

我市启动新冠肺炎疫苗序贯加强免疫

2月22日,汝州市疾病预防控制中心传来消息:根据上级有关部门通知要求,我市已经启动新冠肺炎疫苗序贯加强免疫。

对于还没有打加强针的朋友来讲,今后在打加强针时又多了一种新打法,既可以选择同源接种,也可以选择异源接种,也就是序贯加强免疫。

那么,到底什么是序贯加强免疫?一起来了解下。

什么是序贯加强免疫?
序贯加强免疫就是异源加强免疫,是指在加强免疫时选择和之前不同的技术路线的新冠疫苗。

比如,之前接种的是灭活疫苗,加强针如果选择了灭活疫苗,就是同源加强,而如果选择是非灭活工艺的新冠疫苗,那么就称为序贯加强免疫。

加强免疫、同源免疫、序贯免疫有什么区别呢?

加强免疫:完成2剂灭活疫苗和1剂康希诺腺病毒载体疫苗的18岁以上人群,间隔6个月再加强1剂。

同源加强免疫:完成2剂灭活基础免疫后还选择灭活疫苗加强,完成1剂腺病毒载体疫苗接种后再接种1剂腺病毒载体疫苗。

序贯加强免疫:完成2剂灭活基础免疫后选择重组蛋白疫苗或腺病毒载体疫苗加强。

和第三针有什么区别?

简单来说,要看接种的多种疫苗是不是同一种技术路线。如果一个人接种的三针新冠疫苗都是灭活疫苗,无论是不是同一个厂家生产的,都是同源接种。如果前两针接种的是灭活疫苗,第三针加强免疫接种重组蛋白疫苗或者腺病毒载体疫苗,就属于异源接种(序贯接种),因为灭活疫苗和两种疫苗的技术路线、作用原理不同。

从结果来看,同源加强免疫和序贯加强免疫均能够进一步提高免疫效果。

打了第三针还要打吗?
打了第三针的不需要再打序贯加强

免疫,如果还没打第三针可以有两种选择(二选一):

- 一是,继续打之前同类疫苗;
- 二是,进行序贯加强免疫可选择的疫苗为安徽智飞龙科马有限公司的重组蛋白疫苗或天津康希诺公司的腺病毒载体疫苗。

为什么要换一种加强免疫剂?

序贯免疫有两个优点:
一是不同疫苗之间可以优势互补。
二是对于部分人群可以减少副反应,由于不同的人体质不同,对某一种疫苗可能有的人副反应重一些,可以通过疫苗变换,减少副反应的发生。

序贯加强免疫和加强针怎么选?

目前,我国新冠疫苗共有三类:灭活疫苗、腺病毒载体疫苗和重组蛋白疫苗。

此外,国务院联防联控机制还批准了深圳康泰公司和医科院生物所新冠病毒灭活疫苗的同源加强免疫接种。

现阶段,序贯加强免疫目标人群可选择安徽智飞龙科马公司的重组蛋白疫苗或天津康希诺公司的腺病毒载体疫苗中的一种,开展1剂次序贯加强免疫接种。同时,也可选择原技术路线疫苗开展同源加强免疫接种。现阶段,目标人群不可同时接受序贯加强免疫接种和同源加强免疫接种。目前“序贯免疫”接种的是第三剂次,不是第四剂次。

什么时候可以打序贯加强免疫?
国家卫健委通知,已在国内重点地区部署序贯加强免疫,其中河南、湖南已宣布率先启动序贯加强免疫。

与前一针间隔多长时间可以打?
接种对象要全程完成2剂次的接种,而且接种间隔不能短于6个月。

接种2剂深圳康泰公司或医科院生物所新冠病毒灭活疫苗6个月后可进行序贯加强免疫吗?

暂时不行。现阶段,接种2剂深圳康泰公司或医科院生物所新冠病毒灭活疫苗6个月的18岁以上人群原则上继续

使用原灭活疫苗进行1剂次同源加强免疫接种。

“序贯免疫”使用的疫苗与以往接种的疫苗有区别吗?收费吗?

“序贯免疫”使用的新冠病毒疫苗与以往接种的重组蛋白疫苗、腺病毒载体疫苗没有区别。现阶段,序贯加强免疫实行免费接种政策。符合序贯加强免疫接种要求的人群可选择重组蛋白疫苗或腺病毒载体疫苗,免费加强接种1剂。

可以自己选择打哪种吗?
目前来看,要根据疫苗接种点的安排来决定打哪种,可以提前咨询。

哪些人能打序贯加强免疫?
1.18岁以上的人群。

2.要完成2剂次的灭活疫苗接种,且这2剂次接种的是国药中生北京公司、北京科兴公司、国药中生武汉公司的新冠病毒灭活疫苗。

3.全程接种满6个月。

4.没有进行过加强免疫(第3针没有打)。

哪些人不能打?

1.对新冠病毒的活性成分、任何一种非活性成分、生产工艺中使用的物质过敏者,或以前接种同类疫苗时出现过敏者。

2.既往发生过疫苗严重过敏反应者(如急性过敏反应、血管神经性水肿、呼吸困难等)。

3.患有未控制的癫痫和其他严重神经系统疾病者(如横贯性脊髓炎、格林巴利综合征、脱髓鞘疾病等)。

4.正在发热者(腋下体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$)、或患急性疾病、或慢性疾病的急性发作期,或未控制的严重慢性病患者。

5.妊娠期妇女。

哪些情况需要暂缓接种

1.任何原因(感冒、伤口感染、局部炎症)引起的发热(腋下体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$)、暂缓接种。

2.痛风发作、重感冒、心梗、脑梗等疾病急性发作期,暂缓接种。

3.恶性肿瘤患者手术前后,正在进行化疗、放疗期间,暂缓接种。

4.头痛,头晕,恶心,呕吐,胸闷,胃部不适等,暂缓接种,查明原因再考虑是否接种。

5.荨麻疹发作期,有皮肤瘙痒症状,暂缓接种。

6.诺如病毒或其他病毒引起的急性腹泻,暂缓接种。

7.重度缺血性贫血和(或)伴有肝脾肿大、心功能异常、合并感染等,暂缓接种。

8.已知或怀疑患有严重呼吸系统疾病,暂缓接种。

打完疫苗后,为什么会有人出现发烧等不良反应?

打完疫苗之后,可能会引起发烧、皮疹、硬结等情况,这是生物制品的一个特性,也说明免疫系统对疫苗正在产生反应。这是一个正常的现象,一般一到两天自行会缓解,不要特别恐慌。

接种疫苗后要留观30分钟,发生怀疑与疫苗接种有关的不良反应时,如持续时间较长,症状比较严重的,一是要向接种单位报告,二是要及时就医。

接种过程中还需要哪些注意事项?
接种前,根据前期接种凭证,确认自己是否接种两针,第二针接种是否满6个月以上;

接种时,居民要携带身份证件、接种凭证等,并根据本地防控要求,做好个人防护,认真接受现场医护人员的健康状况询问与接种禁忌核查,签署《新冠病毒疫苗接种知情同意书》,同时配合接种人员做好“三查七对一验证”;

接种后,要在接种现场留观至少30分钟,如有不良反应发生,及时联系接种单位进行询问和处置。

打完新冠病毒疫苗后可以测核酸吗?

接种新冠病毒疫苗后,如需进行新冠病毒核酸检测,需要在接种新冠病毒疫苗48小时后方可采样检测。

来源:健康汝州微信公众号

亲子活动庆冬奥



亲子活动现场

本报讯 (融媒体中心记者 李晓伟 通讯员 王文璐) “老师,我做的‘冰墩墩’好看吗?”“老师,你看我做的‘雪容融’多美!”2月19日,市体育文化中心篮球馆宝贝公社,孩子们正捧着自己精心制作的冬奥会、冬残奥会的吉祥物——“冰墩墩”“雪容融”让老师点评。

为丰富家庭生活,普及冬奥文化,进一步激发职工及子女的爱国热情,在冬奥会期间,市第一医疗健康服务集团总医院工会组织开展了一场“筑梦冰雪、喜庆冬奥”的主题亲子活动。

活动共分为“冰雪课堂”“手工制作吉祥物”两个阶段。“冰雪课堂”环节,小朋友们跟随老师精心准备的课件,走进了“冰雪”的世界,了解冬奥会的发展历程等相关知识,感受冬奥所传递的文化和精神,激发了冰雪活动的浓厚兴趣。

在普及冬奥相关的知识后,就进入了本次活动的第二个环节,由会场老师带领小朋友们一起做冬奥会、冬残奥会的吉祥物——“冰墩墩”“雪容融”。在老师的带领下,小朋友们热情满满、踊跃参加,发挥自己天马行空的想象力,纷纷做出了自己满意的作品。在这次亲子活动中,家长也一起参与其中,与孩子们一起完成了“冰墩墩”的手工作品,让小朋友们切实感受奥林匹克精神,一起为冬奥会加油助力,营造了浓浓的亲子氛围。

此次活动不仅为职工子女营造了“筑梦冰雪、喜庆冬奥”的浓厚氛围,满足了活动多样化的需求和收获到了快乐,也加深了孩子们对冬奥相关知识的认知,激发了他们对冰雪活动的兴趣,传递了“更高、更快、更强”的奥运精神。

本报讯 (融媒体中心记者 李晓伟 通讯员 王文璐) “红包我不能收,做好手术是我的工作,我们的职责。”日前,在市第一医疗健康服务集团总医院脑病中心一病区办公室,护士长马利平拿着一个厚厚的红包与患者孙某(化名)的家属,如打太极般你推我让,但最终,这个红包还是被退了回去。

据了解,日前,李某以“左肢无力,言语不清12小时”为主诉急诊来院救治,头颅磁共振提示左侧丘脑急性脑梗死,颅内血管狭窄。待患者情况稳定后,医护人员在局麻下行“全脑血管造影术”,提示右侧大脑后动脉P2段巨大动脉瘤,为防止动脉瘤破裂出血而引起严重的病残甚至死亡,需行介入治疗。

脑病中心神经介入团队准备为孙某行颅内巨大动脉瘤的介入栓塞手术。术前,李某家属悄悄走到脑病中心一病区主任赵武利面前,将一个鼓鼓的红包塞到了她的口袋,并恳求一定收下。无奈之下,赵武利表面答应了患者家属要求,收下了红包。

当晚,脑病中心神经介入团队为李某全麻下进行了支架辅助下栓塞术,手术顺利。术后第一天查房,李某一切安好,赵武利将红包奉还家属,并说道:“这钱我不能收,治病救人是我们应该做的,之所以接下红包,是为了让你们更安心一些。”家属感激之余,拒绝收回红包。赵武利只好将红包转交给了马利平,让她帮忙转交给患者家属。

“做手术之前,给手术医生发一个红包,这样家属心里踏实,也觉得手术医生会‘照顾’自己。”患者张女士说,“但是没想到,红包被退回来了。”

“只要你信任我们,手术效果好,恢复得快,你们满意,我们也就满意了。红包是真不能收。”马利平归还红包时说道:“一切都是我们的职责所在,无论是谁,我们都会全心全力救治,你们要相信,我们医务人员希望患者康复的心与家属是一样的。”

患者送红包求「安心」 医生退红包显「仁心」

家庭教育不只是「家事」

中国华

日前,《中华人民共和国家庭教育促进法》正式施行,这是继教育法、义务教育法、未成年人保护法等法律后,又一部教育领域的重磅法规。在已有法律重点解决学校教育、社会教育问题的基础上,这部法律聚焦父母等监护人的职责,着力解决家庭教育问题。

教什么、怎么教,是长期以来困扰许多家长的两个问题。家庭教育促进法作出了详细而科学的解答。而且从家庭教育促进法不难看出,家庭教育不只是“家事”,而是上升到了“国事”的高度,是家长应该履行的法定职责,不仅教家长如何教育孩子,更是教家长如何做好家长。

比如,家庭教育促进法规定:家庭教育以立德树人为根本任务。这就要求家长在开展家庭教育的过程中,要引导孩子养成良好思想、品行和习惯。再比如,该法还设专门条款规定,合理安排未成年人学习、休息、娱乐和体育锻炼的时间,避免加重未成年人学习负担。这既是要求家长充分发挥积极性和创造性,教育引导孩子健康成长,也是给家长布置任务,划清责任边界,避免家庭教育“任性”。

家庭是第一个课堂,家长是第一任老师。家长如何做好表率,组织实施家庭教育,其影响不容小觑。家庭教育是家长的“必修课”而不是“选修课”,是“必答题”而不是“选择题”。毕竟,就常理来说,由于血缘亲情、相互了解等因素影响,家庭教育往往更直接,也更有效,其作用也是其他教育所无法比拟的。

孩子是国家的财富,不是家庭的“宠物”。古人云:“爱子,教之以义方。”家长要给孩子讲好“人生第一课”,帮助扣好人生第一粒扣子。具体来说,既要给孩子传人生之道、授生活之业、解成长之惑,也要教孩子如何做人,引导他们树立和践行社会主义核心价值观,让他们成长为对社会有用的栋梁之材。因此,从这个意义上说,家庭教育就不只是“家事”,而应该上升到“国事”了。

来源:《河南日报》



新闻 图片

心脏骤停是心脏停止搏动,全身得不到血液供应,危及生命的一种状况。在心脏骤停的4-6分钟内,如果施予正确的心肺复苏术,患者存活的几率会很大。心跳骤停的时间越长,复苏的几率会相应降低。急诊科是危急病人抢救的前沿阵地,为保证每位医务人员熟练掌握急救的心肺复苏操作技能,2月23日上午,市妇幼保健院急诊科开展心肺复苏急救演练活动。因为急诊科主任王许花为医务人员示范心肺复苏步骤。

李浩然 摄

宝宝鼻塞怎么办?

塞,遂用蘸水棉签取出,宝宝呼吸急促现象很快消失。

“宝宝的鼻子很敏感,婴幼儿鼻腔相对短小,无鼻毛或鼻毛很稀少,加上黏膜柔嫩,血管与淋巴丰富。一旦遭遇到外界刺激,如冷空气、烟尘或含菌量较多的气流刺激等,鼻黏膜即可发生充血、水肿等变化,或者奶汁反流至鼻腔后部及鼻腔正常分泌物干燥结痂,都易引起宝宝鼻塞。因为刚出生的宝宝只会用鼻子呼吸,一旦鼻塞,会造成呼吸不畅,影响宝宝吃奶和睡觉。”韩朝阳说,平时在家里面没有医院的设备和器械,遇到鼻子堵塞这样的情况,只要注意以下几个小妙招,就可以很快缓解甚至消除了。

一、加湿器。水蒸气有助于让鼻腔的分泌物变得湿润,更容易清理出来。可以在卧

室放个加湿器(距离宝宝不要太近),空气湿度控制在50%-60%较为适宜。或者用打湿的温热毛巾敷在宝宝鼻子根部以缓解宝宝的鼻塞。

二、生理性海水护理鼻腔
发现宝宝鼻腔分泌物较多严重影响呼吸时建议及时清除鼻痂,可以用生理性海水滴鼻液将分泌物软化,会刺激宝宝打喷嚏使分泌物喷出,如不能喷出可用细棉签轻轻旋转清除。海水可对鼻腔组织肿胀和水肿能起到一定的修复作用,但不要过于频繁吸。

三、配合使用吸鼻器
如果宝宝鼻子中的分泌物还是不容易出来,那吸鼻器(手动或电动)就派上用场啦。吸之前可以先用生理盐水滴鼻剂进行软化。

吸鼻器(手动)使用方法如下:

- 1.先用清水将吸鼻器清洗干净。
 - 2.用力捏吸鼻器,将空气挤出去。然后固定好宝宝的头部,将吸鼻器放进宝宝鼻孔(不要太深)。
 - 3.慢慢松开手指,吸出黏液。
 - 4.使用完后用清水洗净。
- 若是宝宝鼻子内部出现挫伤、出血等症状,立即停止吸鼻器的使用。
- 韩朝阳提醒广大家长注意,病理性鼻塞是有明确病因的,如果经过上述方法鼻塞持续不缓解,并伴有流鼻涕、打喷嚏、频繁揉鼻或咳嗽等感染症状。需要及时带宝宝到医院治疗,必要时配合药物治疗。

融媒体中心记者 李浩然 通讯员 巩梦红

健康知识

2月22日上午,一对年轻夫妇抱着一个宝宝来到市妇幼保健院耳鼻喉科就诊,称宝宝出生刚两个月,近几天呼吸急促,鼻子出不来气,睡觉时还老哭闹,刚开始以为是感冒,可是用药以后却没有见效,一家人都为此愁眉不展,就考虑着来耳鼻喉科检查一下鼻腔。

“婴幼儿尤其6个月以内的小宝宝一般是不容易感冒的。如果你的宝宝只是单纯的鼻塞,没有其他症状,大多都不是感冒,不要太担心。”科主任韩朝阳查看宝宝鼻腔后发现,宝宝双侧鼻腔被干痂样分泌物堵

简讯

近日,团市委组织召开青年抗疫志愿服务暨大学生“返家乡”寒假社会实践活动总结表彰会,第一医疗集团总医院援鄂核酸检测青年突击队凭借在抗击新冠肺炎疫情中的突出表现,荣获“汝州市疫情防控工作优秀青年突击队”荣誉。

李晓伟 王文璐

近日,塔寺小学教育集团为继续落实构建和谐高效项目式学习课堂,真正做到减负提质增效的教学目标,组织开展了各级各科新学期第一次“教材解读”教研活动。

张亚萍

近日,市中医院收到来自钟楼街道拐李社区送来的印有“抗击疫情在一线,支援社区是模范”字样的锦旗,感谢该院医务工作者在最关键的时刻雪中送炭,不惧风险为社区居民的健康保驾护航。

张亚萍 王泽鹏

近日,钟楼街道拐李社区党支部书记张永宽代表所有居民将一面印有“不忘初心担使命,同舟共济抗疫情”的锦旗,送到市人民医院医疗健康服务集团总医院护理管理部副主任靳彩娜等医护人员手中,对在疫情期间放弃休假、冲锋在前、坚守一线的核酸采集工作人员表示感谢。

郭晋战 焦若莹