

3-11岁人群新冠疫苗接种问答

为什么要开展3-11岁人群新冠疫苗接种?

预防新冠肺炎最好的办法是接种疫苗。儿童接种新冠疫苗有以下四方面的考虑。

第一,预防发病。新冠流行早期,儿童感染率比较低。如今,随着新冠肺炎的全球大流行和持续传播,儿童感染率不断上升。在部分国家,现在儿童的发病水平和去年底成人发病水平已经接近,甚至增加。这意味着过去的认识需要改变,儿童群体也需要疫苗进行保护。

第二,随着儿童感染率上升,儿童中重症或者死亡病例时有发生,疫苗可以有效降低重症和死亡率。

第三,感染新冠病毒的儿童也是一个传染源,而这部分人群日常聚集程度高、管理难度大,容易造成聚集性疫情的发生。

第四,通过疫苗接种建立免疫屏障、实现群体免疫是疫情防控的重要目标,这样可以降低甚至阻断疾病的流行。儿童也是人群的一部分,本身也是群体免疫工作中的重要一环。

现阶段,可用于3-11岁人群接种的新冠疫苗有哪些?

根据新冠病毒疫苗研发进展和有关部

门研究论证情况,目前我国批准使用的疫苗有3种技术路线,一是接种1剂次的腺病毒载体疫苗,二是接种2剂次的灭活疫苗,三是接种3剂次的重组蛋白疫苗。

目前,我国批准3-17岁人群紧急使用的疫苗仅有灭活疫苗这条技术路线,包括国药中生北京所、武汉所新冠病毒灭活疫苗和科兴中维新冠病毒灭活疫苗,需接种2剂次,间隔3-8周。

3-11岁人群接种新冠疫苗的安全性与有效性如何?

接种新冠疫苗是控制新冠肺炎疫情传播的重要措施,根据国务院联防联控机制安排,前期已经为12岁以上的人员接种了新冠病毒疫苗。在前期疫苗接种工作的基础上,我国加快了新冠病毒疫苗在3-11岁人群中使用的研究。

据科研攻关组疫苗研发专班的专家论证意见,新冠病毒灭活疫苗在3-11岁人群中的安全性和免疫原性与18岁以上的人群没有显著性差异。

3-11岁人群接种新冠疫苗的工作部署和推进情况如何?

根据国务院联防联控机制安排,按照知情同意自愿的原则,我国积极引导3-11

岁适龄无禁忌人群“应接尽接”,力争12月底前完成全程接种。

根据未成年人的特点,我国也对3-11岁人群接种国家免疫规划疫苗和新冠病毒疫苗工作进行了统筹安排,要求各地加强与受种者和监护人的沟通,规范接种的实施,做好耐心细致的科普宣传。接种点要求有几儿急诊急救人员还有儿童的急救药品保障。根据国务院联防联控机制安排,现在各地正在陆续启动这项工作。

3-11岁人群接种新冠疫苗是否收费?

儿童接种新冠疫苗仍按照居民免费接种政策实施。

3-11岁人群接种新冠疫苗加强免疫的注意事项有哪些?

对于未成年人,没有完全民事行为能力,需要监护人陪同儿童接种新冠疫苗。

在接种新冠疫苗前,第一,监护人有必要了解疫苗的知识、接种的流程和孩子的健康状况。第二,监护人需要代签署疫苗接种知情同意书,要在知情、同意的基础上完成新冠疫苗接种。第三,儿童接种新冠肺炎疫苗是按照预约接种的原则,请监护人提前做好预约。

在接种新冠疫苗过程中,第一,请带好

儿童的接种证、身份证、户口本等相关证件。第二,监护人在现场要如实提供儿童目前的健康状况和过去既往接种的禁忌证,让接种医生做判断。第三,如果儿童特别紧张的话,监护人需要做好心理疏导工作,谨防5岁以上的儿童可能会出现的心因性反应。第四,要配合当地防控工作,严格做好监护人与儿童的个人防护。

在接种新冠疫苗后,监护人要陪同儿童在接种现场留观30分钟,避免儿童剧烈运动。在接种现场或回家后,如儿童出现不适症状,要及时向接种单位报告,必要时及时就医。

3-11岁人群在接种新冠疫苗的同时,如何做好接种其他疫苗的统筹安排?

3-11岁儿童接种新冠疫苗后,如需再接种其他的免疫规划疫苗或者非免疫规划疫苗,需间隔14天以上;如已经接种了其他的免疫规划疫苗或者非免疫规划疫苗,则需要间隔14天以上再接种新冠疫苗。但需注意,如果遇到被动动物咬伤或者有意外伤害等情况,须接种狂犬病疫苗和破伤风疫苗时,可以不考虑上述时间间隔要求。

来源:健康中国微信公众号

市实验中学

开展消防安全疏散演练



消防演练现场

本报讯（融媒体中心记者 郭营战 通讯员 刘琼琰）为进一步增强学生消防安全意识,提高学生发生火灾时的应变、疏散、自救能力,11月12日上午课间操,市实验中学组织高一学生开展消防安全疏散演练。

警报声拉响后,老师们迅速引导学生快速疏散,大家弯着腰、猫着步,用手帕、毛巾等捂住口鼻,沿着指定的疏散通道快速前进,有序撤离到操场的安全地带。接着,各班级清点人数,层层向上汇报,整个疏散过程迅速有序。之后,宿管处主任韩志要为学生们讲解消防逃生常识和灭火器的正确使用方法。

此次消防疏散演练,为学生们上了一堂生动的安全教育课,增强了大家的安全意识和自救自护能力,营造了“人人讲安全,事事讲安全”的校园安全环境,切实加强了学校的安全教育工作。

“双减”让“还孩子一个快乐的童年”有了希望

□ 赵子豪

随着全社会对教育的重视,家长对“知识改变命运”的重视,学校对升学率的重视,种种重担都压在了孩子的身上,作业越来越多,学校周边被各种“托管班”“培训班”包围,家长们不得不掏出高额的“补课费”,孩子们在放学后、节假日不情愿地走进这些培训班,孩子越来越累。

近日,中共河南省委办公厅、河南省人民政府办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校

外培训负担的措施》,对于切实减轻学生过重课业负担,提高教师课堂教学效率,避免校外办学机构“喧宾夺主”,还学生快乐健康的童年,减少学生近视率、肥胖率、心理疾病都有积极的意义。

一直以来,在应试教育的背景下,有不少家长抱怨学生压力大,但为了分数,依旧不断“内卷”,唯分数论在许多家长的心中根深蒂固,所做的一切也都是围绕着如何提升学习成绩。就

拿体育这件事来说吧,如果不是把它纳入中考范畴,并且提高分数占比,又有哪个家长会真的让学生花时间在体育锻炼上面?

双减政策总结起来就是不光校内的学习任务要减,校外的学习压力也要减,学生们放学后不用再奔波于各个补习班之中,他们不用每天都熬夜写数量巨大的家庭作业,能够有更多的时间开发自己的乐趣。

评论



新闻图片

11月14日,汝州五高组织全体教师、后勤人员和在校教师家属共计223人,在该学校操场进行核酸检测,以实际行动筑牢校园疫情防控网。

张亚萍 摄

预防高血压脑卒中 定期体检降低风险

高血压是脑卒中(脑梗塞)的主要危险因素,血压越高,脑卒中风险越高。在我国高血压一直是知晓率低、治疗率低、控制率低,许多高血压病患者可以一直无不适感,直至发生危险。

近日,在市骨科医院就有两位因高血压引发脑梗塞,导致吐字不清、一侧肢体不受控制的患者,幸好送医院救治较为及时,没有留下任何后遗症。

11月3日晚上10时许,67岁的董先生睡前看手机时,手突然不受控制将手机摔落在地,且说话时吐字不清,随后感觉右腿没有力气动不了,家人赶紧将其送至当地诊所,

医生初步诊断为脑梗塞,给予药物治疗后,立即联系上级医院,将其紧急送至市骨科医院治疗。

内科二病区医生李亚锋接诊后,立即安排董先生通过卒中绿色通道进行系统检查,发现患者患有高血压Ⅰ级,而董先生及其家人在来院前并不知道自身患有高血压,检查后,确诊其病情为急性脑梗塞。

在确认患者无溶栓禁忌症后,李亚锋立即为其进行静脉溶栓治疗,疏通血管,6小时后,患者语言不清及右侧肢体无力症状缓解。

在董先生入院8小时前,73岁的刘大爷则是在知道自己患有高血压的情况下,却不重

视,不规律用药,加上天气变化等其他因素,从而引发急性脑梗塞。据李亚锋介绍,刘大爷到院时血压已达到180/100mmHg,右上肢不能平举、下肢不能走路,情况特别危险,幸好到医院治疗及时,经过静脉溶栓治疗,刘大爷不适症状已消失。

据李亚锋介绍,由于脑卒中发病急,轻者在功能恢复上影响患者今后的工作生活,重者危及生命,导致脑死亡。他给大家推荐了“卒中120”判定原则:“1”看脸是否口角歪斜,不对称;“2”查胳膊是否单侧无力不能平举举起;“0”听语言是否表达困难言语不清。只要符合这几项突发症状,就应拨打120及时就

医。在发病6小时内,通过溶栓药物开通堵塞的血管,是决定脑卒中患者生死存亡及后期生活质量的关键。

李亚锋建议大家定期进行体检,了解自己的血压、血糖、血脂,将它们控制在理想范围之内能大大降低心脑血管的发病率。建议40岁以上人群做颈部血管彩超,评估发生脑卒中的风险,发现问题早诊早治;房颤(心房颤动)或者有换瓣手术的患者须抗凝治疗;有高血压、糖尿病、血脂异常的人群,须按医嘱服药,将血压、血糖、血脂控制在目标水平。

融媒体中心记者 李浩然 通讯员 宋 晗

市人民医院

在全省品质管理大赛中喜获五个奖项

本报讯（融媒体中心记者 郭营战 通讯员 许亚浩）11月8日,记者从市人民医院获悉,该院报送的5个品管圈课题在近日举行的河南省医院品质管理成果大赛中分获一、二、三等奖。

据悉,此次大赛以“创新、融合、共享、发展”为主题,来自省内医院的近200个圈组参赛,比赛分为初级场二级医院、初级场三级医院、进阶场二级医院、进阶场综合组三级医院、进阶场护理组三级医院、6S组、RCA组、课题研究型专场、急诊组等场次。由于近期疫情防控原因,本次大赛改为线上函评形式进行,经过联合会专家委员会组织初选、决赛评审,该院二级综合医院进阶组报送的“IC圈”《降低住院患者多重耐药菌感染发生率》获得一等奖,二级综合医院进阶组报送的“呵护圈”《降低阴道分娩并发症发生率》获得二等奖,二级综合医院初级组报送的“你好圈”《提高婴儿家长对健康体检的依从性》、报送的“向阳圈”《提高1-7岁儿童感觉统合障碍作业疗法康复训练依从性》获得二等奖,二级综合医院急诊专场报送的“速动圈”《缩短缺血性脑卒中患者door to needle时间》获得三等奖。其中,该院ICU的“IC圈”、产房的“呵护圈”以及急诊科的“速动圈”,还被推荐参加第九届全国医院品管圈大赛。

一通温暖人心的电话

本报讯（融媒体中心记者 李晓伟 通讯员 王文璐）11月4日,市第一人民医院医患服务部回访办接到了一名80多岁老大爷的电话,电话中他想要感谢该院检验科一名男工作人员,希望回访办能帮他找到这名工作人员,并告诉他名字。

据老大爷描述,11月1日早晨,他独自来该院就诊,医生根据病情给他开了化验单,他交费就去检验科抽血。因为那天是周一,抽血的患者特别多,老大爷排了个号,就到候诊区等待,轮到他时,被分到6号窗口。

“爷爷,我来帮您把衣服脱下来,给袖口挽上去。”因为老大爷一侧手臂受伤缠着绷带,穿脱衣服特别不方便,6号窗口的这位男医生看出老大爷的困境,就主动站起来帮助他。男医生还劝慰他说:“爷爷,别紧张,手攥拳头,抽血很快的,您不用担心。”

“那个小伙子的技术厉害得很,一点感觉都没有就抽完血了。我正要起身离开,小伙子又说,帮我按压一会儿,等确认没有出血再走,按压后又细心地拿输液贴,贴在抽血穿刺处,并帮我穿好衣服,他真的太负责任了,而且态度也非常好,真的特别感谢他。”电话里,这位老人感激地回忆道:“我非常想亲自感谢那名男医生,但是年龄大,走动不方便,所以就想过咱们回访办,谢谢那名医生。”

挂断电话后,回访办工作人员立即与检验科联系,从电话中得知这名工作人员名字叫乔宗博,日常工作认真负责,对待每一位患者都是耐心、贴心,而且也十分谦虚好学。

当回访办工作人员向乔宗博转达老大爷的感谢时,电话那头的乔宗博沉默片刻说:“没想到老大爷一直心里记着我,特别感动,帮助患者是我们医生应该做的,但老大爷的感谢却让我心里暖暖的。”

市中医院

强化院感培训 筑牢安全屏障



远程线上培训现场

本报讯（融媒体中心记者 张亚萍 通讯员 王泽鹏）11月11日至13日,市中医院为做好新冠肺炎常态化防控工作,持续加强医务人员疫情防控能力,全力保障医务人员和患者安全,组织参加了河南省中医医院感染管理专业岗位培训线上会议。

该会议通过远程线上培训与现场集中参会学习相结合的方式组织召开。线上培训由省内外感染防控、消毒供应、微生物检验、临床、护理等领域多名专家,围绕新冠肺炎防控、中医药防治、中医医疗技术感染防控等热点和难点问题开展交流和讨论,还对新冠肺炎疫情进行了全面解读,进一步细化、优化感染防控相关流程和措施,保障医疗安全。

会后,针对培训的内容,该院相关工作人员在国家学分系统和“感控加油站”网络平台上进行了培训班结业考试,全员考核成绩优秀,均取得河南省感染管理“岗位合格证”,确保感控知识全覆盖落到实处。

健康知识

10月15日早上,周女士带着6岁的女儿小红,到市妇幼保健院儿童康复科就诊。康复科主任王红瑞接诊后了解到,小红在3岁时因为语言发育迟缓曾来儿童康复科治疗有1年时间,效果明显,出院之后家人就让孩子上了幼儿园。然而时隔两年后,随着年龄的增长,小红又出现了行为异常现象,她在学校从来不坐椅

子,注意力不集中,不遵守课堂纪律,经常与小朋友争执,老师多方引导教育仍没有效果。家长也十分无奈。王红瑞建议加强语言训练和引导式教育,在语言的训练中逐渐培养孩子记忆能力和理解能力,增强交流能力等等。在治疗一个疗程之后,小红安坐能力较之前有明显进步,和小朋友相处较为融洽,周女士很满意。

“注意力不集中是很多学龄儿童都会出现的问题。”王红瑞说,家长需要注意以下5个方面,逐渐培养孩子的专注力。一是提供安静的环境。孩子生活中虽需要团体生活的机会,

但也有个人活动的时候。在安静的环境中,使心灵逐渐安静,发掘学习的兴趣,以增进专注度。二是陪伴孩子需要技巧。若是孩子无法独立完成学习,大人可在旁陪伴协助,但切忌给予过多指导。三是用静态的游戏延续注意力。像玩拼图、穿袜子等之类的静态游戏,可以让孩子从简单的游戏中获得成就感,从而训练短时间的注意力,然后可以慢慢加深游戏的难度和延长游戏的时间。四是帮孩子建立秩序感。为孩子提供一个属于自己的角落,从学习物归原主,整理个人物品的过程中,逐渐建立秩序

感。五是加强孩子意志锻炼。培养孩子形成有始有终地做好每一件事的良好习惯,让孩子做力所能及的事。在做事之前,父母应该引导孩子懂得做事的目的,从而引起做事的兴趣。

王红瑞温馨提醒广大家长朋友注意,如果对孩子的不良行为长久忽视,会给孩子未来造成难以弥补的损失。建议家长朋友重视孩子的成长,发现生活和学习中有异常行为,及时到医院咨询检查,为孩子健康成长提供坚实保障。

融媒体中心记者 李浩然 通讯员 周红萝