

凝心铸师魂 立德育新人

——以习近平同志为核心的中共中央关心教师队伍建设的纪实

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展薪火相传、后继有人的战略高度，为新时代教师队伍建设指明前进方向，对教师工作提出明确要求。

一次次讲话高瞻远瞩，一声声问候温暖人心，一封封书信情真意切……在以习近平总书记为核心的党中央关怀和激励下，广大教师不负时代使命、不负人民期望，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗。

尊师重教暖人心 殷殷关怀寄厚望

天高云淡，秋风送爽。金色的九月，正是收获的季节。

北京市八一学校的老师们又迎来了一批朝气蓬勃的新生。“每一年新入学的孩子们，总会让老师给他们讲讲习爷爷那年来到学校的故事。”校党委书记牛震云说。

2016年9月9日，习近平总书记回到自己度过了小学和初中岁月的母校——北京市八一学校。在当天的考察中，总书记同陈仲韩、陈秋影等几位老师一一握手，愉快回忆往事。

老师们感叹，这么多年他没变，还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

这是一名学生对自己老师的深深感恩，更是一位领袖对教师群体的由衷敬重。

党的十八大以来，几乎每逢教师节，全国1600多万名教师就会收到来自习近平总书记的问候和祝福。走进校园、亲切交谈、致信问候……纵然日理万机，总书记总会通过各种方式，表达自己对全国教师的关心关怀、对教育改革和教师工作的殷切期望。

国将兴，必贵师而重傅——

2014年9月9日，习近平总书记在考察北京师范大学时说：“各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓”“要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度”“要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性，让尊师重教蔚然成风”。

2015年9月9日，习近平总书记给“国培计划(2014)”北京师范大学贵州研修班参训教师回信，勉励他们“牢记使命、不忘初心，扎根西部、服务学生，努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者”。

2018年教师节，习近平总书记在全国教育大会上强调，“全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望”。

一个迈向伟大复兴的民族，需要什么样的教育？一项开辟新篇章的事业，呼唤什么样的人才？党的十八大以来，带着对这些重大问题的深邃思考，习近平总书记对教师群体的角色定位不断提出新的更高要求，为教师队伍建设指明方向——

总书记以“无上光荣”这四个字形容教师的地位：“人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。”

总书记提出“四有”好老师的标准，为老师们明确了努力的目标：“全国广大教师要坚定理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心，做好老师”。

总书记用四个“引路人”的概念，对教育理念和教育能力的全面转变提出更高要求：“广大教师要成为学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”

思想高屋建瓴，情怀深厚绵长。

肩负历史赋予的重任，沐浴在党中央的亲切关怀下，广大教师倍感振奋、投身育人事业，托起民族复兴的希望。

身体力行抓关键 立德树人铸师魂

“思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，发人深思、令人难忘。

国无德不兴，人无德不立。立德树人，是教

育事业发展必须落实好的根本任务。

2018年9月10日，全国教育大会在北京召开。习近平总书记发出号召：“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。”

从“宝藏老师”陕西师范大学马克思主义学院副教授张帆，到“带着信仰扎根思政讲台”的华东师范大学教师闫方法；从“伏案400分钟只为课上45分钟”的天津师范大学思政课教师王雪超，到“在解题中渗透育人思想”的长沙理工大学数学与统计学院青年教师谭艳祥……越来越多的教师按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，积极修为，努力将课堂作为发挥自己作用的主要岗位，切实承担起铸魂育人的时代重任。

在以习近平同志为核心的中共中央关心推动下，我国思政课教师队伍持续壮大，结构不断优化、整体素质进一步提升，形成了一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。

师者行为世范，方能传道授业解惑。

党的十八大以来，习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师工作的重要指示批示精神，深刻揭示了教师职业发展的内在规律，赋予了师德师风新的时代内涵，为加强新时代教师队伍建设提供了根本遵循。

——《关于加强中小学校党的建设工作的意见》《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》等相继出台，推动教师党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

——大中小学教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的师德建设长效机制逐步完善，“新时代教师职业行为十项准则”划定师德“红线”，覆盖大中小学完整的师德建设制度体系加快建设。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。全国教育系统先进集体和先进个人评选持续进行，一大批优秀教师塑造了当代人民教师的良好形象和感动中国的光彩榜样。

黄大年，吉林大学教授。他放弃国外优厚待遇毅然回国，为填补国内尖端技术空白耗尽心血。

钟扬，复旦大学教授。在生命的最后16年，他扎根青藏高原，带领团队收集上千种植物的4000万颗种子，盘点了世界屋脊的生物“家底”。

李保国，河北农业大学教授。35年里，他的足迹踏遍太行山区所有县，全心全意服务于太行山10万群众脱贫奔小康的梦想。

……

如璀璨星辰，榜样的光辉照耀神州大地。退休后的陈立群怀着“一生只做一件事”的教育情怀，谢绝民办学校开出的百万年薪邀请，来到贵州台江担任中学校长，让自己的扶贫支教攻坚战战果辉煌。

著名作物遗传学家卢永根院士罹患癌症，却将毕生积蓄捐献给华南农业大学设立教育基金，用于奖励贫困学生与优秀青年教师。

在河南信阳绿之风希望小学外，面对飞驰而来的三轮车，教师李芳一边大声呼喊着学生们快让开，一边以身挡车快速推开身边最近的4名学生，为救学生献出了自己的生命。

生命的光辉，点亮了孩子们的未来。他们一生惦记着学生，却唯独忘记了自己。

“很多事感动人至深、催人泪下。这就是人间大爱。”在同北京师范大学师生代表座谈时，习近平总书记字字恳切，饱含着对教师的浓浓情意。

夯基固本育英才 高瞻远瞩兴伟业

参加培训、检修教学用具、准备秋季学期课程……在刚刚过去的暑假里，陕西省延安市宝塔区杨家岭福州希望小学的老师们一直在忙碌。

2015年2月，习近平总书记来到这里，看望教职工，并关切地询问教师待遇状况。老师们难忘他当时殷切的嘱托：“教育很重要，革命老区、贫困地区抓发展在根上还是要把教育抓好，不要让孩子输在起跑线上。”

山里娃的未来，终究要由乡村教师合力托举。

“跟4年前相比，我们的教学环境已经今非昔比。”37岁的语文老师张燕感慨。学校不仅配备了现代化教学设备，还与北京市朝阳区芳草地小学、福州市鼓楼第二中心小学等建立教育合作结对机制，为老师们提供更多“走出去”学习的机会。

硬件配齐、软件跟上，一直被视为教师队伍建设中短板的乡村教师难招难留等问题正在一一破解。

2015年4月，习近平总书记主持召开中央全面深化改革领导小组第十一次会议，审议通过了《乡村教师支持计划(2015—2020年)》。

提高乡村教师待遇，统一城乡教职工编制标准，职称(职务)评聘向乡村学校倾斜……这份专门指向乡村教师队伍建设的政策文件，让全国330万乡村教师看到了春天。

“国家给乡村教师的这些支持，既是一种鼓励，更是一种鞭策，我只要干得动一天就要坚守一天。”云南省保山市昌宁县大田坝镇文沧村德斯立小学教师张有国说。2019年发布的《中国农村教育发展报告2019》显示，根据抽样调查，83.46%的乡村教师愿意继续留在乡村学校任教。

直面短板、定向施策，乡村教师境遇之变，正是近年来广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教的趋势缩影。

迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，今日之中国，仍然面临着一道道教育难题：一边是城市里名校资源供不应求，另一边是乡村教育捉襟见肘；一边是考试“指挥棒”让孩子们对分数苦苦追求，另一边是社会对人才综合素质要求不断提高……

教师，是解决这些矛盾的关键。

以改革为主线，坚持问题导向，始终为教师想办法、办实事、办好事。党的十八大以来，一系列被认为是“直抵人心”的制度性改革，为形成一支肩负教育强国重任的高素质专业化创新型教师队伍保驾护航。

——这是对新时代教师队伍建设作出的顶层设计。中共中央、国务院印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，描绘了新时代教师队伍建设的宏伟蓝图，围绕全面加强师德师风建设、不断提升教师专业素质能力、深化教师管理综合改革、不断提高教师地位待遇等方面提出具体举措。

——这是真金白银的巨大投入。为提高教师专业素质，中央财政2013年至2019年累计投入经费135亿元，支持实施“国培计划”，实施乡村教师生活补助政策，中央财政2013年至2019年累计安排奖补资金198.2亿元，实现集中连片特困地区乡村教师生活补助政策全覆盖，每年惠及约127万乡村教师。

——这是留住好老师的实际举措。全面推行中小学教师职称制度改革，设置正高级职称，打破中小学教师职业的“天花板”，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍正在形成。

——这是培养好老师的不懈努力。通过全国各地各校师范生教育内容、形式、师资、基地、经费等全方位改革，教师教育布局结构逐步优化，一个开放、协同、联动的现代教师教育体系正在建立。

一份份文件、一项项政策、一个个夯基固本的行动，化作教师们砥砺奋进的动力。

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，我国教师队伍建设迎来大好局面——2018年，全国有各级各类学校51.88万所，比上年增加5017所；专任教师1672.85万人，比上年增加45.96万人。同时，小学、初中、普通高中专任教师学历合格率分别达99.97%、99.86%和98.41%。

各地健全教师补充机制，完善编制管理，通过定向培养、支教、转岗培训等多种方式，重点解决乡村教师短缺问题。2018年国家督导评估认定义务教育基本均衡发展的338个县，新补充教师共约22万人，其中，音乐、体育、美术、科学、信息技术等学科教师约4万人。

教师是立教之本、兴教之源。

“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”

站在新中国成立70周年的崭新起点，面对“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，1600多万名中国教师在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在民族复兴的接续奋斗中砥砺前行，必将汇聚起教育事业改革发展的磅礴力量，坚定托起民族未来的希望！

新华社北京9月9日电

让教师成为让人羡慕的职业

●何娟

每年秋天，都是老师们一个学年辛勤耕耘的开始，也是弘扬尊师重教美德的最好时点。在第三十五个教师节到来之际，教育部发布的一系列成果收获不少点赞：提振“师德师风”，树立优秀教师典型，设立教师职业行为准则；提升“地位待遇”，完善教师荣誉制度，教师工资升至全国十大行业第七位；开拓“发展空间”，完善教师职称评聘制度，畅通教师发展通道。这些成果让更多人看到，深化教育改革实实在在落到了教育工作者的获得感中。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。这些年来，《中华人民共和国教师法》《关于加强教师队伍建设的意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等一系列法律法规、政策文件，以及“特岗计划”“公费师范生计划”“乡村教师支持计划”等专项计划的实施，夯实了保障教师安心从教的制度基石，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。

“经师易求，人师难得”。如何吸引更多优秀人才加入教师队伍，如何打造高素质的教师群体，各地学校尤其是乡村、艰苦地区面临不小挑战。身安、心安方能厚植出教育情怀。要打造一支师德优良、学识过硬、愿意扎根乡村的教师队伍，必须花大力气、下细功夫。如此，才能让优秀人才“下得去、留得住、教得好”，点亮一方梦想与心灵的“明灯”。

正是在这样的思路下，我们看到，2018年约127万名连片特困地区的乡村教师享受到了每月最高2000元的生活补助；实施国培计划，培训教师校长120万人次；300名乡村优秀青年教师获得了1万元奖

励金……制度温暖和人性关怀浇灌着偏远艰苦地区的教育事业，乡村开始留得住、也正在吸引更多教育人才。截至目前，28个省份已吸引约33.5万名高校毕业生到乡村任教，其中2018年约4.5万人。教师队伍建设的工作仍在路上，但只要将“贵师重傅”切实落到制度惠人、留人中，乡村教师队伍定能更加蓬勃壮大。

也要看到，优质教师队伍的培育，离不开全社会尊师重教良好氛围的浸润和滋养。乡村教师岁月英坚守在偏远山村的讲台39年，从“支姐姐”到“支妈妈”再到“支奶奶”，几十年如一日的奉献点亮了大山孩子的童年，这份执着和赤子情怀深深打动了无数人。她先后被授予了“全国教书育人楷模”“感动中国2016年度人物”等荣誉称号，她的故事还被拍进电影《一生只为一事来》，将大爱永远传颂下去。詹英贤、辛德惠等一批批中国农业大学老师把课堂搬到河北曲周的盐碱地上，带领学生把论文写在大地上，收获了全社会点赞，曲周县还专程编演了豫剧《天绿》，感恩农大人的付出。其实，像这样的优秀教师数不胜数，他们兢兢业业地挺起了民族教育的“脊梁”。用尊敬之声、礼赞之行温暖每一位爱岗敬业的“筑梦人”，就是对教育最大的支持，对教师最好的礼物。

教育是什么样子，明天就是什么样子。习近平总书记强调：“让教师成为让人羡慕的职业。”全社会共同守护教育工作者的信仰和从教情怀，让“尊师”氛围成为常态，让“重教”主张惠及每一位老师，民族就有希望，国家就有未来。

转自9月10日《人民日报》

把握好乡村振兴的三个着眼点

●杨智

实施乡村振兴战略，是新时代做好“三农”工作的总抓手。乡村振兴是一项复杂的系统工程，涉及乡村的各个方面。在推进乡村振兴中，我们要抓住主要矛盾和关键环节，集中力量破解制约农村发展的主要瓶颈，坚持“三个着眼点”，不断深化改革，推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展，为乡村全面振兴奠定坚实基础。

着眼于“让农业成为有奔头的产业”

产业兴旺是乡村振兴的重要基础，是解决农村一切问题的前提。只有让农业成为有奔头的产业，农村全面发展才有坚实的物质基础，才能保障国家粮食安全。当前，虽然我国农业已取得长足发展，但农业发展相对滞后的局面并未根本改变。“让农业成为有奔头的产业”，就是要适应高质量发展要求，走现代化农业发展道路，用现代科技和设备来装备农业，用现代管理科学来管理农业，用现代市场体系来经营农业，构建现代农业产业体系、生产体系和经营体系，不断提高农业的经济社会效益。

当前，推进农业现代化发展，提升农业的质量、效益、竞争力，有几个关键点要把握：其一，规模化经营是前提。只有具备了适当的规模，现代科技和装备才有用武之地。为此，必须持续推进土地流转，培育现代农业经营主体，发展适度规模经营。其二，科技化生产是关键。要不断改善农业生产条件，在机械化基础上向自动化、智能化转变，并通过信息化手段进行科学管理，从而更好适应现代农业发展的要求。其三，产业化经营是保障。现代农业发展需要完整的产业链支持，在一二三产业深度融合中提高农业的产业化水平。要积极建立科学和完善的产前农资供应体系，产中生产过程监测管理服务体系，产后加工流通营销体系以及农业观光休闲等农业延伸服务体系，为农业丰收、农民增收提供重要保障。其四，优化产业结构是要义。只有根据市场需求优化农业产业结构，形成特色优势，满足消费者对数量、质量、环保等方面的需求，农业才能产出较高的经济效益和社会效益。其五，农业增收是核心。要通过发展农业增加经营性收入、通过拓展就业渠道增加工资性收入等，不断增强农业从业人员的获得感、幸福感和安全感。

着眼于“让农民成为有吸引力的职业”

农民是乡村振兴的主体力量，乡村振兴需要充分调动亿万农民的积极性、主动性和创造性。随着我国工业化和城镇化的快速推进，越来越多的农民选

择到城市务工，农村“空心化”现象凸显，“谁来种地”问题日益严重。为破解这一难题，一个重要着力点就是要建立有效的引导和激励机制，培育大批爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民，不断增强新型职业农民的职业自豪感和自信心，让农民成为有奔头、有前景、有获得感的职业。

当前，“让农民成为有吸引力的职业”，一是要加大教育培训力度。所谓新型职业农民，应该是深刻了解农业发展规律、熟练掌握农机操作技术、拥有经营管理知识的知识型、应用型农业人才。这就需要为新型职业农民构建完善的利益保障机制和风险防范机制，保护他们的合法权益，降低其创业风险，从而保护农民从业的积极性。此外，还要不断完善支农惠农强农政策体系，使农民的劳动得到全社会的认可和尊重，这将有利于增强新型职业农民的信心和底气，真正“让农民成为有吸引力的职业”。

着眼于“让农村成为安居乐业的美丽家园”

当前，我国发展不平衡不充分问题在乡村最为突出，主要表现在：农村基础设施和民生领域欠账较多，农村环境和生态问题比较突出，农村基层党组织存在薄弱环节，乡村治理体系和治理能力亟待强化等。“让农村成为安居乐业的美丽家园”，就是要通过加强农村经济、政治、文化、社会、生态文明建设，不断改善农村生活条件，促进农村全面繁荣兴旺。

一是要进一步拓宽农民增收渠道，千方百计保持农民增收好势头，让亿万农民走上共同富裕的道路。二是要提高农村社会的治理能力和治理水平，强化农村基层党组织领导作用，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。三是要以社会主义核心价值观为指引，因地制宜推进移风易俗，保护和传承农村优秀传统文化，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，不断改善农民精神风貌。四是要推进城乡基本公共服务均等化发展，提高公共服务的供给能力和供给水平。五是要加强生态文明建设，加快推行乡村绿色发展方式和生活方式，不断改善农村人居环境。

总之，“三个着眼点”是实现乡村振兴战略目标的重要支撑。我们要使农业现代化、农民专业化、农村美丽化相互促进、相互带动，从而写好乡村振兴这篇大文章。

(作者单位：甘肃政法大学马克思主义学院)