



改革开放40年高考掠影

——一个老招生工作者的高考记忆

●贾顺卿

谈及高考，不得不提及一个世纪伟人——邓小平同志。

1977年7月，邓小平同志复出，分管文教工作；8月，在全国科学和教育工作会议上，邓小平同志果断决策，恢复了中断10年之久的高考制度，高考的大门重新打开。无数个个体命运和国家民族命运由此而改变，中国重新迎来了尊重知识、尊重人才和科技发展的春天。

谈及高考，也不得不提及一个年份，那就是1978年。

1978年，党的十一届三中全会胜利召开，吹响了改革开放的号角，这是党和国家历史上的重要拐点，也是高考历史上极不寻常的一年。春天，27万新生经历了1977年冬天的激烈竞争，以4.7%的录取率从570多万考生中脱颖而出，成为恢复高考制度后的第一批大学生；秋天，62.7万新生从1180万考生中搏杀而出，怀揣希望和梦想迈进了大学的殿堂。这一年，高校迎来了两届大学新生，这是我国高考历史上绝无仅有的特例，更蕴含着“文革”十年后百废待举的共和国对人才的迫切渴求。

是年，我在临汝县五七大学（原临汝县高中）上学，目睹了当时的激情画面，亲身见证了那段难忘的岁月。

恢复高考政策突然出台并迅速招生，大家都毫无心理准备，引起了知识分子、年轻学生的极大震动。广大工人、在职干部、下乡知青、回乡知青、复员军人、老三届初、高中毕业生以及应届高中毕业生像干旱的禾苗遇到了甘霖，以饱满的精神、百倍的努力全身心地投入备考。他们找回昔日的旧课本，买来铅印或刻印的复习资料，夜以继日地进行读写、演算——读书人的春天来了。

临汝五七大学，临汝县城关高中的教室、礼堂、校园，不论白天、夜晚，时常都安排有名师讲大课、讲辅导课。“文革”十年，老师们戴了十年的“臭老九”帽子，当党和国家拨乱反正、摘掉帽子后，他们从十年的禁锢中解放出来，迸发出了巨大的激情和力量。一群中老年教师青春焕发，不计任何报酬，自觉预约讲课时间，义务为青年学子讲课。讲课时连茶水也顾不上喝，一讲就是两三个小时，他们恨不得把自己掌握的知识一下子全部装进学生的脑袋。辅导数学、物理、化学老师们的口袋里、抽屉中经常有一些学生求解的难题。五七大学的校园里，每次讲辅导课，黑压压一片，好多学生都是立着听讲、站着记录；城关高中的礼堂里没有凳子，有的搬来土坯坐，有的坐在砖头上，有的坐在木头上，有的放张报纸席地而坐。虽然条件差，但都在安静听讲，没有人



汝州考区一高考点(资料图)



监考培训会在汝州市宾馆三楼大厅举行(资料图)

回走动，没人迟到旷课。那种求知的欲望，求知的眼神，求知的力量，求知的心情，动人、感人。没有亲身经历过的人，简直无法想象那种激动人心的画面，无法体会那种劲头。今天讲来一定也会有不少人质疑。

据有关资料介绍，由于当时印刷试卷的纸张缺乏，高层决定直接把印刷毛选五卷用纸借过来。当年，河南考区共有70余万人报考，共录取8224名，录取率不到1.2%，录取工作持续到1978年2月底完成。当年，也是汝州考区历史上考点最多的一年，除在临汝县城区部分中学设考点外，14个公社高中全部设有考点，县里统一派车考，统一派车接送考卷。全县共报考5880人，实考5777人，录取36人，录取率0.623%。当年，在偏僻的农村乡下，在临汝县城区，考上大学的学子们都成了一个家庭、一个地区的荣耀，父母、亲朋、乡邻都会引以为豪、引以为荣。比如，1979、1980年大峪高中的陈兆祥、杨俊昌分别考上华中工学院和河南大学

时，在信息不发达的情况下，大峪地区妇孺皆知，成了当地学生的榜样和家长教育孩子的范例。

刚恢复高考的前几年，上大学是很多高中学生的一个梦想，高考之难，难于上青天，汝州每年录取的考生不超过两位数字。临汝县是一个人口大县，参加高考的人数较多，但录取的数额又相对较少。那时在洛阳地区排名总在偃师、孟津县之后。即便到了1982年，高考录取人数才达到183人。当时，临汝县教育局的领导在洛阳行署高招会议上，壮着胆表态第二年的目标要突破200人大关。从1984年起，每年录取人数一般增加10到20多人，直到1989年才有了较大的突破，全县各科报考人数1983人，录取302人，录取绝对数首次突破300人大关，以后呈逐年递增态势(如右上表)。

1993年之前的大学生，毕业后多分配回原籍工作。汝州学子多数分配归来建设家乡、回报家乡，也有一些周边县(市)毕业生分配到我

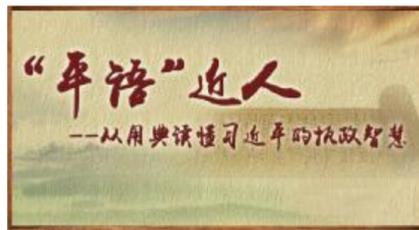
汝州市1989年至今部分年份普通高校录取情况一览表

年份	报考数(人)	录取数(人)	录取率
1989	1983	302	15.23%
1992	2267	439	19.36%
1995	1963	495	25.22%
1998	1966	467	23.75%
2000	2208	1052	47.65%
2001	2383	1283	53.84%
2004	4310	2840	65.90%
2005	4625	3118	67.42%
2016	4879	3953	81.02%
2017	5629	4541	80.67%
2018	6850	5390	78.69%

市工作的。随着时间的推移，外地的大学生有些留下来了，有些为照顾家庭想方设法调回原籍，一度出现了人才外流现象，使汝州的经济的发展受到不同程度的困扰。扎根汝州的大学生们，有的进入政府机关成为领导干部，有的成为国有企事业单位的厂长、经理，有的做了教师、当了医生。作为新时期的大学生，他们有文化、有思想、有能力，不管在哪条战线，都成为当时推动汝州经济社会发展的中坚力量，为汝州的改革开放和经济社会发展作出了突出贡献，立下了汗马功劳。

40年来，高等教育在改革开放进程中异军突起，砥砺前行，飞速发展。从1993年提出的“211工程”，到1998年的“985工程”，再到2015年提出的“双一流”建设，中国高校教育质量赶上或超越了世界一流大学；从1999年扩大高校招生规模，到2001年放开高校招生年龄限制，再到2012年国家财政性教育经费占GDP比重突破4%，国家对教育的重视程度达到了前所未有的高度，高等教育真正成为每个公民都能公平享受的社会公益平台。

40年，高考制度在改革开放大潮中不断改进和完善。高考不再有“千军万马同挤独木桥”的无奈，再也不是少数人的“奢侈品”；上大学不再是痴人说梦，也不再“难于上青天”感慨。但是，我们应该清醒地认识到，不管社会怎样发展，高考制度永远是国家选拔人才、重用人才、实现科教兴国的重要途径，是青年学子施展才华、公平竞争的平台。一代代莘莘学子，一个个农子弟，通过高考，改变个人命运，家庭命运，获取精彩的人生，实现理想抱负和自我价值，为祖国的发展和民族的伟大复兴作出更大贡献。



习近平谈扶贫：

必须多谋民生之利 多解民生之忧

全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，最艰巨的任务是脱贫攻坚，这是一个最大的短板，也是一个标志性指标。我们中国共产党人从党成立之日起就确立了为天下苍生谋幸福的目标。这就是我们的初心。我们党一开始就是为改变穷苦人民命运而带领他们进行革命的，当年打土豪、分田地，开展湖南农民运动、发动秋收起义、上井冈山，都是为了穷苦人民。到我们党成立一百年时，到新中国成立七十年时，如果还没有解决贫困人口脱贫问题，那党的宗旨怎么体现，我们的承诺怎么兑现呢？所以，抓好扶贫工作，打赢脱贫攻坚战，解决贫困人口生产生活问题，满足贫困人口追求幸福的基本要求，这是我们的目标，也是我们的庄严承诺，是国内外皆知的庄严承诺。我们一定要如期兑现承诺。

——《在中央政治局常委会会议审议〈关于二〇一六年省级党委和政府扶贫开发工作成效考核情况的汇报〉时的讲话》(2017年3月23日)

我们必须看到，我国脱贫攻坚面临的困难仍然十分艰巨。从总量上看，二〇一六年底，全国农村贫困人口还有四千三百多万人。如期实现脱贫攻坚目标，平均每年需要减少贫困人口近一千一百万人，越往后脱贫成本越高、难度越大。从结构上看，现有贫困大都是自然条件差、经济基础弱、贫困程度深的地区和群众，是越来越难啃的硬骨头。在群体分布上，主要是残疾人、孤寡老人、长期患病者等“无业可扶、无力脱贫”的贫困人口以及部分教育文化水平低、缺乏技能的贫困群众。在脱贫目标上，实现不愁吃、不愁穿“两不愁”相对容易，实现保障义务教育、基本医疗、住房安全“三保障”难度较大。

——《在深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的讲话》(2017年6月23日)，人民出版社单行本，第5-6页

中华优秀传统文化 经典语句解读(三十二)

139.善相劝，德皆建，过不规，道两亏。

——《弟子规》

【释义】互相劝善，良好的品德修养才能共建；如果有错不能互相规劝，双方的品德道义都会亏欠。

【感悟】互相促进，相劝行善，是团队精神的基础。140.凡取与，贵分晓，与宜多，取宜少。

——《弟子规》

【释义】取得或给予财物，贵在清楚分明；给予宜多，取得宜少。

【感悟】多予少取，是达成和谐之道。

141.将加人，先问己，己不欲，即速已。

——《弟子规》

【释义】将要施加给别人时，先反躬自问，如果连自己都不愿意，就应迅速停止。

【感悟】己所不欲，勿施于人。设身处地为别人想，工作才能更加顺利。

142.恩欲报，怨欲忘，报怨短，报恩长。

——《弟子规》

【释义】受人之恩要想着报答，别人做了伤害自己的事要想着忘掉；报怨是短期的，报恩是长期的。

【感悟】报怨应短，报恩应长。滴水之恩当涌泉相报。远离仇恨，学会宽恕和包容。

143.同是人，类不齐，流俗众，仁者稀。

——《弟子规》

【释义】虽然同样是人，但是有善善恶恶，心智高低之分，良善不齐；流于世俗的人众多，仁德的贤者稀少。

【感悟】人多流俗，贤者稀少。人有十指，长短不一，对同事的要求不可过高。

汝瓷专家 论汝窑

●王振芳 范随州

汝窑与钧窑(下)

汝窑和钧窑同为北宋时五大名窑，因时代相近，地域相连，原料脉络相同，人员、工匠往来频繁，故而自古有“汝钧不分”之说。本期我们继续来谈谈汝窑与钧窑的区别。地域相连，原料相连。钧台窑位于禹州城的北门里钧台附近，根据考古发现，这里是宋钧窑的官窑

场，当时的窑业繁荣昌盛，除了烧制紫红釉和天蓝釉的钧瓷而兴盛于世外，这里还兼烧白地黑花、黑釉瓷和青釉汝瓷。青釉汝瓷中有印花和素面无纹两种。印花有缠枝花卉、水波游鱼等纹饰，另外还有刻花工艺，产品中多碗、盘等生活用品，也有少量的圆鼓形的粉盒，器表刻有菊花图案。在上下扣合的边沿处有鼓钉纹装饰点缀，更显得造型别致，图案清晰，成为具有使用

价值的装饰品。钧台窑烧制汝瓷的窑炉，皆为马蹄形，长方形的窑室前有半圆的火膛，后壁有三个烟囱，分置于两角和中间，两侧的烟囱从底部收拢，逐渐弧形内收，向中间烟囱合拢伸向地面。窑炉全系统地建筑，建造简易，但适于保温，这种构造对汝瓷的还原气氛有其特殊的功效。钧窑、汝窑同用还原火，铜红

铁青风格各异。钧瓷的釉色除天青、豆青、天蓝、月白与汝瓷相近的釉色外，还有以氧化铜还原而产生的紫红、大红、米黄。造型以日用瓷、花盆为主。钧瓷率先在胎体上施铜红釉，铜红釉的烧制成功是我国古代制瓷艺人继还原后的又一大创新，形成各种窑变色泽，亦为其他窑口所不及，是钧窑的独特成就。

作者简介：

王振芳，中国工艺美术大师，非物质文化遗产(汝瓷烧制技艺)代表性传承人，弘宝汝瓷艺术总监。

范随州，工艺美术大师、汝州市陶瓷协会名誉会长。



汝瓷作品：宇宙精灵



汝瓷作品：律动

·连载·

毛泽东离京 巡视纪实

主席听了后皱皱眉头，严肃指出：“越剧不能砸烂，好的还是要用。”

在听了所谓“改革越剧”《红灯记》以后，毛主席说：“我不赞成把越剧改成不像越剧。”

按照毛主席的指示，浙江的文艺工作者，开始批判民族虚无主义，扭转戏曲改革中走偏的方

向。

浙江的地方剧种改革，逐步从民族虚无主义的错误轨道上拉回来。是毛主席亲自关心，批判了江青的胡作非为、谬论流传的结果。人们还清楚地记得，在1969年主席到杭州的那一次，当一位演员提到，江青创造了革命样板戏时，主席严肃地说：“不是，戏原来就有，经过加工提高，是文艺工作者的劳动成果。”说到“不是”的时候，毛主席有力地摆了摆手。

9月11日，周恩来同苏联部长会议主席柯西金在北京机场举行会谈，双方达成“维持边界现状、避免武装冲突”的临时谅解协议。会谈中，周恩来就最近苏方对中方进行核威胁一事向柯西金提出严词质问，柯西金无言以对。两天以后，周恩来将会谈情况向在外地的毛泽东作了汇报。

9月间，召开了全军战备工作会议，传达毛泽

东“军队不要松懈”和林彪“用打仗的观点观察一切，检查一切，落实一切”的指示，防止对手发动突然袭击，作好精神、组织和物质上的准备。

9月，毛泽东修改《人民日报》社论《世界革命人民胜利的航向》初稿，几乎把所有提到毛泽东思想的地方都删掉了，还删掉以下一段话：“毛泽东同志天才地、创造性地、全面地继承、捍卫和发展了马克思列宁主义，把马克思列宁主义提高到了一个新的阶段。毛泽东同志是理论联系实际的伟大的典范。”他并且写了一个重要批示：“把离开主题的一些空话删掉。不要向外国人自吹自擂。”

9月16日晚，新华社发表经毛泽东审定的《庆祝中华人民共和国成立二十周年口号》，其中第二十二条是他加上的，即：“全世界人民团结起来，反对任何帝国主义、社会帝国主义发动的侵略战争，特别要反对以原子弹为武器的侵

略战争！如果这种战争发生，全世界人民就应以革命战争消灭侵略战争。从现在起就要有所准备！”

18日，毛泽东离开杭州返京，他先到了上海。

9月21日，毛泽东离开上海。

专列途经南京。毛泽东在南京军区司令员许世友陪同下，视察了南京长江大桥并接见了守桥部队的部分干部、战士。

当晚，专列途经济南。

22日11时35分至13时15分，毛泽东在专列上听取了济南军区司令员杨得志、政委袁升平、山东省革委主任王效禹的汇报。毛泽东就正确处理“文化大革命”中的群众组织，坚持文斗，不要武斗，工农业生产，落实政策等作了指示。

当天，专列离开济南到了天津。

23日，毛泽东在天津专列停靠站与随行的干部、战士、乘务员合影。

当天，毛泽东回到北京。

五十五 战备疏散到武汉

1969年9月11日，中苏总理在北京机场进行了缓和局势的会谈，达成了若干口头谅解，但苏联总理柯西金回国后，苏方却拒绝换文。

9月下旬，毛泽东回到北京，很快召开了有各大军区司令员、政委、作战部长以及各总部、各军兵种领导人参加的作战会议，研究加强“三北”(东北、华北、西北)战备问题。27日会议结束。晚上，毛泽东、林彪、周恩来及在京的全体政治局委员在人民大会堂接见了全体与会人员和合影。接见结束后，毛泽东表示：

“不留同志们在北京过国庆了。大家早点回去抓紧做好战备工作。”

1969年首都国庆活动，是在外松内紧的气氛中进行的。

(未完待续)