

# 张新讲：汝州一高的“领跑者”



张新讲

他从教31年,扎根一高31年,始终以“领跑者”的身份带领全校师生奔跑在获取知识的征途中。他说:“农村孩子起点低,阅历有限,加之能够享用的教育资源有限,要想在攀登知识高峰的路上与大城市的学生一争高下,唯一的选择就是‘跑!’”

他叫张新讲,现任市第一高级中学校长,从1990年参加工作就到市一高任教,历任班主任、团委副书记、政教主任、总务主任、副校长、书记,2013年任校长。多年来,市一高在张新讲的带领下,狠抓学生素质教育,不断制订新的目标激励师生,从2013年高考一本上线150人,到2021年一本上线919人,8年时间实现一本上线人数直线攀升,并实现了清华北大年年有突破。

**遵循以人为本规律 提高学生综合素质**  
“遵循规律,以人为本,好校长应以追求卓越为目标。”谈及好校长,张新讲认为好校长应该以学生为中心。在他的倡导下,市一高专门成立了“学生发展中心”,就是要打造一批胸怀祖国、志存高远、勇于担当、为国贡献的高素质学生队伍。为此,张新讲坚持“对每个学生终身发展负责”的理念,为学生发展提供全方位服务,为学生终身发展奠基,对学生一生幸福负责。

怎样才能真正提高学生的综合素质?市一高校长张新讲的答案是,一高的教学质量评价不再唯分数论,唯一本论,学校以给学生提供有品质的学习生活为宗旨,斥巨资打造高标准理化生实验室、远程教育系统、创客实验室、拥有数十万册图书的图书馆、钢琴、画室一应俱全的艺术楼。每年进行社团招新大会,全科教师齐上阵,满足学生对任何学科门类的好奇探索。现在的一高学生,能熟练操作使用飞行器、3D打印、高端实验材料,他们已经不是传统意义上的普通高中生,他们有理、会审美、懂创新。

**关注学生健康 全力提供服务**  
“高中生活苦,苦在课程多学业重,学生们

普遍睡眠、活动不足。”据张新讲介绍,市一高针对这一痛点,通过设立班级试点,逐步放开全校学生回寝午休制度,延长午休时间至80分钟,彻底解决学生伏案午休腰酸背疼的槽点。晚上9点40分错峰下课,保证8小时睡眠时间。

据了解,该校还成立了校园足球队、长跑队、篮球队、声乐班、舞蹈班、书法班等,加强了学生特长培养,展示了学生的艺术才华,提高了学生的审美素质和艺术欣赏能力,形成了健康向上的校园文化氛围,陶冶了学生的情操。为了让学生们多读优质书刊,学校在图书馆坚持开放的情况下,建立级部图书室,为学生开辟课余时间的好去处。级部图书室里选修课外读本、推荐高中生阅读刊物一应俱全,班级内设置读书角,学生随时可以借阅归还书籍。

学生的心理健康,是全社会共同关注的热点问题。张新讲每周都会在心理咨询室轮岗值班,让学生的诉求、意愿直通学校,得到及时处理。“我们学校的心理咨询室是全天开放的,心理教师轮流值班,设置心理咨询室、宣泄室、音乐放松室、沙盘游戏等公共活动室,使学生的压力可以尽情释放。”张新讲告诉记者,学校的这些举措不但受到了校内学生的好评,更吸引了外校家长、学生慕名而来寻求心理援助,市一高也来者不拒,全力提供同等服务。

**加强教学管理 提高教师素养**  
“为加强学校教学管理,我们对学校各项管理工作进行大刀阔斧地创新,促使教学发展进入快车道。学校成立‘五大中心’,施行‘中心+学部’的管理办法。中心协调处室、年级下辖学部,副校长任年级主任,高效运行学校各方面业务。”张新讲告诉记者,市一高创设了“2323”导学评用“四步教学法,凝练导、学、评、用四字箴言,大力提高教师课堂驾驭水平和学科核心素养。积极开展青蓝工程建设,使青年教师业务进步有依托、骨干教师宝贵经验得传承。优化教师分配,初步实现优质教师年级大循环。在张新讲的带领下,市一高先后获得省教育系统先进集体、省普通高中多样化发展示范校、省第十届教育名片学校、省文明校园等多项荣誉。

“只有教师的素质高了,才可能带出来高素质的学生,这就是‘打铁必须自身硬’的道理。”张新讲介绍,市一高狠抓师德师风建设,与北京大学结对开展云国学课程,教师参训合

格后颁发北京大学毕业证书。在全校教师中形成了比业务、讲礼仪、做表率、悟国学的良好风尚。如今,“做文明人、讲文明话、干文明事”的文明意识已深入人心,校园环境整洁化、师生举止文明化、各项管理科学化、教学秩序正规化。有力地推动了学校各项工作的进展,得到了上级部门的肯定和家长的赞誉。

采访中,张新讲一直在强调,他一直在思索“如何让汝州一高教师有尊严地工作生活”。作为校长,必须进一步推动学校发展、夯实教学管理、提高教学质量、做好人性化管理和服务。处理好这三方面,也就夯实了教学的中心地位,汝州一高就会有秩序、有特色,老师们就有尊严、有信誉,两者相辅相成、水涨船高。

**以“腾飞”和“育人”打造校园文化**  
在汝州一高校园内,环境设计主题立意“为中华腾飞,育四有新人”。室外文化和室内文化相统一,以“腾飞”和“育人”为脉络统领,育人励志,形成了一轴三苑视觉主线,二纵五横通道布局的六大功能区。

为了达到以文化育人的目的,张新讲结合学校自身特点进行系统的静态校园文化规划与建设,大到每条路、每座楼的命名,小到墙壁和室内文化布置,把校园打造成文明温馨的乐园。动态校园文化方面,师生体育健身活动、经典诵读活动、红色歌曲征集传唱活动、中华传统节日文化活动、心理健康咨询和辅导活动、研学旅行活动、学雷锋志愿服务活动等丰富多彩的社团活动等,使校园充满无限激情和活力。

“既然我们以‘尊重教育教学规律,聚焦培养学生长成关键能力’这一理念作为高质量发展的主引擎,核心要诀就是在教育发展的节奏、要害处用力。让学生营养充足吃得饱、保障睡眠睡得好、心理健康心态阳光、善于思考动手能力强,那他还有什么理由学习成绩跟不上?”张新讲自信地说。

“张校长为人低调,待人亲切,和同事们相处时没有一点架子,但他的教学管理理念很先进也很有效。他在工作中心实有力,大家都很敬重他,是一位难得的‘领跑者’。”这是该校多位教师对张新讲的评价。汝州一高的发展实践一再证明,一位好校长担当实干的重要性。盘点近年来汝州一高取得的成绩和收获,张新讲说:“这无一不是靠‘说了干,定了办,再大困难都不变’的真理实现的。”汝州一高不断刷新高考成绩,受到了汝州市委、市政府的大力表彰。2020年,张新讲被《教育家》杂志社评选为“中国好校长”。9月10日,在我市庆祝第37个教师节表彰大会上,张新讲被评为汝州市“十佳校长”。

融媒体中心记者 宋乐义

“秉一颗丹心,站三尺讲坛;教无数学生,拂两袖清风。”带着对教育事业的美好憧憬,市逸夫小学教育集团滨河区教师李景娜,把满腔的热血献给了挚爱的孩子们,把勤劳和智慧融入了三尺讲台。参加工作21年来,虽然没有显赫的功绩,没有令人羡慕的收入,然而能播种知识,教书育人,实现自己的人生价值,再苦再累也是值得。2021年9月,她被授予汝州市“十佳教师”荣誉称号。



批改作业

**有一种情怀叫坚守**

“学高为师,德高为范”这八个字,李景娜时刻谨记心间,并用它作为行动的指南,衡量自己的得失。2017年7月,市逸夫小学教育集团正式成立,该教育集团由洗耳校区(原逸夫小学)和滨河区校区(原滨河路小学)组成。作为洗耳校区业务骨干的李景娜被调往滨河区支教。当时,李景娜的公公双目失明,婆婆年事已高,腿脚不便,女儿刚满三岁需要照顾。滨河区离家很远,势必给本已繁忙的家庭生活造成许多不便,但为了学校发展的需要,李景娜最终征得了家人的支持,克服重重困难,毅然和十几名老师一起到滨河区参加支教工作。

经过大家的同心协力、共同担当,一年后,年轻的滨河区就像一只刚刚起飞的雏鹰展翅翱翔。转眼间,一年的支教生活已经结束,本可以回到洗耳校区的李景娜,为了使年轻的滨河区快速发展,毅然决然地留下来,坚守岗位,继续支教,为滨河区建设添砖加瓦,努力奋斗,用实际行动诠释了“痴心一片终无悔,只为桃李竞相开”的教育情怀。

**在刻苦学习中成长**

李景娜深知,要想给学生一杯水,自己不但应该有一桶水,而且应该有源源不断的活水。她更清楚地认识到,只有不断地学习和思考,不断地更新自己的观念,不断地提高业务能力和知识水平,才能做到与时俱进,踊跃投身教育创新实践,培养出优秀的人才。

多年来,她坚持阅读,也带领学生们坚持阅读。《给教师的100条建议》《给小学教学教师的建议》《最美的教育最简单》《上好课的教学艺术》《成功无捷径:第56号教室的奇迹》《做一名合格的班主任》等书籍,不但提高了自己的知识储备,也开阔了学生的眼界。

现代信息技术是新时代老师必须熟练掌握的技能。李景娜没有丝毫懈怠,她努力学习现代信息技术,积极参加新教材培训,学习新的教育理念,不断更新观念,拓宽视野,在学习中成长。曾先后参加了河南省的骨干教师培训,汝州市、平顶山市的名师选拔,并取得了结业证书。还获得了“汝州市优秀教师”“汝州市第十五届优质课一等奖”“汝州市学术技术带头人”“汝州市名师”“平顶山市名师”“河南省骨干教师”等荣誉。

**不能耽误一节课**  
有句话说得好:“每天充满激情地工作,每天充

满激情地学习,每天充满激情地生活。”就是说教学中要充满激情。每天只要走进课堂,不管自己的心情怎样,她把一切都抛到九霄云外,马上进入工作状态。2018年冬季的一天上午,刚刚下过雪,学校教学楼的楼梯结了薄薄的一层冰。上楼时,李景娜尽管很小心,但仍然脚下一滑,摔了一跤,脚踝当时就肿了起来,疼得走不成路。眼看上课铃声已经敲响,怎么办?为了不耽误孩子们正常上课,她硬是双手撑地,艰难地爬起来,扶着教学楼的墙壁一瘸一拐地走进课堂。为了不让孩子们察觉而担心,影响课堂效果,她硬是强忍着疼痛打起十足精神上完了这节课。晚上回到家,家人都心疼地劝她请假休息一天,但想到教室里那双双渴求知识的眼睛,第二天,她依然按时出现在教室。“孩子们的课是最重要的,只要自己能坚持,就绝不能耽误孩子们一节课,这是一名教师应该遵守的职业道德。”至今回想起带伤上课的情景,李景娜由衷地说。

**疫情下的耕耘和收获**

2020年是不平凡的一年,面对疫情,李景娜也在探索和挑战一种全新的备课、教学和辅导方式。为了让每个孩子疫情过后重返校园的那一天不掉队,也为了便于单独辅导,她主动加每个孩子为微信好友,要求每天的作业必须私发给她,然后逐一批改、讲解,个别用语音讲不明白的,就单独用视频连线讲解,直到深夜,落实到人。

她把自己一整天时间全都奉献给了学生们,看到孩子们学习上没有掉队,幸福之感时常涌上心头。一百多天的线上教学结束后,学校组织了摸底测试,她所担任的数学学科平均成绩全校领先,受到家长们的一致好评。看着这些来之不易的成绩,李景娜的眼中充满了激动和幸福的泪花。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”这是李景娜一直追求的境界。作为一名教育工作者,她将立足实际,认真搞好教学,创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作,在教育这片田园里勤奋耕耘,奉献青春。

融媒体中心记者 李浩然

# 张名凡·躬耕教坛 桃李芬芳

在广成学校有这样一位老师,她甘当人梯,以人格魅力引导学生心灵;甘当铺路石,以学术造诣开启学生的智慧之门。她就是张名凡。

2010年,本科毕业后的张名凡成为一名光荣的人民教师。从教11年来,她怀揣着儿时的梦想,执着地追求着为人师表的快乐与成功,把绚丽的青春时光毫不保留地献给了自己钟爱的教育事业。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”在学校,张名凡每年所带的班级成绩总是名列前茅,语文成绩更是年级第一和全市前列;她勇于担当,学校因课程安排不开,她总能毫不推辞地承担下来,多次同时带两个班级的课;她榜样引领,身为语文教研组组长潜心研究试题,深入分析学生,毫无保留地共享教法,带领组织教研组在屡次考试中取得优异成绩。

她顾大局,识大体,讲协作。在学校担任社团办主任、班主任和语文教研组组长等多项工作,无论是处在怎样的角色中,张名凡总能身先士卒,模范带头,团结周围的老师齐心协力搞好教学,以自己特有的人格魅力感化学生,影响周围,赢得了全校师生的一致好评。她也因此荣获了“汝州市优秀教师”“汝州市优秀党员”“汝州市学术技术带头人”“汝州市骨干教师”“汝州市优秀班主任”“汝州市文明班集体”“汝州市优质课第一名”等多项称号。

“作为教师,只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹。”工作中,张名凡勤奋好学,在三尺讲台上,她认真执行党的教育路线、方针、政策,严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表,全心全意做好教书育人工作。无论在哪个岗位,都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去,自觉履行教书育人的神圣职责。

“脚踏实地,大胆创新”是张名凡教书育人的座右铭,她常常认真学习新教学大纲,以新思路、新方法指导工作。认真备课、上课,扎扎实实地打好基础,出色地完成教学任务。在教学中不照本宣科,而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围,用学生乐于接受的方法来教学。在语文教研上,打破常规,合作探究,使学生对语文学产生极大兴趣。语文成绩教学成绩常年位于同年级前列,多次获得“教学质量先进个人”的光荣称号。

爱是培养老师与学生感情的基石,也是转变后进学生的灵丹妙药。张名凡觉得,爱学生不仅要爱那些聪明、漂

亮、优秀的学生,也要爱那些不听话、成绩差的学生。因此,她对学生的爱中有严,严中有爱,不偏爱一位好学生,不放弃一位差生,关心每一位同学的健康成长,始终用一颗朴实的心去关爱每一位学生。班级中有一些同学学习基础较差,她便常利用业余时间无偿为他们补课。生活上,也注重孩子们能力的培养,她所带的班级几乎每周都要进行一次实践活动,比如发现身边人的优点、学做一道拿手的菜,组织社区服务,走进养老院等。她不仅让学生懂得如何学习,更懂得如何做人,如何关爱身边的人。

她在学校工作量大,但从没听到过有一句抱怨的话。同事们眼中的她,雷厉风行,热爱工作。中午午休,学生们都睡了而她却总趴在讲桌上写些什么,课间走进办公室她成了“不爱说话”的那个人,看过她的课本和教案你就明白她为啥不爱说话,上面密密麻麻地记录着她的用心;晚上晚自习下课后查寝路上总能遇见她,因为每年的寝室管理员都知道“这个老师特别负责任!”慢慢地她成了大家竞相学习的榜样。班级管理更是井井有条,和她搭过班的老师都说“和名凡搭班最轻松,也最容易出成绩!”教学成绩更是无可挑剔,无论是大考还是小考她的成绩总是名列前茅,被老师们幽默地称为“斗战胜佛”。每个成绩的背后都不是轻言,而是脚踏实地、用心的付出。执着、用心就是她最好的代名词,学校布置的每一项工作都能高标准地完成,有计划、有落实、有总结。

“教师本就是一份良心活。”张名凡说,作为千万普通教师的一员,她只是做了一个合格教师应该做的。但正是这样的普通、坚持、用心和热爱,才让她所教的每一年的学生和家都对她的赞不绝口,对待教育,她更愿“撑一支长篙,向青草更青处漫溯”,用奉献换得学生的美好未来。

融媒体中心记者 刚鑫雨



张名凡和学生在一起

# 王慧丽：扎根乡村 不负韶华

2021年,来自登封市告成镇的王慧丽老师,在大峪镇教育系统工作已经三年。

登封告成,距离王慧丽教学的地方,将近40公里。离家的遥远,并未影响王慧丽对工作的热爱。三年里,王慧丽用热情、勤奋与担当,感染着身边的每一位同事和领导。

2018年王慧丽加入了汝州特岗教师的行列,在3年特岗工作中,她一直站在教育工作的前沿,让每一位学生在自己的课堂上都有所收获是她事业追求的目标,德高为范是她的自律信条。她认为,既然从事教育教学工作,就要忠诚于党的教育事业,教书育人,诲人不倦,时时以一个优秀教师的标准要求自己。在工作中,她认真备课、认真上课,开动脑筋、虚心向同行请教,认真及时批改作业、耐心辅导学生,对学生严而有度,与同学们真诚相处,用爱与学生沟通。她尽情把自己的爱播撒在教室的每个角落,在她的眼里,每个孩子都是栋梁之材,每一块“顽石”都能雕琢成一块玲珑剔透的美玉,每当学生在学习或生活中遇到困难时,她总是伸出援助之手,用自己的真诚去打动他们。

全面实施素质教育,关注学生的终身发展,关注学生的点滴成长进步,是教师工作的重心,也是体现教师价值之所在。为此,她用心关爱教育每个学生,视生如子,树立服务育人的理念,民主平等地对待每一位学生。同时,她还坚持出满勤,干满点,从不迟到早退,以校为家,热爱学生,团结同志,在平凡的岗位上做出了不凡的业绩。

作为一名教师,王慧丽以师表作风,示范行为,高度负责的人格魅力去关爱、感染和启迪每一个学生,并不断刻苦钻研业务,认真研究教材教法,研究新课标,注重多方位培养学生的能力和学习习惯,对工作讲求实效,对学生因材施教,所教学科的成绩在市乡统考中名列前茅。她常说:“课堂上我们是师生,课下我们就是朋友。”课余时间经常能看到她耐心细致地开导学生,与学生融洽交流的场景,她用自己的人生魅力调动了学生学习的语文和政治学科的积极性,学生们都喜欢她,喜欢上了她的课。



王慧丽给学生上课

“一分耕耘,一分收获”,凭借着出色的教育教学工作和无私奉献精神,赢得了同学们的尊敬,同事们的赞赏,校领导的赏识和社会的认可。

回想起刚来汝州的情景,王慧丽记忆犹新,那时候她的女儿不到四岁,儿子也才两岁多,她只身来到大峪镇那小学教学。“我一般周五下午才回家,但是村里班车的时间和自己回镇上的时间有差别,有时候我的家里人接我,家里人没空我就步行去镇里,一走就是十多里路,主要我不会开车。不过让我最感动的是村里的人都特别好,有时候学校老师骑摩托给我送到镇上,有时村民也会把我捎到镇上,然后我再从镇上坐车回登封。”王慧丽说。

一年后,由于工作表现突出,王慧丽被大峪镇中心校调到镇区教初中,每天早上5点起床,晚上10点下课,然后去宿舍察看学生入睡情况,尽管每周24节课,每晚12点前也没睡过,她也没有一点怨言。期间孩子因为身体原因需要做手术,王慧丽也不曾耽误学生一节课。她认为,教育教学这项工作没有最好,只有更好。由于表现突出,今年9月她荣获“汝州市优秀特岗教师”称号。

融媒体中心记者 张亚萍