

技师学院炼成记

●文/图 融媒体中心记者 李晓伟



综合楼

人才是第一资源,创新是第一动力。

在推动经济高质量发展的进程中,人才是核心竞争力,科技是重要支撑。

年末岁首,喜讯传来。近日,河南省人民政府发布《关于设立南阳技师学院等11所技师学院的通知》,汝州技师学院榜上有名。这标志着我市从此有了第一所自己的大专院校。汝州技师学院的成功申报,让全市人民期盼已久的好梦成真。这必将对我市的职业教育和经济社会发展、城市形象提升产生重大影响。

岁月如歌声远,事业似棋局新。汝州市高级技工学校的华丽蝶变、凤凰涅槃,得益于该校多年来一直传承工匠精神的,一路格勤匪懈、踔厉奋发;得益于该校一切为了培育优质技能人才,这座学校被人们称之为“技师摇篮”。

以“心”养技 薪火相传

科教,一座城市的灵魂。科教神话,每天都在汝州这座古老而年轻的城市精彩上演。

如今,依靠科技创新能力的快速提升促进企业转型,让自主创新成为经济发展的主导力量,已经逐渐成为共识,人才的竞争成为关键。而大专院校不足、经济基础薄弱、创新水平落后……这些先天不足,则成为我市在培养和吸引高科技人才方面的短板,制约着我市经济社会的发展。

正是在此背景下,我市启动了技师学院建设申报工作。

我市位于河南省中西部,总面积1573平方公里,总人口120万,是全国首批创新型城市、全国全民创业百强市、中国特色魅力城市、中国金融生态市、中国民营经济最具活力城市、中国绿色名市、中国著名文化旅游城市、国家卫生城市、园林城市、全国文明城市提名城市,历史悠久,文化底蕴深厚,农业基础牢固,工业发展迅速,经济社会发展势头强劲,对高素质技术技能人才需求量较大。

特别是近年来,我市抢抓省管机遇,充分利用位于丝绸之路经济带腹地的地域优势,及时调整产业结构、大力实施产业转型升级,确定了建设“汝瓷文化名城、山水宜居绿城、豫西南区域性副中心城市”的发展定位,提出打造以先进装备制造业为主的现代工业基地、以都市休闲观光农业为主的现代农业基地和区域性“互联网+”电子商务大数据中心、金融服务和商贸物流中心、教育医疗健康养老中心等“两基地三中心”的发展目标。要实现这些目标,推动汝州经济社会的快速发展,就迫切需要建立汝州技师学院,培养更多适应汝州发展的装备制造、电子科

技、商贸物流、金融服务、电子商务、陶瓷工艺等高素质技能人才。

近年来,我市高级技工学校按照人力资源和社会保障部颁发的《技师学院设置标准(试行)》,积极完善办学条件,加大基础设施、师资力量等软硬件的建设,办学水平、办学质量显著提高,特别是2018年2月迁入新校区后,各项办学条件进一步完善,办学能力不断提升。目前,汝州高级技工学校占地面积318000平方米(约合477亩),校舍建筑面积210000平方米,实习、实验场所建筑面积79900平方米,体育运动场地面积43600平方米,各类教学、实训实训设备总值4229万元。现有教职工209人,其中:专、兼职教师181人(理论实习一体化教师87人)。现有学制教育在校生6967人,其中高级工211人。近三年年均社会职业培训2690人次,各项指标均已达到或超过《技师学院设置标准》规定的条件要求。

按照《河南省人力资源和社会保障厅关于我省启动第三批技师学院设立审批认定有关问题的通知》要求,我市就创办汝州技师学院事宜,进行了科学论证。与会领导和专家根据对我市经济社会和产业发展状况的调查,以及目前我市技能型人才队伍的现状,结合我市职业教育现状和汝州高级技工学校的办学条件,经认真分析,缜密论证,一致认为:在汝州高级技工学校的基础上整合汝州市职教资源,设立汝州技师学院是必要的、可行的,也是符合条件要求的。

大国制造与创造时代,需要拥有更多高技能的技师,汝州技师学院,应运而生。

以“技”养身 修身琢业

汝州技师人,用坚实的步伐,走出了一条披荆斩棘的创业之路,唱响了一曲无怨无悔的奉献之歌,演绎了一个又一个美丽的神话,描绘了一幅又一幅壮丽的诗篇。

多年来,汝州高级技工学校长期坚持社会主义办学方向,瞄准“建一流技工院校、创一流职教品牌”的办学目标,秉承“德行天下,技赢未来”的校训,明确“质量立校、追求特色、产教结合、突出技能”的办学理念,全面贯彻党的教育方针,突出技工教育特色,不断改善办学条件,提高办学水平,培养出大批技能型人才,为汝州市经济社会发展作出了突出贡献,成为我市乃至豫西南地区培养各类技能型人才的重要基地,从领导班子、办学规模、师资队伍、学校面积、实训设备、生活设施、专业设置、教学研究、德育工作、社会培训等方面,均已为设立技师学院创造了必备条件。

市委、市政府高度重视汝州技师学院创建工作。2016年以来,为支持职业教育发展,投资12亿元按高职院校配置建设了科教园区职业院校。2018年2月,学校整体搬迁入驻后,学校的硬件设施得到了极大提升,为创建技师学院奠定了坚实基础。市委书记陈天富明确指示:人社部门具体负责,有关部门全力配合,全力以赴做好汝州技师学院创建工作,确保成功创建。市长刘鹏就创建技师学院工作多次召开专题会议,研究解决创建工作中的实际问题,要求切实加快申报创建技师学院的工作步伐。申报汝州技师学院工作领导小组成立以后,各成员单位积极配合,不等不靠,主动作为,先后派出骨干工作人员到我省先进技师学院实地考察学习,

邀请省职教专家到校指导技师学院申报工作,并对创办工作人员和全校教职工进行专题培训。领导小组各成员单位适时召开工作协调会,列出了时间节点、任务安排和人员分工,切实做好创建日常工作,确保按期完成技师学院申报工作。

汝州高级技工学校坚持“质量立校、追求特色、产教结合、突出技能”的办学理念,深化校企合作,走产学研结合的发展道路。根据经济社会发展和产业结构调整升级对高素质技术技能人才的需求,学校树立“以加强学生职业技能和综合素质培养为核心”的教育理念,坚持以内涵建设为重点,不断深化人才培养模式改革,重点加强“一体化”教师队伍建设 and 生产性实训基地建设,着力打造品牌专业和特色专业,全面推进素质教育,提升教育教学质量,努力为我市及河南经济社会发展培养高素质技能人才。

该校实行学制教育及职业培训并举,学校教育与企业培养相结合的办学模式。注重实践教学,全面深化校企合作,探索与实践“企业介入、工学融合”的人才培养模式,构建了“以工作过程为导向、以职业岗位能力为核心”的课程体系,促进了学校各方面工作的发展。学校学制教育以培养中、高级工为主,并对预备技师的培训作了有益探索。近三年,完成各类培训8070人次,承担社会师资培训50人次,承担企业技师和高级工技能提升培训与研修交流30人次,承担企业技师鉴定考核合格43人次。在服务我市经济发展方面,学校不断深化校企合作,与44家生产设备先进、技术领先的知名企业开展校企合作,建立长期稳固的合作关系。

深耕细作 以“技”创新

山水绿城云蒸霞蔚,大美汝州笑迎宾朋。

在巍巍的纱帽山下,旖旎的马庙湖畔,汝州技师学院依山就势,坐落其中,校内环境优美,人文荟萃。

该校不断完善软硬件设施建设,努力调整专业结构,加大招生宣传力度,不断扩大招生规模,开展多层次职业培训,学校培训规模逐年增加。近三年来,学校学制教育和各类职业培训规模年均5000人以上。其中,学制教育在校生年均3308人,各类职业培训年均2690人次。目前,学校学制教育高级工、预备技师在校生211人。汝州技师学院领导班子成员7人,全部具有本科以上学历,其中高级职称4人、中级职称2人,配备合理,政治素质高,学历层次高,业务能力强,熟悉技工教育的特点和规律,工作经验丰富。

学院辅助设施完备,建有符合安全、卫生标准的餐厅3个,能够为学生、教工提供不同层次的就餐服务;建有宿舍楼8栋,配有壁柜、空调、独立卫生间、无线WIFI等设施,满足学生的住宿需求;学校设有医务室,配备有专职医生,为学生提供良好的医疗和防疫服务;校内设有公共浴室、商店等服务设施。

学院建有能够满足师生体育活动需要的室内、外运动场地,建有文体中心1个,标准操场2个,专项运动场6个,体育场地面积43600平方米,设施齐全,性能良好。学校文体中心能满足重大节日会议、大型学术报告和文艺演出需要。

学院建有图书馆、阅览室、电子阅览室,建筑面积13782平方米,藏书52628册,杂志112种,能够满足师生查阅资料、课外阅读学习需求。

结合我市工业园区、汝瓷小镇、电商大厦建设实际,学院及时调整专业结构,在原有数控加工(数控车工)、焊接加工、电气自动化设备安装与维修、计算机应用与维修、会计等传统专业的基础上,申请开设了陶瓷工艺、电子商务、汽车维修等专业,形成了以陶瓷工艺、数控加工(数控车工)、汽车维修、焊接加工、电气自动化设备安装与维修等拳头专业为主,涵盖电子商务、会计、计算机应用与维修等专业的专业结构体系,满足我市经济发展对不同层次技术人才的需求。

学院拥有一支与办学规模、专业设置和培养层次相适应的专兼职教师队伍,师资队伍配置科学,结构合理。为提高教师队伍的实际操作水平,学院定期安排教师到企业进行锻炼。同时,学院还从企业聘请业务骨干、高级管理人员到学校担任实习指导教师,实现了学院和企业的优势互补。

匠心筑梦 “技”赢未来

喜见繁花结硕果,再展宏图写新篇。

学院始终把培养德、智、体全面发展的技术技能人才作为教育目标,以各种教育活动为载体,经常在学生中开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、职业道德教育、心理健康教育和法制教育等,加强对学生的世界观、人生观、价值观培养,全面提高学生的综合素质。学校秉持“德行天下,技赢未来”的校训,以德塑人,技能强人,遵循职业院校学生身心发展的特点和规律,创新课堂、学校、家庭、社会“四位一体”德育工作管理体系。

学院设有专门的教学、教研机构,有专业学术水平较高的专业带头人。近三年来,学校积极组织师生参加省、市级教研项目、技能大赛、优质课活动,共获得奖项3个,完成省、市级课题1项,在CN杂志上发表论文76篇,出版专著及编写校本教材3本,获发明专利7项。学校严格实行学业证书和职业资格证书“双证书”制度,突出培养了学生的实践能力、创新能力和创业能力,近三年来“双证书”取证率一直保持在95%以上。

学院大力推动工学结合、校企合作,优化教育教学过程,建立起与企业合作进行人才培养的机制。合作行业渠道4个,涉及陶瓷行业、机械行业、汽修行业、服务行业,合作企业总数44家,合作专业8个。还与多家企业建立了学校对口实训基地及高技能人才实训基地,定向培养技能型人才,并逐步建立起“订单式”人才培养模式。学校成立了校企合作指导委员会和专业建设指导委员会,实施了工学结合的人才培养模式,注重校内实训与校外顶岗实习的衔接,打造学生实习就业的坚实平台。学校以服务区域经济社会发展为宗旨,与相关企业合作,开展了“引厂入校”“引校入厂”方式的合作办学,满足企业对技能型人才的需求。并与景德镇陶瓷大学、平顶山学院陶瓷学院、新乡职业技术学院等高校联合办学,提高办学质量和层次。

2019年-2023年,学院将深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》、河南省人民政府《关于进一步优化中等职业院校布局提升办学水平的意见》精神,以服务企业、服务就业、服务民生为宗旨,紧紧围绕我市支柱产业、新兴产业、特色产业,大力推进高技能人才培养和就业创业培训,逐步实现8000人的办学规模,争创河南省一流技工院校,打造具有较强实力和竞争力的技能人才培养培训新高地,为“决胜全面建成小康社会,谱写中原更加出彩新篇章”作出新的更大贡献。

