

辉煌30年 靓丽新汝州



来到市职业中专,远远便听到学校传来欢快的音乐声,虽然是暑假,但学生们正在操场排练节目。走进学校,你会被眼前的景象所吸引:崭新的实训中心、多功能的阶梯教室、标准的跑道运动场、新安装的宣传橱窗、蝴蝶萦绕的花坛,干净整洁的校园环境……这是我市不断加大投入、改善办学条件的一个缩影。截至2018年6月份,全市共有各级各类学校880所,教育人口278954人,其中在校生264180人,教职工14774人,教育人口占总人口的29.8%。

改革开放40年,尤其是汝州撤县建市30年来,我市教育事业得到了蓬勃发展……



绿茵场上学习踢足球的孩子们

改革开放40年 汝州撤县建市30年特别报道之教育篇

风起云涌过 日月换新天

□文/图 陈晶 黄耀辉



科教园区

办学条件实现新优化

改革开放之初,我市的办学条件相对落后,汝州撤县建市以来,我市完成了《汝州市城镇义务教育资源扩容五年规划》《教育发展规划(2015-2020年)》《城区50万人口规模中小学幼儿园规划》和《汝州市标准化学校建设规划》等一系列规划,为全市中小学实现均衡发展绘就蓝图。两次下发学前教育规范整顿通知,整顿无证幼儿园。2016年度推进义务教育薄弱学校改造,全面改善项目规划投入资金7240万元,建设47所学校57个项目。教育信息化建设投入1.6亿元,新建运动场99个,功能教室1210个,增加图书21万册,配备教育教学仪器和设施设备942套。投资282万元,为37所学校配备教学实验仪器12440件、音体美器材8535件、图书171122册;为336所学校配备多媒体设备618套,全市基本实现所有学校至少有一套多媒体教学设备,学校实现了多媒体班班通,26所学校建成了校园网络。市科教园区高等职业技术学院和市一高、市职业中专、平顶山中医药学校新校区各类建筑60栋,建筑面积44万平方米,2018年全部投入使用。



2018年5月8日,我市小学校长任职资格培训班开班

教师队伍实现新壮大

汝州撤县建市以来,我市教师队伍迅速壮大。最初是民办教师,民办教师中很多是文化大革命以来从学校毕业的学生,存在基础知识差、缺乏教学经验等问题,此时的师资力量处于较低水平。小学教师队伍中不及中专毕业的占90%以上,初中教师队伍中不及大学专科毕业的占98%,高中教师队伍中不及大学本科毕业的占85%。对此,我市先后通过离职轮训、举办各种培训班、在职业进修、举办函授和电大教学班等培训形式,努力提高教师的文化和业务水平。进入21世纪,通过多形式、多渠道的培训,优秀人才的招录、转正,管理体制的进一步规范和科学化,我市的师资力量建设进一步加强,教师队伍的整体水平得到进一步提高。全市计划内民师于2000年全部转为公办教师,教师工资从2000年1月1日起由市政财统一发放,教师的社会地位和经济地位得到较大程度的提高。



市一高第二届成人礼暨2018级高考400天动员大会

2014年以来,我市持续加大教师招聘力度,不断完善和创新教师补充机制,先后制定了赴高等院校直接招聘高中中专教师方案、小学教师招聘方案、外地教师回汝实施方案等,同时不断加强教师队伍管理工作。建立城乡教师流动机制,选调不少于200名农村教师回城工作,选拔不少于100名城区优秀教师到农村学校支教或挂职锻炼。城乡教师队伍实现了均衡发展,为教育事业的发展提供了强有力的支持。



实验中学学生精神抖擞地参加升旗仪式

师资力量实现新发展

1988年以前,教育师资力量处于较低水平,中小学生的学历合格率较低,严重阻碍了我市教育事业的发展。结合实际,我市在不同时期制定相应的措施来提高教师的业务水平和学历层次,相继下发了《关于切实加强师资队伍建设的意见》(汝政[1992]102号)、《汝州市中小学教师继续教育实施方案》(汝教字[1995]第048号)、《汝州市2009-2013年中小学教师继续教育实施方案》等文件。在培训教师队伍工作中,努力办好教师进修学校师专班,为教师进修学习提供有利条件,发展卫星电视教育,在全市7个播放点播放教育学和教育心理学辅导课。教师业务培训朝着多元化和精准化方向发展,“国培计划”“省培计划”“骨干教师高端研修培训项目”等相继开展。我市不断探索创新培训模式,聘请4位有资质的外籍外教对我市180名中小学英语骨干教师开展课堂教学口语和听说能力培训,开启了我市教师培训的新视野。在培训工作中,坚持“一手抓师德,一手抓师技,两手同时抓,两手都要硬”的指导思想,以“重抓岗位培训,常抓学历教育”为原则,以“自学与集中培训相结合,以自学为主;业余函授与离职进修相结合,以函授为主”为工作策略,以“培训与教研相融通,全面服务于课堂教学”为工作目标,积极开展卓有成效的工作。至2017年底,我市参



孩子们在幼儿园里快乐成长

加岗位培训的教师人数达8058人,覆盖率达到100%。中小学教师学历合格率达到国家规定标准。学历提高率的连年上升,为我市教育事业的发展打下了坚实的基础。

每年教师节期间对优秀教师和先进教育工作者、全市“十佳校长”“十大名师”“十佳优秀班主任”“最美教师”进行表彰奖励。近年来又落实了优秀教师给予进城购房补贴、免费乘公交车等优惠政策,对全市15个乡镇、四高、五高等单位的在编在岗工作人员发放生活补贴,落实山区教师生活补贴及优秀教师和毕业生的奖励政策,按照幼儿园、小学和初中每人每月200元,高中、中职中专每人每月300元的标准,为班主任发放津贴补助。持续改善教师居住条件,投入资金3091.2万元,规划建设552套教师周转房。

在全国上下硬起手腕破“三铁”改革大潮中,我市教育战线顺应历史潮流,在改革的道路上进行了有益的探索和尝试。1992年起,在全市范围内推行以“校长选聘负责制、教师定编聘任制、教育目标责任制和学校经费包干制”的“四制”管理体制。制订了《关于在全市中小学校试行“四定”“四制”的意见》,强化了教育行政部门的宏观调控职能,扩大了学校的自主管理权,优化了教师队伍,激发了内部活力,增强了教师的责任感、紧迫感和使命感,变过去“三不愿”,即:不愿当班主任、不愿多担课、不愿往学校为“三争”,即:争当班主任、争工作量、争着往校辅导学生,彻底改变了干多干少一个样和干好干坏一个样的不良现象。

1988年开始实施公办教师职称改革,全市公办教师2373人,其中参评2124人,共评定各级教师职称1729人,增强了教师的事业心和责任感。随着全面实施人员聘用制工作的开展,我市中小学校共核定教师编制8058名,对中小学在编不在岗的人员予以清退,并清退计划外教师1000多人,8700名教师与学校签订聘任合同,教师的责任心、事业心进一步加强。

教育公平取得新业绩

我们的孩子到了适学年龄,走上了学堂,忽然发现,城区的教室居然不能放下一张宽松的课桌了,每个教室都是爆满,每个老师都要戴着话筒上课……面对一个班七八十个孩子,甚至八九十个孩子,老师如何顾得过来?

2017年我市将逸夫小学和滨河路小学合并成立逸夫小学教育集团,将实验小学和朝阳路小学合并成立实验小学教育集团,将市四中和市三中合并实施规模化办学,利用一高原校舍新建九年一贯制广成学校,通过新建、改扩建、内部挖潜、租借教室、集团化办学等方式增加学位供给,成功将城区小学、初中新生年级班额控制在50人以下,初二和小二年级控制在55人以下,其他年级控制在65人以下;乡镇中小学初始年级班额控制在55人以下,其他年级控制在65人以下。此外迁建东关小学、南关小学、市五中3所学校,新建朝阳路小学、滨河路小学2所小学,建成后接纳中心城区分流生源,提前一年完成省政府消除义务教育阶段“超大班额”的工作目标。

从2017年春季学期开始提高中小学生学习营养餐补助标准,小学生每人每天由原来的3.5元提高到4元,初中生每人每天由原来的4元提高到了5元,同时按照每个学生每天1元标准,拨付人工及管理费用,保证营养餐质量。

教育扶贫助推义务教育

完成全市建档立卡贫困学生的档案筛选工作,最终确定建档立卡贫困生4259人(其中贫困村登记幼儿学生307人,小学生1500人,初中生640人,高中生180人,中职生31人,其他阶段学生837人,非贫困村贫困学生764人)。对文明村和贫困学生高中教育阶段免收学杂费,对中等职业学校学生免除学杂费,对初中贫困寄宿生发放生活补助,对高中贫困学生发放国家助学金,对考上大学的贫困学生给予学习奖励。充分发挥教育发展基金作用,资助贫困家庭儿童、孤儿和残疾儿童接受义务教育。积极落实贫困生资助政策,确保不让一名学生因家庭经济困难而失学。2017年发放学前教育、义务教育、普通高中及中职学生各类资助资金2336.6万元,资助学生40093人次;大学生

源地共办理贷款4443人,贷款总金额达到3007.9万元,确保了我市贫困家庭大学生都能够顺利入学。进一步改善贫困村学校办学条件,投入扶贫资金990.8万元,为贫困村17所学校建设22个项目;在教育信息化方面,对全市55个贫困村的50所小学和教学点实施“一校带多校”项目,实现“互联网+教育”的精准扶贫。充分发挥教育发展基金会发展扶教作用,2017年募集资金94万余元,分别用于师生奖励和病退教师家属慰问。

教育质量实现新攀升

我市教育积极开展“社会主义核心价值观进校园”“汝州精神”和传统文化等一系列进校园活动,把德育教育纳入学校目标管理体系,实现制度化、常态化。联合市文明办,持续开展文明校园、文明教师和文明班集体评选活动。扎实做好关心下一代工作和家长学校工作,教体局获得全国关心下一代素质教育工作先进单位。以美育教育作为实施素质教育的突破口,成立美育教研中心,将美育教育作为对学校综合评估的重要内容,完善评价体系建设,督促各学校把美育教育落实到教育教学全过程。对各学校和机关各科室实行月工作汇报制度,月底制定次月工作要点,月初汇报上月工作要点完成情况,并对各学校、各科室工作要点完成情况进行量化考核,计分排名,作为年底评优评先重要依据。充分发挥教育督导工作职能,积极创建全国中小学校责任督学挂牌督导工作创新县(市),利用104名中小学校责任督学加强对各学校的督促指导,引领各中小学校以规范化办学为抓手,狠抓课堂教学和学校管理,教育质量实现连年攀升。2018年全市参加高考考生5571人,一本上线637人,首次突破600人大关,上线率为11.43%,同比去年增加119人;本科上线3167人,首次突破3000人大关,同比去年增加342人。总分600分以上的考生56人。

各类教育呈现新气象

学前教育三年行动计划顺利实施,开展普惠性幼儿园的评估认定工作,认定普惠性幼儿园。大力推进初中教育,全面加快标准化学校建设,投入10.26亿元,规划建设16所标准化学校。全面实施农村薄弱学校改造工程,规划建设38所学校52个项目。统筹推进高中阶段教育。自1988年以来,相继建成汝州二高、汝州实验高中,民办高中——汝州市敬之中学、万基高中、衡水高中正在建设。扶持发展民办教育。汝州市青坪双语学校、汝州市阳光国际学校作为“民办教育投资规模较大的民办学校”顺利通过省教育厅验收。加强职业教育。依托科教园区和市职业技术学院,积极整合外国语学校、职业中专、技工学校等职业教育资源,围绕我市的产业发展定位,开设健康学院、机务学院、汝瓷学院等特色院系,建立校企实训基地,培养高素质技能型人才,争创全国职业教育强市。

近年来,先后获得全国关心下一代素质教育工作先进单位、河南省教育宣传和河南省优秀民办学校民办教育先进单位等数项省级以上荣誉。并成功创建为全国义务教育发展基本均衡县(市)和第二批全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市)。

校园安全取得新成效

切实加强学校安全工作重点区域、敏感部位和薄弱环节的监督检查,落实安全工作责任制,加强校园周边环境治理,认真排查整改学校存在的安全隐患,重点对学校危房、食品安全、安全设施设备以及学生交通安全、拥挤踩踏事件防范、公共卫生安全管理等工作进行检查,发现安全隐患及时整改。积极做好《校车安全条例》的贯彻实施工作,严格执行安全事故报告制度,确保校车安全运行和师生生命安全,坚决防止重大责任和群体性事件发生。

风起云涌,日月换新天。改革开放40年来,特别是汝州撤县建市30年来,我市教育事业发展日新月异,发生了翻天覆地的变化,这种变化是汝州经济社会快速发展变化的一个缩影,这种变化就在我们身边,每一天都真实地发生着。