

# “献血达人”马冠魁



正在献血的马冠魁

“11年的献血让我明白，奉献不仅仅是付出，更是精神的满足与身心的健康快乐。”这是“献血达人”马冠魁在接受采访时说的一句开场白。

自2007年起，马冠魁就开始无偿献血，如今累计献血量已达8000毫升，是两个成年人全身所拥有的全部血量。他用自己的爱心和热血，挽救过无数个脆弱的生命。

因为付出爱心和鲜血，他多次受到省、市领导的表扬，2017年被国家卫计委等三

部门联合授予全国无偿献血奖。

4月10日，记者采访了这位“献血达人”。

马冠魁是一名中共党员，现任市物价管理办公室检查所所长。说起第一次参加无偿献血时的情景，这位身强力壮、面色黝黑的汉子记忆犹新。那是2007年的元月份，单位组织人员参加义务献血活动，他主动报了名。在血站，当他挽起衣袖时，年轻的护士却怎么也找不到血管，他笑着对护

士说：“别着急，慢慢来，实在不行再换另一个胳膊。”

第一次献血后感觉身体很轻松，也没什么不适。这次的献血初体验，给他留下了不错的印象。为此，他积极参加献血知识宣传，普及推广献血知识，引导大家树立正确的献血观念。还利用各种会议和活动进行讲解，宣传献血的好处，使不了解献血的人们认识到，无偿献血是弘扬人道主义精神的高尚行为，也是每一个公民的义务和责任，更是利己助人的大好事。

他坚持献血的公益行为，经身边的朋友和单位的同事口口相传，成了佳话。受马冠魁影响，他的朋友和同事纷纷加入到了献血的行列，但凡组织集体献血，每次踊跃报名的人很多。同事在跟他打招呼时，常会问：“什么时候再去献血，叫上俺们一起啊。”

作为一名“资深”无偿献血者，我市血站、献血屋的护士都与他成了熟人，每次见他都会主动打招呼，关切询问身体。献血后，医生叮嘱他要好好休息，但是因为工作的关系，马冠魁常常是直接回单位上班。

在志愿服务活动中，他始终坚持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，将爱的种子播撒到每个角落。“要么不做，做了就要做得最好。”这是马冠魁的奉献格言，也是他的人生守则。他对献血志愿服务事业的无限热爱让他甘愿做一名无怨无悔、无私奉献的老黄牛，为构建和谐社会贡献

自己的力量。

“除了打针时一点疼，对身体没有任何伤害。”刚开始的时候，马冠魁怕家人担心，每次献血他都不敢告诉家人。后来慢慢地，家人也都知道了，但没人反对他。如今，他的献血之举得到了家人的认可。若是晚上吃饭时，马冠魁不沾肉、蛋之类时，家人就知道他又要准备献血了。

马冠魁不但“玩命”地献血，在工作中也很“拼”。他在工作标准上自我加压，严格要求自己，从未被投诉过。每天交接班时，打扫卫生等脏、累活他总是抢着干。正是由于他负责的态度、扎实的工作和合作精神，多次获得“先进个人”荣誉称号。

多年来，他利用自己的休息时间，投入到社会公益服务中。除了自己身体力行，他还带动家人、朋友一起参与，一起为社会作奉献。

“每个人都有各自的生活方式，对于我来说，帮助他人，就是最令我快乐的事。”在马冠魁看来，志愿服务已经成为他的第二职业，在有限的人生里帮助更多的人，为自己创造更多的价值，这才是人生的真谛。马冠魁说，献血11年来，他的身体一直很健康，也无不适感。“多献几次就能多帮助几个人，何乐而不为呢？”

说起今后的打算，他笑呵呵地说：“以后我会把动员他人献血作为自己的任务，改变人们对献血的认识。只要条件允许，我会一直献下去。”

李晓伟

·连载·



18时40分，毛泽东离开邯郸，当晚回到北京。当天，毛泽东对中共中央给苏共中央的复信稿作了最后审阅。

6月15日，《关于国际共产主义运动总路线的建议》由中国驻苏大使潘自力当面交给苏共中央的苏斯洛夫。

16日，中央人民广播电台全文广播了《关于国际共产主义运动总路线的建议》。

## 四十七 赴中南、华东讨论“后十条”

杭州会议以后，各地开始进行农村社会主义教育运动的试点，城市的“五反”运动进一步展开。到今年9月，中央机关的“五反”运动基本结束。

毛泽东最担心的是在农村社教运动中出乱子，搞过了头。尽管对此三令五申，但在“以阶级斗争为纲”的错误思想指导下，乱子还是不可避免地发生了。在试点过程中普遍发生了混淆两类矛盾、打击面过宽的问题。

在一线负责这项工作的彭真，从5月15日到6月15日，用了一个月的时间到一些省份视察，发现了不少问题。7月4日，向毛泽东和党中央写了一份情况报告，提出“不要重复老区土改整风时‘搬石头’‘跳圈子’的错误”。同时，各地陆续报来一些材料，反映农村社教中出现的一些偏差和问题，提出要划清一些具体的政策界限。为此，中央决定，由邓小平、谭震林主持起草《关于农村社会主义教育运动中的一些具体政策问题》。具体工作由田家英组织的一个起草班子负责。这个文件也写了十条，简称“后十条”。5月间下发的《决定(草案)》简称“前十条”。

9月6日至27日，中共中央在北京召开工作会议，议程之一，就是讨论《关于农村社会主义教育运动中的一些具体政策问题》。会议通过了这个文件，同时提出一些意见。

在中央工作会议后，“后十条”经过多次修改，于10月5日报送毛泽东。毛泽东拿到稿子后，没有表态，也没有立刻看。于是，党内就出来一种议论，说“后十条”右了，是纠偏的。究竟毛泽东是什么态度呢？起草者一无所知。突然，有一天得到正式通知，说毛主席同意了。而且还要将它同“前十条”一起，向党内外普遍宣读。

事情原来是这样的：毛泽东带着“后十条”，于10月10日晚离京南下，分别向河北、河南、湖北、湖南、广东五省的省委、一些地委和中南局的负责人征求意见。随后，又到华东同华东局和华东地区各省市负责人商量。在讨论中，大家一致认为，农村社会主义教育运动，应当点面结合去做最有利。毛泽东采纳了这个意见，在文件上加了有关点面结合的一段。同时还作了其他一些修改和补充。随后于10月25日为中共中央起草了《关于印发和宣传农村社会主义教育运动问题的两个文件的通知》。《通知》肯定“后十条”是一个“重要文件”。指出：由于“后十条”对农村社会主义教育运动的部署作了修改，“前十条”通知中的规定要作相应的改变。原先规定，暂不搞社教运动的县、社和大队，“前十条”暂不传达；现在改为：“前十条”和“后十条”两个文件向农村每个支部发两本，由县、区、社的党委领导干部向全体党员和全体社员宣读。城市工厂、机关、学校、街道以及军队，都照此办理。民主党派成员发给他们阅读。对地、富、反、坏、右也要向他们宣读。“总之，要使全国人民家喻户晓，做一次伟大的宣传运动”。

10月26日，毛泽东将修改过的“后十条”和中央通知稿，批给刘少奇、周恩来、朱德、邓小平、彭真、罗瑞卿、陈伯达、谢富治、杨尚昆、田家英阅，请他们开会讨论一次。“如认为可。即照办；如认为不可，即再商量。”

10月10日，毛泽东离开北京，南下中南、华东，找中央局和各省领导同志讨论“后十条”。 (未完待续)

## 宗教事务条例知识

### 《宗教事务条例》节选之十七

**第七十三条** 宗教教职人员有下列行为之一的，由宗教事务部门给予警告，没收违法所得和非法财物；情节严重的，由宗教事务部门建议有关宗教团体、宗教院校或者宗教活动场所暂停其主持教务活动或者取消其宗教教职人员身份，并追究有关宗教团体、宗教院校或者宗教活动场所负责人的责任；有违反治安管理行为的，依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任：

- (一)宣扬、支持、资助宗教极端主义，破坏民族团结、分裂国家和进行恐怖活动或者参与相关活动的；
- (二)受境外势力支配，擅自接受境外宗教团体或者机构委任教职，以及其他违背宗教的独立自主自办原则的；
- (三)违反国家有关规定接受境内外捐赠的；
- (四)组织、主持未经批准的在宗教活动场所外举行的宗教活动的；
- (五)其他违反法律、法规、规章的行为。

**第七十四条** 假冒宗教教职人员进行宗教活动或者骗取钱财等违法活动的，由宗教事务部门责令停止活动；有违法所得、非法财物的，没收违法所得和非法财物，并处1万元以下的罚款；有违反治安管理行为的，依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

**第七十五条** 对宗教事务部门的行政行为不服的，可以依法申请行政复议；对行政复议决定不服的，可以依法提起行政诉讼。

## 南关小学“亮家风 晒家训”主题教育活动



### 亮家风 晒家训

4月9日，洗耳河街道南关小学举办“亮家风 晒家训”主题教育活动，弘扬清风正气，传递向上向善的正能量。该活动将优秀的家风家训汇聚校园，引领更多的教师立好家规、正好家风，以家庭的幸福，促进校园的和谐。

王超 摄

# 教育的担当精神

## ——从《非物质文化遗产——汝瓷技艺》读本谈起

●彭忠彦

戊戌年新春伊始，市向阳小学校长宁小萍主编的《非物质文化遗产——汝瓷技艺》面世。该书由河南科学技术出版社出版发行，是河南省青少年综合实践活动特色读本其中的一册，主要讲国家非物质文化遗产——汝瓷技艺。内容包括汝瓷的历史沿革、继承与发展、制作流程、工艺特点、审美鉴赏等，直观生动，浅显易懂。这是截至目前我市教育系统公开出版的唯一一本乡土校本教材，体现了主编者的教育担当精神。

“铁肩担教育，笑脸看未来。”在国家强力推进“大众创业、万众创新”的战略背景下，培养和提升青少年尤其是中小学生的创新能力是百年大计，关乎中华民族的伟大复兴。党中央、国务院高度重视青少年创新精神和实践能力的培养工作，2015年，教育部联合有关部门下发了《关于加强中小学劳动教育的意见》，要求“各地各校可结合实际在地方和学校课程中加强

劳动教育，开设家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产等相关课程。”由此，《非物质文化遗产——汝瓷技艺》读本应运而生。其实，在《非物质文化遗产——汝瓷技艺》读本编著之前，宁小萍已在地所主政的小学开展了一系列的劳动实践活动。带领学生走进汝瓷厂参观，倾听汝瓷开窑时的绝妙音乐，并让学生动手揉泥、练泥，在手拉坯师傅指导下学习拉坯技术。后来她还在校园内建起汝瓷生产实习车间，让学生们释放天性，动手制作别出心裁的汝瓷作品。这些有益的尝试，为她编著《非物质文化遗产——汝瓷技艺》中的“实践篇”打下了基础。

贝多芬曾说过：“智慧勤劳和天才，高于显贵和富有。”每个学生的身上都蕴藏着巨大的潜质，关键在于教师如何去发现和开发。记得上世纪九十年代读过一份西方某国家职业教育的资料：学生自幼入学没有教材，教室就是一个偌大的“车间”，学生

的天性随意在里面挥洒，或钢琴画笔，或锤子剪刀……五花八门，应有尽有。爱好是最好的老师，天分是成才的基础。教师在观察中发现每个学生的爱好和天分后，区别对待，重点培养，每个学生都有一门专长，可以走向社会独立谋生……

借鉴国外的教育经验，观照我们“纯粹”的书本课堂教育，检验学生的视野和动手能力，不能不令人反思。且不说远的，就说我们这些半路进城的农家子弟，自己的红薯泥还没放净，而自己的儿女就闹出了要到树上去摘红薯的笑话了。一个学生从小学到大学，为应付考试升学，在高深围墙的校园内死读书、苦读书，书本成了他们唯一的“食粮”，课堂成了他们唯一的天地。劳动的荣光，野外的风景，自然的造化；动物的世界，植物的王国，生活的情趣……似乎都与学生无缘。法国作家、昆虫学家法布尔在《昆虫记》中写道：“如果科学肯放下架子让孩子们也感到亲切，如果我们的大学军

营考虑在死书本之外再增设活的野外学习，如果官僚们颇有好奇心的教学大纲套索不把所有志者的首创精神扼杀干净，那么，自然史就能将不知多少美好善良的东西印在孩子们的心里！”

教育应重在启迪学生的智慧，发掘学生的天性，塑造学生的灵魂，激活学生的想象，激励学生的创造，培植学生的专长。乡土教材《非物质文化遗产——汝瓷技艺》，引领孩子们走进陶瓷世界，让孩子们到工厂中去，到五彩斑斓的生活中去，在实践中满足他们的天性，开发他们的潜力，肯定他们的首创，培养他们的专长，这无疑是一个良好的开端。

“我们留什么样的世界给后代，关键取决于我们留什么样的后代给世界。”深化中国教育改革，使学生走向全面的素质教育，培养和锻造勤奋学习、自觉劳动、人格健全、道德高尚、敢于创新的复合型人才——这是我们共同的精神担当。

## 简讯

●4月9日，市残联全体干部职工齐聚五楼会议室，以“爱岗敬业，无私奉献”为主题，开展2018年第一期道德讲堂活动。 张亚楠

●4月9日上午，汝南街道安监办和市安监局汝南执法中队，在办事处三楼会议室联合举办农村安全协管员业务培训，围绕安全监管基本常识、村级安全协管员职责、村(居)主要安全风险以及如何履行职责，开展安全检查进行了系统培训，特别是针对当前农村安全监管方面的薄弱环节如何加以应对和防范，进行了深入浅出的讲解。 宋乐义 王德伟

●日前，节能站组织全体干部职工到市中医院进行了心电图、肾功能、肝胆胰脾肾彩超等15个项目的健康体检，为他们的健康“买单”。 李晓伟 康建标

●4月10日下午，河南高速公路发展有限公司豫登公司总经理高军带领本系职工20余人，到市司法局参观学习党建工作并召开了研讨会，详细了解市司法局党总支在党建工作中的成功经验、具体做法、发展亮点和取得的成果。 穆振川

●为保证校园安全，维护学生合法权益，4月8日上午，市五高召开防校园欺凌暨如何有效化解学生矛盾班主任会议，安排开展防校园欺凌教育系列活动，主要包括主题班会、板报、征文比赛等，增强学生法制意识。 刚鑫雨