

教育扶贫：一个孩子都不能少

文/图 融媒体中心记者 宋乐义 通讯员 孙延国



建设一新的陵头镇贫岭村幼儿园

“教育扶贫，一个孩子都不能少。越是贫困地区、贫困家庭，就越容易受到‘读书无用论’的影响，越容易失去对教育的信心，失学辍学情况就越突出。”这是日前记者在陵头镇朱沟村采访时，在该村驻村第一书记王红军的驻村扶贫日志上看到的一句话。

王红军在扶贫走访中了解到，朱沟村12组贫困户栗见厂15岁的儿子栗某辍学后当修车学徒，4组贫困户高根北13岁的孙女高某因厌学荒废学业。“一定要寻回这两个孩子，让他们重返校园读书。”王红军多次联系走访家长、学校做工作，当两个孩子背着书包重返校园向他深鞠一躬时，王红军觉得这是最大的欣慰。

扶贫先扶志，扶贫必扶智。扶志就是扶思想、扶观念、扶信心，扶智就是扶知识、扶技术、扶思路，以此增强贫困户脱贫的底气 and 内生动力。

近年来，为强化志智双扶，我市教育扶贫注重从学校教育抓起，防止贫困代际传递。在认真落实各项教育扶贫政策的基础上，继续改善贫困村办学条件，强化贫困村学校教师培训，加大贫困村学校师资补充力度，切实改善控辍保学的教育环境，建立健全控辍保学体制机制，落实全覆盖建档立卡贫困家庭学生接受教育保障和资助制度，确保全市建档立卡贫困学生有学上、上好学。

据统计，2019年春季学期，我市共有建档立卡

卡贫困学生5185人，其中学前984人、小学2577人、初中1213人、高中342人、中职69人。共发放扶贫资金396.549万元。

今年以来，我市加大教育扶贫资金投入，改善贫困村学校办学条件。计划投入贫困村学校基础设施资金419.1万元，实施12所贫困村学校新建及维修13个项目（涉及教学楼、学生宿舍、食堂、厕所、围墙及附属设施）。其中新建学生宿舍、食堂项目2个，新建厕所3个。截至目前5个项目已竣工，8个项目正在有序推进。

在做好义务教育阶段建档立卡贫困学生控辍保学工作上，我市出台了《汝州市加强控辍保学提高义务教育巩固水平实施方案》，教体局印发了《关于进一步加强义务教育阶段控辍保学工作的通知》等文件，进一步强化管理，明确任务。并向学生家长发放了《关于做好“控辍保学”工作致家长的一封信》，层层签订目标责任书。6月份积极开展教育脱贫攻坚“大排查、大走访、大宣传”活动，组织6478名教职工分1684组，入户访谈258686人，目前已劝返27人，其余21人正在劝返，对11名残疾学生安排教师入户送教。各中心校、各中小学主动与地方乡（镇）政府、街道办事处、村（居）委会对接汇报，积极开展控辍保学助学活动。发现有辍学现象的学生，安排专人做好劝返复学工作，打消其辍学念头，并对辍学学生的家庭深入家访，劝学次数做到不低于3

次。

在强化贫困村学校教师培训，完善教师补充长效机制上，2019年我市将“国培计划”下达的培训名额，按20%的比例向贫困村学校教师倾斜。遴选100名左右的贫困村学校教师，实施贫困村教师专项培训。在教师分配时通过政策倾斜，鼓励优秀教师到贫困村学校工作，贫困村学校教师不足情况得到有效缓解。

我市还充分发挥教育基金会作用，有效扶持薄弱学校广大师生。2019年，市教育发展基金会加大对贫困、特困、重病师生的帮扶救助力度。开展“扎根乡村教育 关爱留守儿童”活动，拿出9784元购买图书、书包、学生奶，对评选出来的40名优秀留守儿童进行奖励。开展大病救助师生生活，拿出17000元救助3名大病学生和2名大病教师。开展资助贫困师生生活，拿出4000元救助1名家庭困难大学生和1名家庭困难教师，利用钟楼街道定向捐款14300元，按照每人200元的标准救助钟楼辖区49名贫困学生，按照每人300元的标准救助15名建档立卡贫困学生。

同时，我市还全力办好职业教育，积极为脱贫攻坚提供人才和技术支持。全市各职业学校组成职教宣讲团，深入各初中学校，适时开展职业教育宣传工作，针对学生的学习和家庭情况，大力宣传职业教育的免费扶贫政策，提高学生及家

长对职业教育的认可度。职业学校专门制作了形象片、专题片等，充分利用电视、报纸、网络等宣传渠道加大对中职教育的宣传力度，使教师、学生、家长、广大群众等认识职业教育的前景，及时对专业进行动态调整，科学设置专业，优化专业结构，增加职业教育的吸引力，引导贫困家庭子女参加职业教育，对中等职业学校全日制正式学籍建档立卡贫困家庭学生除免除学费外，再按照每生每年2000元的标准发放国家助学金、每生每年3000元的标准发放“雨露计划”扶贫助学补助。

市教体局党组书记、局长朱同正告诉记者，下一步我市将建立联动助学机制，实行动态监控，加大《教育法》《义务教育法》和《未成年人保护法》宣传力度，让家长认识到孩子上学的重要性和辍学的严峻性。

同时，进一步加大职业学校招生宣传力度，根据贫困人口需要开设专业，开辟绿色通道，免除学费。对接市场需求和群众需要开设专业，为教育脱贫攻坚提供人才和技术支持。对在外就读的建档立卡贫困学生建立台账，由专人负责跟进，查明未资助原因，向学生就读教育局或学校再次发函。尤其对未享受资助的外省就读大学生，进一步了解未资助原因，告知学生有关资助政策，向就读学校再次发函，确保秋季开学享受有关资助。

社会主义核心价值观 公益广告

图说

我们的价值观



富强	民主
文明	和谐
自由	平等
公正	法治
爱国	敬业
诚信	友善