



儿子上学记

●郭慧利

最初的新鲜感，头一次在社会中吃了闷亏的他，转了一圈还是觉得家里更好。

因此，多种情况并发，出现厌学心理也在情理之中。

幼儿园举办家长会时，有着多年幼教经验的园长专门为家长们分析了孩子的行为习惯，并就孩子对其他小朋友出现争执时的处理方法与家长们进行交流。

她提出了一个三步法解决方案：

第一，当孩子与其他小朋友发生争执或受到欺负时，要握住对方的手制止他，并告诉他：“如果你再欺负我，我就还手了。”通过这句话，树立孩子遇事不怕事，勇敢面对的心态。

第二，在此基础上，孩子要将争执的情况第一时间告诉老师，由老师出面解决。要知道，孩子在幼儿园老师是第一责任人，孩子们发生的任何状况，老师责无旁贷。

第三，在老师处理过后，如果对方不再欺负人了，那就还是能够愉快玩耍的小伙伴，如果对方仍不改正，那就动手吧。

没有谁是天生要挨打的命，要正确认识孩子胆小和怕事的心态，对孩子做出的合理的行为家长首先要无条件给予支持，给他吃颗定心丸，让他知道，不管外面有再大的风雨，家人永远是他最坚强的后盾。

三

家长会后，为解决孩子夜里总哭闹着要书包的问题，我和老师沟通后，决定再送儿子上学时不再给他背书包，但孩子夜里仍会哭闹，只是没有之前严重。

此后几天，老师突然发给我一张一个孩子背着书包的照片，然后让我第二天送儿子上学时，把儿子的书包带上。

原来，儿子班上有个小朋友背了一个和他一模一样的书包，每到放学时，老师都会把每个孩子的随身物品整理好，让他们自己拿着，等父母来接。儿子一看到小朋友背着书包，就哭着说人家背了他的书包，虽然老师不断安抚，但儿子的情绪却一直都十分低落。

直到这一天，老师突然发现了问题——原来两个孩子的书包完全一样啊。

我一看，顿时乐了。这大概就是儿子哭

闹着要书包的原因了。然后我迅速把这一情况反馈给了将要去学校接儿子的老公，并让老公直接带着儿子的小书包去了学校。

到校后，儿子看到爸爸手里拿着的书包，再对比一下小朋友背着书包，两个孩子相互看了一眼，终于破涕为笑。

找到了病因，当天晚上孩子就不再哭闹了。一夜好眠，宣告着这场乌龙事件的圆满结束，我和老公也都松了一口气。

儿子头脑清楚，知道保护自己的物品，这是好事。但他面对和小朋友之间的争执，有些逃避、怕事的心态却需要进一步改正。虽然我曾有意识地培养儿子独立面对事情的能力，但显然儿子还没有娴熟地掌握这一技能。

记得儿子未入学时，老公曾说过一句至理名言，“我宁愿去给别人道歉，也不想别人给我道歉。”

知子莫若父。儿子虽有种种好，但不是好恶斗勇的孩子，他不会主动动手，也不善于还击。

有先见之明的老公，虽然明白问题的症结所在，但却实在见不得自家孩子受委屈。言传不如身教，为让懂事的儿子更加适应幼儿园的生活，软的不行，老公决定直接“硬碰硬”，于是放学后，老公常常提着儿子，陪他在家“练拳”，培养儿子的动手能力。

不惹事，也不怕事，正确面对欺上门来的各种糟心事，是孩子成长过程中必备的技能。

作为家长，我们更要以身作则，面对被欺负的孩子，要教会他正确面对欺凌，勇敢保护自己。

在这一过程中，家长不能心慈手软。孩子哭了，闹了，就将他保护在自己的羽翼下。慈母多败儿，家长越是表现得心疼孩子，孩子越是不容易成长。这个世界上，只有对下一代的的爱，是为了分离，是为了他能尽早地振翅高飞。

折翼的天使，温室的娇花，不是我们培养孩子的终极目的。

不过，这一过程可能比较漫长，但教育却不能遇到挫折就止步不前，良好的挫折教育，是孩子步入社会的基石。

殚竭心力终为子，可怜天下父母心。唯愿我们的努力没有白费，每一个孩子都能快乐、健康地成长。



●王旭会

2018年4月初，按照上级安排部署，我和队员在挨家挨户走访并核算第一季度收入的过程中，有部分群众很不好意思地提出：“咱这山里适宜种植连翘，能不能提供一些连翘树苗，我们想种植连翘增加收入”。由于当时资金筹措是个问题，再加上已经错过了种植树苗的最佳时节，没能让群众实现这个愿望。但这件事我一直挂念在心。

2019年春节刚过，正是植树的季节，为了兑现当初的承诺，实现贫困群众的愿望，我把这个事情重新提上议事日程，得到大家的一致赞同。

于是就行动起来，经过两天的逐户走访，统计出种植户数41户，种植面积52亩，共计11000余棵。作为第一书记，筹措资金义不容辞，也是一件比较棘手的事。三人行必有我师，筹措资金问题提出让大家商议，最后形成共识：求助帮扶本村的四个帮扶单位。通过与四个单位的多次沟通协调，大家纷纷表示大力支持。

种植数量统计出来了，资金的问题也有了着落，下一步就是联系苗木卖家和购买树苗。“欲知天下事，上网找度娘”，网络时代大大缩短了寻找的时间，轻敲键盘罗列几家山西绛县苗木基地，于是记录电话、联系沟通、询问种植技巧、咨询价格。扶贫资金一分一厘来之不易，为了确保苗木质量和开源节流，我和队员决定自驾一辆车内空间较大的面包车，驱车前往，实地查看。记得是下午3点到达当地，与三家种植专业合作社联系并实地查看后，我俩综合苗木价格、生长年龄、合作社规模等因素确定购买对象后，马不停蹄地找人开始挖树苗，并现场监督，确保每一棵够标准，每一捆数量足。我的同事一边数着树苗，一边不停地给挖树苗的工人说要挑拣较大树苗，每捆要达到100棵等，挖树苗的工人也感叹说：“为了贫困群众，你们也真是操碎了心，放心

吧，我们一定挑选大的树苗，保证每捆不低于100棵”。树苗买回来了，也发给了贫困群众，工作队还是不甘心，于是又给每家每户配备400升水桶一个，供浇水所用，平时可以用做储水。为了确保贫困户尽早种植、确保成活率，工作队兵分两路，到田间地头进行督促检查和讲解种植截杆方法，查看是否浇水、是否截杆等。

“乐民之乐，民亦乐其乐。忧民之忧者，民亦忧其忧。”群众一呼百应，干得热火朝天，他们的积极性和内生动力得到了充分调动。目前，通过实地查看，52亩连翘已经全部发芽，成活率很高。

忙碌是一种常态，为民是一种幸福。现在回想起来，从有了发展连翘种植产业的想法到去绛县购买树苗奔波八百里，再到田间地头督促检查，一路的颠簸、疲惫与开车的紧张感觉并不显得那么深刻，田间地头的汗流浹背，鞋袜破损，并不显得辛苦和窘迫，唯一记忆深刻的是我们为群众办实事、办好事，我们为群众办了件实实在在的好事。当我们走在田间地头时，听到群众说“工作队为我们考虑得真周到”时，一切劳累辛苦、甚至是委屈困难又算得了什么！

在体验群众疾苦中萌生人民情怀。诗人艾青有一名言：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉……”正如习近平总书记说的：“始终要把人民放在心中最高位置，带领人民创造幸福生活，是我们党始终不渝的奋斗目标。我们要顺应人民群众对美好生活的向往，坚持以人民为中心的发展思想，打赢脱贫攻坚战，保证人民平等参与、平等发展权利，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着实现全体人民共同富裕的目标稳步迈进。”

贫困群众，我们与你同行！扶贫攻坚，我们在路上！



春

●实验小学朝阳校区五一班 杨一明 辅导教师：彭会强

咦？是谁打翻了春天的油彩瓶。满山遍野的小草，嫩嫩的，绿绿的，充满了春天阳光明媚的气息。仔细一看，哦，原来是春姑娘迈着轻盈的步伐，悄悄地来到我们身边。

明媚的早晨，我独自一人来到充满春天气息的公园，迎面而来的便是扑鼻的花香，绿油油的草地生机勃勃，嫩绿的小草随风摇摆，舒展着腰身，好像在为春姑娘的到来而欢欣，又好像在说：“终于把你盼来了，我经历了寒冷的冬天，您让我获得了新生命，生命多么美好啊！”

一棵棵大树，高大威武，像是凯旋归来的将士，昂首挺胸。每一个树枝上结满了小小的绿苞，含苞待放。猛然发现一个黄色的、毛茸茸的球，走近一看，原来是一只肥胖的小鸟，小鸟或静或动，叽叽喳喳地叫着，好像在说：“春天来了，春天来了，大家快出来吧，赶快怒放吧！”

到了郊外，我闻到一股股淡淡的芳香，走进一看，原来是桃花开了。路边的柳树也长出嫩绿的叶芽，嫩绿的枝条好像是春姑娘的长发。初春时的小草，远看一片嫩绿，近看却青绿有绿意，难怪诗人说：“天街小雨润如酥，草色遥看近却无。”

畅想春天？是的。一年之计在于春，春天是播种希望的季节。万物生机勃勃，春天的雨多么宝贵，春天的风多么暖和，春天的阳光多么明媚！我爱春天！



晚上睡觉时，儿子用他的两只小胳膊牢牢圈住我的脖子，我稍微动一下，他就半梦半醒地嘟囔着：“妈妈保护我……”

儿子刚过3岁，我和老公千挑万选，送他进了一家离家不太远、条件也不错的中等幼儿园。入学第一天，儿子脸上就挂了彩，接他下学时，三个老师和两名园长轮番给我们道歉，说是老师没有照顾好孩子，导致另一个小朋友抓伤了孩子。

看着哭得像只小花猫的儿子，再看看围在身旁的一群老师，我和老公只好说上两句场面话，带着儿子回了家。

此后半个月，儿子在幼儿园的状态一直还算不错，并没有因为此事而留下阴影。我和老公悬着的一颗心刚想放下，却不曾想半个月后儿子开始出现了强烈的厌学反应，白天时症状不太明显，但晚上入睡后却出现睡觉不踏实，容易惊醒，说梦话，哭闹不止的情况。

儿子似乎极度缺乏安全感，在睡梦中紧紧护着他的小书包，我和老公几次试图拿走，他都反应激烈地又哭又闹。

书包中装着我儿子准备的小零食，因为儿子还不太会自己吃饭，我担心他在幼儿园吃不饱，所以特别和老师交代过，如果儿子想吃，就让老师帮忙拿出来。

儿子的表现似乎是没有经过他允许的旁人碰过他的书包，甚至拿过他的小零食。而这旁人，也许是班上其他的孩子。

儿子并不小气，在日常的生活中，我和老公很注重培养他分享的习惯，遇到一块儿玩的其他小朋友，只要我和老公跟他讲道理，他还是很乐意地将自己的玩具、零食分享给小伙伴。

但儿子有很清楚的自我意识，如果没有经过他的允许，小伙伴们私下拿他的东西，又被他看到的话，他会反应很激烈地上前讨要。这时候我往往会先安抚儿子的情绪，然

后再说服他同意。最后，在周围一圈大人“这孩子真懂事”的表扬声中，儿子很配合地又去玩了。

不过，只要出现这种情况，儿子晚上睡觉就必会哭闹着再现白天的情景，最后“誓死”保卫属于他的东西。

我和老公叹息着，客观认定了孩子或许又在幼儿园遭遇了相似的状况。

二

与同龄的孩子相比，儿子特别好带。儿子认可你给我讲的道理，乐意遵守我和老公为他制定的规矩，在公共场合也能配合我们做一个很乖的孩子。

当他两个月的表哥因为得不到某件玩具而在地上打滚哭闹时，儿子甚至会走上前去，拉着表哥的小手，奶声奶气地说：“哥哥不哭了……”

与儿子相处半月有余的老师也不止一次表扬过儿子，好几次放学接他时，老师总是微笑着跟我们说，儿子特别懂事，看到其他小朋友因不适应幼儿园的生活而哭闹着找妈妈时，儿子还会配合老师去照顾这些和他一同入园的小朋友，安慰对方不要哭，用宛如我们在哄他的口气去哄小朋友，给他们递玩具，和他们一块儿玩，分散他们的注意力。

儿子懂礼貌，守规矩，不撒泼，不淘气，才3岁的他基本不给人添乱，甚至还能词不达意地赞美别人，进而利用大人的表扬和赞赏，来回达成自己的某一心愿。

在家庭生活中，儿子的这些优点让我们省心不少。但在幼儿园的集体生活中，乖乖仔的儿子却因不懂“会哭的孩子有奶吃”这一道理，使得老师放在他身上的精力相应地减少了。

加之和其他小朋友发生争执后，一向接受“君子动口不动手”教育的儿子，往往不会反击对方，因此总是处于劣势。

半个月的幼儿园生活，已使儿子没有了

毛泽东接着讲学习问题。他说，要认真读书。罗瑞卿当参谋总长的时候，让他和陈伯达商量，搞个读书目录，搞出来了30本书。我看可以。以后又提出来这样说会妨碍学语录，把学理论的事停下来了。高级干部连什么是唯物论、什么是唯心论都不懂，怎么行呢？读马、列的书，不好懂，怎么办？也是有办法的，可以请先生帮。

丁盛继续讲他打锦州的事。谈到将俘虏补充部队的情况时，毛泽东说，是的。他们也是劳动人民嘛！我们历来有这个政策。打天津，第一个师伤三千，死亡也不过几百人，一下子就补充了四五千。在西藏平叛时，你们打急了，应该抄敌人后面的退路，堵住它，就好消灭它。中印边境作战时，有一个部队从生产的地方拉出来，上前线打仗，并且打得很好。我觉得我们的军队很有希望。

当了盛讲到他自己参军的时间和在红四军工作的情况，毛泽东笑着对他说，你不能摆老资格，不要搞宗派啰！

毛泽东又指着刘兴元说，你也要注意。

毛泽东接着说，韦国清，你虽是红七军的，可也编到三军团了。你们几个人都是我这个山头的啊。可要注意！

毛泽东说，你们（指广州军区）写的三支两军的文件，我看了，一些问题解决得不算彻底，但还可以。我在中央的批语上加了四个字：“认真研究”，就是要引起大家重视。我们的干部，大多是好的，不好的总是极少数。不好的要给予适当的批评，“好的要表扬。但也不能过分，不能捧得太高，比如有的说‘超天才’（指吴法宪等吹捧林立果的话）。对二十几岁的人就这么捧，这没有好处。其实是害了他”。地方党委已经成立了，地方党委定的事，要拿到部队党委来讨论。这不是颠倒了么？地方没有成立党委以前可以，地方已经有党委了，就不能那样办了。

（未完待续）



绿满汝州

杨留柱 作

