（融媒体中心记者 陈晶 通讯员 郭应莉）3月6日，“中国体育彩票杯”河南省铁人三项锦标赛在许昌市鄢陵县举行，汝州市体教融合训练基地选派的6名参赛选手团结协作，奋力拼搏，喜获三个第一、两个第二和一个第四的好成绩，为我市争得荣誉。

据悉，这是我市首次单独组队参加的省级“铁人三项”比赛。“我市运动员在教练李帅飞的精心指导下，一路勇猛拼搏，展现出了汝州体育健儿的风采，也提升了汝州体育的影响力。”市体教融合训练基地负责人马世勋表示，“成绩的取得离不开市委、市政府对青少年竞技体育的大力支持以及市体教融合训练基地负责人、教练员、运动员们的悉心栽培，争取在接下来其他比赛项目中披荆斩棘，取得好成绩。”

市人民医院为环卫工爱心义诊



义诊现场

本报讯（融媒体中心记者 郭营战 通讯员 漫志磊 杨依涵）“非常感谢！这次免费体检，让我们能够了解自身的身体状况，也体现了党和政府对我们环卫工人的关怀，谢谢人民医院的医生们。”3月1日，在环卫驿站接受健康体检的环卫工人激动地说道。

据了解，从2月23日至3月19日，市人民医院医疗健康服务集团总院慢病管理中心，为全市1000余名环卫工人开展为期一个月的“我为群众办实事”现场义诊服务活动。本次义诊服务活动期间，该院组织医护人员深入各个环卫驿站，为环卫工人开展双侧颈动脉筛查、高血压测量、心电图检查。医护人员将根据他们检查的结果，逐一开展健康指导。对体检中发现老年人存在的健康问题，及时反馈给他们，让他们能够及时了解自己的基本健康状况，消除影响健康的不良因素。对筛查出的高血压、糖尿病等慢病患者，将纳入医院慢病管理系统，并定期对环卫工人进行跟踪随访，密切关注他们的身体状况，同时还向他们普及健康教育知识。

汝州一高：阅读课“搬”进图书馆

2月28日周一上午8点，汝州一高高一年级两个班的学生，在语文老师的带领下走进窗明几净的图书馆，挑选着自己喜欢的书目认真阅读。老师在一旁不时指导，读书笔记沙沙作响，这是学生们在图书馆里的第一节阅读课。

“我们学校的图书馆书籍种类丰富，涵盖文学、科普、生活等方面。并且语文老师全程指导，我们再也不用纠结怎样选书、看书的问题了。”一位学生高兴地说道。据悉，市一高经过调研发现，大部分学生进入高中后在阅读习惯上有着或多或少的欠缺，有些从小没有养成阅读习惯，不喜欢阅读；有些对阅读不反感，但主动性不够；还有些虽然喜欢阅读，但没有找到有效的阅读方法。并且高中生学业任务重，在严格的时间把控下，学生们往往不敢“乱”读书，怕读“错”书。

“高考命题趋势多元化创新化，单一在



同学们正在专心阅读

教材上汲取知识已经远远满足不了考试要求；并且我们的目的是培养人文素养、家国情怀的新时代高中生，所以多读书、读好书是一个关键要素。我们在前期调研时发

现，学生的阅读积极性很高，只是没有人在细节上加以引导。为此，汝州一高专门制定“阅读课方案”，充分利用高标准建设的图书馆和近20万册海量藏书，让学生们到图书馆

里上课，主动拥抱阅读。此举能为学生开展自主阅读、方法指导和跨学科交流创造条件，满足学生全面发展。”汝州一高校长张新讲深入解读学校开设此课程的目的和意义。图书馆负责人刘晓红对运营工作流程进行详细介绍，“高一、高二两个年级各班按照阅读课程表，轮流到图书馆上语文阅读课。上课时，由语文老师全程带班并指导。每次上课前，图书馆的老师都会充分准备，为同学们合理安排好桌凳，准备好借书板，全力服务学生。”

“阅读习惯可以在不断重复中形成，在不断学习中培养，并对思维品质产生积极影响。自由阅读可以激发学生的阅读兴趣，促进阅读习惯的养成，促进学生的自我管理。”谈到学校开设阅读课的举措，语文老师坚信，长此以往一定能全面提升学生成绩。

融媒体中心记者 陈晶 通讯员 马率仟