

大力弘扬艰苦奋斗、勤俭节约精神

姜泽涛

核心阅读

艰苦奋斗、勤俭节约是中华民族的传统美德，也是我们党的传家宝。新时代新征程，面对新形势新任务，要大力弘扬艰苦奋斗、勤俭节约精神，使之付诸实践、见于行动，在全社会蔚然成风。

重视发扬艰苦奋斗、勤俭节约精神，发表一系列重要论述，强调“能不能坚守艰苦奋斗精神，是关系党和人民事业兴衰成败的大事”“不管条件如何变化，自力更生、艰苦奋斗的志气不能丢”，等等。正是依靠艰苦奋斗，我们党带领人民发挥聪明才智、挥洒辛勤汗水、付出巨大牺牲，取得伟大成就，铸就了今日中国的蓬勃生机。

赢得发展主动权的现实需要。虽然我国已经成为世界第二大经济体，各方面实力大大增强，人民生活条件大大改善，但我们决不能丢掉艰苦奋斗、勤俭节约精神。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，中华民族伟大复兴进入关键时期。在实现伟大梦想的征途中，我们要深刻认识到，我国发展起来了，但我们面对的矛盾和风险不是少了，而是增多了；改革发展需要解决的问题不是简单了，而是更为艰巨复杂了。越是发展，越要奋斗。过去的辉煌成就就是靠艰苦奋斗取得的，更加美好的明天仍要靠发扬艰苦奋斗精神来创造。肩负推进中国式现代化的光荣使命，面对前进道路上的风险挑战，我们要主动接过艰苦奋斗的接力棒，弘扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风。

提高全社会文明程度的必然要求。人无精神则不立，国无精神则不强。新时代，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，我国经济发展取得举世瞩目的成就。经济实力实现历史性跃升，人民生活水平明显提升，居民人均可支配收入从2012年的1.65万元提高到2023年的3.9万元以上。国家强盛、民族复兴需要物质文明的积累，也需要精神文明的升华。勤俭节约、杜绝浪费是社会风气良好的重要表现，而奢侈浮夸则是社会风气败坏的征兆。当前，节约光荣、浪费可耻成为越来越多人的共识，节约理念在越来越多领域得到践行，文明风尚浸润人心，健康生活方式融入日常，全社会文明程度不断提高。新时代新征程，我们要大力弘扬艰苦奋斗、勤俭节约精神，提高全社会文明程度，让勤俭节约中培育不怕困难、勇于吃苦、抵御诱惑的坚强意志。艰苦奋斗、勤俭节约也是我们党的政治本色和优良传统，是我们党一路走来、发展壮大的重要保证，是共产党人党性修养和人格魅力的生动体现。革命战争时期，我们党坚持厉行节约，号召“节省每一个铜板为战争和革命事业”。在西柏坡，我们党对可能侵蚀自身肌体的各种腐化思想保持高度警惕，提出“两个务必”。新中国成立初期，毛泽东同志号召“全国一切革命工作人员永远保持过去十余年间在延安和陕甘宁边区的工作人员中所具有的艰苦奋斗的作风”。进入新时代，习近平总书记高度

增强问题意识，抓住关键环节

党的十八大以来，各地区各部门贯彻落实习近平总书记重要指示精神，采取一系列措施，大力整治浪费之风，“舌尖上的浪费”现象有所改观，特别是群众反映强烈的公款餐饮浪费行为得到有效遏制。2021年4月29日，十三届全国人大常委会第二十八次会议通过《中华人民共和国反食品浪费法》；同年10月

重点储备、梯次培育重大科技基础设施，力争在创建国家级重大创新平台上实现新突破，增加省级创新平台数量，提升平台对人才的汇聚、培育能力，为打造河南特色人才资源品牌、提升其品牌的内涵价值和影响力奠定良好基础。三是打造高效能孵化平台。依托沿黄科创走廊、郑洛新国家自主创新示范区等建设人才创新创业园，充分发挥科技企业孵化器、新型研发机构等孵化平台引才聚才作用。加快科技成果转化，探索产学研用深度融合的组织和激励机制，让更多孵化平台成为集聚人才新引擎。

提升人才创新层级

人才发展的关键在体制机制，体制机制的活力重在改革创新。一是加强对人才的放权赋能。首先，向用人主体授权。针对高校、科研院所、企业等不同用人主体的不同特点和需求，完善人才管理服务制度，向用人主体进行充分授权，发挥用人主体在人才培养、引进、使用中的积极作用。其次，积极为人才松绑。要深化科研经费管理改革，落实让经费为人才的创造性活动服务的理念，赋予科学家更大技术路线决定权，更大经费支配权、更大资源调度权，放手让

他们把才华和能量充分释放出来。同时，建立健全责任制和“军令状”制度，确保科研项目取得成效。二是完善人才激励机制。突出“高精尖缺”导向，瞄准培养造就具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才和创新团队，研究制定激励措施；拓宽科技创新人才多元化职业晋升渠道，打通研发人才与技能人才、管理人才的职业发展通道；加大专项资金投入，提升高层次人才薪酬待遇，实现以资金投入促进省内人才结构优化，为助推河南打造全国重要人才中心提供实质性保障。三是创新人才评价体系。遵循人才成长规律和科研发展规律，坚持“破四唯”和“立新标”并举，突出创新、成果和实绩导向，完善中长期绩效评价和评价考核机制，消除对人才考核化和考核的方式，保障其工作和研究时间的连续性、自主性，贯通人才职业发展通道，让各类人才的创新创造活力竞相迸发。

主观上，一些人还没有充分认识到节约的重要性。从消费群体来看，存在浪费现象的原因有的还是攀比心理和虚荣心作祟，以奢为荣、追求享乐，讲排场、好面子。比如，认为点餐宁多勿少、饭菜有剩余是热情的表现；宴请大操大办、讲排场、比阔气；剩菜剩饭不好意思打包带走；等等。有的是缺乏社会责任感，认为节俭与否纯属个人行为，自身经济状况允许就可以不考虑节约，没有认识到浪费的危害性。有的青少年没有经历过物质匮乏时期，对勤俭节约的重要性难以有切身感受。从供给方来看，有的餐饮企业为了经济效益，觉得顾客点得越多越好，没有提醒顾客按需适量点餐。此外，在一些公共场所耗费公共资源时，一些人缺乏节约观念。例如，有的大型建筑内过度使用空调或加热系统，导致能源浪费。

客观上，厉行节约的技术和制度等还不完善。粮食在采收、储运、加工、销售、消费等环节存在“跑冒滴漏”现象。例如，由于过度加工较为严重，水稻在加工环节损耗较多。《中国农业产业发展报告2023》显示，到2035年，若我国粮食收获、储藏、加工和消费环节损失率分别减少1至3个百分点，可降低三大主粮损失约1100亿斤。从这个意义上讲，节约就是增产，是增加粮食有效供给的一块“无形良田”，也是提高粮食安全保障水平的重要内容。同时，在厉行节约的制度执行上还有待强化。例如，反食品浪费法明确了餐饮服务经营者的责任，如“引导消费者按需适量点餐”“可以对造成明显浪费的消费者收取处理厨余垃圾的相应费用”等，并针对违反法律规定的不同情形明确了处理标准，但在实际执行中还没有完全落实，导致震慑和警示作用不明显。

坚持久久为功，使厉行节约、反对浪费在全社会蔚然成风

习近平总书记指出：“浪费之风必刹！要加大宣传引导力度，大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统，大力宣传节约光荣、浪费可耻的思想观念，努力使厉行节约、反对浪费在全社会蔚然成风。”生活越来越好，但节俭的好习惯不能丢。全社会要共同行动起来，倡导俭朴、力戒奢靡，长期坚持、久久为功，让艰苦奋斗、勤俭节约精神付诸实践

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

他们把才华和能量充分释放出来。同时，建立健全责任制和“军令状”制度，确保科研项目取得成效。二是完善人才激励机制。突出“高精尖缺”导向，瞄准培养造就具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才和创新团队，研究制定激励措施；拓宽科技创新人才多元化职业晋升渠道，打通研发人才与技能人才、管理人才的职业发展通道；加大专项资金投入，提升高层次人才薪酬待遇，实现以资金投入促进省内人才结构优化，为助推河南打造全国重要人才中心提供实质性保障。三是创新人才评价体系。遵循人才成长规律和科研发展规律，坚持“破四唯”和“立新标”并举，突出创新、成果和实绩导向，完善中长期绩效评价和评价考核机制，消除对人才考核化和考核的方式，保障其工作和研究时间的连续性、自主性，贯通人才职业发展通道，让各类人才的创新创造活力竞相迸发。

涵养一流创新生态

涵养生态，良方聚才。要强化人才服务意识，提升人才服务水平，涵养构建一流人才的社会环境、成长环境和生活环境“生态圈”，营造“渊深

践、见于行动。

发挥党员干部的模范带头作用，以党风带动社会风气持续好转。毛泽东同志曾指出：“应该使一切政府工作人员明白，贪污和浪费是极大的犯罪。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以以上率下，推动全党认真贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，持之以恒正风肃纪反腐，以钉钉子精神纠治“四风”，推动党风、政风、社会风气发生根本性变化。朴素节俭、清明清廉之风弥足珍贵，必须保持下去、发扬光大。对于广大党员干部来说，要继承和弘扬老一辈革命家的优良传统，带头艰苦奋斗、勤俭节约，争做勤俭节约的标杆，以自己的身体力行、率先垂范，促进勤俭节约在全社会蔚然成风。

加强多方共治，形成厉行节约、反对浪费的合力。从宏观视角看，解决粮食浪费问题是一个系统工程，离不开一系列制度和法规的完善，离不开科技投入和基础设施的建设，离不开人们观念和意识的转变。要建立健全反食品浪费监督检查机制，以刚性的制度约束、严格的制度执行，坚决制止餐饮浪费行为，切实遏制消费中的各种不良现象。加大对科学种粮、储粮、运输、加工的技术支持和资金投入，制定节粮减损的针对性举措，既要加强生产源头管控，也要做好储运环节减损，更要提升加工利用水平、遏制餐饮浪费，综合施策、配套衔接，做到“产储运加消”全链条减损。餐饮服务企业要发挥示范引领作用，从优化餐品供给结构、优化餐品信息展示、强化全流程消费提醒等方面，提示消费者按需点餐、理性消费，推动建立防范食品浪费的长效机制，让勤俭节约的生活方式和消费模式成为更多人的选择。

强化宣传引导，营造崇尚节俭的社会氛围。一方面，将正面宣传和反面警示相结合，引导人们强化价值观念和消费观养成，形成简约适度、绿色低碳的家庭生活方式。做好宣传引导，让更多人深化对粮情的认识，进一步增强爱粮节粮意识。可以结合世界粮食日、全国爱粮节粮宣传周等时段，组织开展爱粮节粮先进单位和示范家庭创建活动，对肆意浪费粮食的人和事进行批评教育。另一方面，创新宣传教育的内容和形式，增强感染力。比如，学校以开展劳动教育为契机，组织学生体验农事活动，让他们切身感受粮食来之不易，培养节粮意识和节约习惯。发挥家长在生活中的示范作用，通过言传身教培养孩子勤俭节约良好美德，让节约成为一种习惯、责任和修养。

来源：人民日报

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

他们把才华和能量充分释放出来。同时，建立健全责任制和“军令状”制度，确保科研项目取得成效。二是完善人才激励机制。突出“高精尖缺”导向，瞄准培养造就具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才和创新团队，研究制定激励措施；拓宽科技创新人才多元化职业晋升渠道，打通研发人才与技能人才、管理人才的职业发展通道；加大专项资金投入，提升高层次人才薪酬待遇，实现以资金投入促进省内人才结构优化，为助推河南打造全国重要人才中心提供实质性保障。三是创新人才评价体系。遵循人才成长规律和科研发展规律，坚持“破四唯”和“立新标”并举，突出创新、成果和实绩导向，完善中长期绩效评价和评价考核机制，消除对人才考核化和考核的方式，保障其工作和研究时间的连续性、自主性，贯通人才职业发展通道，让各类人才的创新创造活力竞相迸发。

农业社会化服务是解决“谁来种地”“怎么种好地”的有效途径。在春耕备耕的关键时期，习近平总书记近日在湖南省常德市鼎城区谢家铺镇粮食生产万亩综合示范片区考察时，强调要强化农业社会化服务。进一步推动农业社会化服务加速发展，为小农户提供更加专业化、科学化、高效化的服务，不仅会助力春耕生产，还将为粮食增产和农民增收提供源源不断的动力和坚实保障。

当前，我国处于传统农业向现代农业转型过程中，农业生产仍然以一家一户小农生产为主。一方面，随着工业化城镇化的快速发展，农村青壮年劳动力大量外出务工，农村劳动力严重短缺，很多村庄变成了空心村、老人村，种粮副业化、老龄化、兼业化现象突出，“谁来种地”成为亟待解决的难题。另一方面，小农生产面临土地细碎化、管理粗放、生产经营成本高、质量差、效益低等问题，防控生产风险、自然风险、经营风险能力较弱，成为制约现代农业发展、农民增收的最大障碍，“怎么种好地”也须予以足够重视。

强化农业社会化服务，重构小农生产方式，把小农户引入现代农业发展轨道，“谁来种地”“怎么种好地”等问题就会迎刃而解。

农业社会化服务能有效解决“谁来种地”问题。从已有的实践看，农业社会化服务组织可以为农户提供全程托管或者半托管服务。所谓全程托管服务，就是为小农户提供“耕、种、管、防、收、金融、保险”全产业链服务。所谓半托管服务，就是在充分保障农民经营自主权的前提下，为农户提供代耕代种、喷药灌溉施肥、机械收割等单环节托管、多环节托管、关键环节综合托管等多种模式服务。与土地规模化经营不同，农业社会化服务是在不改变土地经营权的前提下，广大农户实践探索出的一种农业规模化经营形式，既解决了农村劳动力不足的问题，还能让广大农户“离乡不丢地、不种保收益”，符合当前我国农业农村发展的实际。

农业社会化服务能有效解决“怎么种好地”问题。小农户基本都是种地，其中不乏种地“老把式”，但生产管理粗放、生产效率较低、组织者分工精细、懂经营、懂管理、懂合作、懂产业、懂技术、懂市场、懂金融，还是新品种、新技术、新农机、新模式的推动者和实践者，能为小农户提供更加科学、专业、精细的服务，帮助小农户提升生产经营水平、增强抗风险能力，多种地、种好地。

农业社会化服务能有效解决土地细碎化问题。在广大农村，每家每户的耕地被分割在不同的地块中，东一块、西一块，无法集中连片生产，无法大规模机械化作业，无法大面积推广新品种、新技术、新模式，无法集中进行病虫害统一防治，无法集约化经营、标准化生产，导致农产品标准化程度低，难以保持农产品质量稳定性，难以打造农产品统一品牌。农业社会化服务可以在不改变农民土地承包权的前提下，把土地集中起来统一耕种、管理、收获、销售，实行标准化生产，打造农产品品牌，提高农业质量、效益和竞争力。

农业社会化服务可以有效帮助小农户降本增效。小农户生产规模小、分散经营，难以形成规模优势，不易通过大规模机械化作业降低机械作业成本。小农户对接“大市场”的交易成本较高，无法形成价格优势，在购买种子、农药、化肥等农资和销售农产品时议价能力不高，买啥啥贵、卖啥啥贱，导致种植成本上涨、收益下降。农业社会化服务组织有比较强的资源整合能力，产前通过集中采购农资提高议价能力，降低农资采购价格；产中通过提供规模化、集约化、机械化服务，减少种子、农药、化肥使用量，降低机械作业成本，实现降本增效；产后通过提供专业化的清理、烘干、储存、销售等服务，减少产后损失，适时适价售粮，助农减损增收。

农时不等人，春日胜黄金。各地要不断提高农业社会化服务水平，用服务助农促春耕，用技术强农助春耕，有序推进春耕备耕，为全年粮食丰收奠定坚实基础。

来源：经济日报

不断提升青少年群体的法治素养

鲁篱 郭子圣

习近平总书记强调，“普法工作要在针对性和实效性上下功夫，特别是要加强青少年法治教育，不断提升全体公民法治意识和法治素养”，“要坚持法治教育从娃娃抓起，把法治教育纳入国民教育体系和精神文明创建内容”。法治是国家治理现代化的题中应有之义，青少年群体的法治素养是衡量一个国家法治文明程度和法治建设进程的重要指标。在全面推进依法治国的工作格局中，青少年法治教育工作发挥着基础性、先导性作用。新征程上，要坚持以习近平法治思想为指导，不断提升青少年群体的法治素养。

深化对提升青少年群体法治素养重要性的认识。青少年能否认同法治、信仰法治、践行法治，长远来看决定了一个国家法治化水平的高低，也是一个国家能否在国际竞争中保持核心竞争力的重要因素。培养具备法治知识、法治意识和用法能力的青少年，既是实现个体全面发展、健康成长的需要，也是加快建设社会主义法治国家的必然要求。青少年正处于世界观、人生观和价值观形成的关键期，在这一时期经过教育形成的思想观念，往往根深蒂固、伴随一生。要站在党和国家事业后继有人的高度，把法治教育融入国民教育体系，按照由易到难、循序渐进的原则，不断增强青少年的规则意识，把法治精神、法治思维、法治观念熔铸到头脑之中，体现在日常行为之中，让广大青少年从小养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯与行为方式，明确基本的法律底线和行为边界，为中华民族伟大复兴培养更多的社会主义合格公民。

明确青少年法治教育方向和内容。我们要建设的中国特色社会主义法治体系，是扎根中国文化、立足中国国情、解决中国问题的法治体系。党的二十大报告明确提出到2035年要“基本建成法治国家、法治政府、法治社会”的总体发展目标。青少年法治教育应立足新时代的历史方位，牢牢把握正确方向，坚持以习近平法治思想为引领，将党的法治理论创新成果融入学校教育，引导青少年学习领悟我国社会主义法治道路的本质特征，树牢主人翁意识，坚定建设社会主义法治国家的信心决心。以社会主义核心价值观为主线，发挥德育课、思政教育立德树人的关键作用，结合其他学科的讲授，深度挖掘平等、公正、诚信等法治要素，把法律的约束力量与道德教育的感化力量紧密结合，实现法治的育人功能。以宪法教育为核心，把宪法纳入国民教育，融入校园文化，持续举办全国学生“学宪法讲宪法”“宪法晨读”系列活动，在青少年成人礼中设置礼敬宪法环节，增强青少年宪法观念。以民法典教育为重点，深入学习宣传实施民法典的重大意义，系统讲解民法典的基本原则和主要内容，着重开展民法典中生命权、身体权和健康权等人格权教育，帮助青少年学会运用法律手段维护自身权利，尊重他人合法权益，自觉履行法律义务，夯实法治建设的社会基础。

多措并举提升青少年法治教育质效。习近平总书记指出：“要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。”作为教育强国事业的重要一环，青少年法治教育应坚持以“三全育人”为路径，推动青少年法治教育高质量发展。以“全员育人”激活主体要素，发挥学校、家庭、社会等各方面优势，凝聚工作合力，进一步完善政府、司法机关、学校、社会、家庭共同参与的青少年法治教育新格局。充分发挥学校主阵地作用，坚持“以生为本”理念，采取浸润式、互动式、启发式的教育方式，将法治教育融入教学活动之中。压实法治教育中的家庭责任，广泛开办家长学校，通过形式多样的教学活动，积极引导家长重视家风家教建设，自觉做好未成年子女尊法守法守法的榜样。广泛发动国家机关和社会组织参与，从政法单位、律师协会等实践部门选派优秀法官检察官进驻校园，发挥其在提升青少年法治素养、预防校园霸凌等方面的积极作用。

以“全过程育人”把握时间要素，统筹推进青少年尊法守法用法工作。尊法守法守法用法作为青少年提升法治素养的重要抓手，构成了一个内在协调的整体。从理论逻辑来看，守法是前提、学法是基础、用法是底线、用法是目的。从个体认知和行为规律来看，只有在思想层面尊崇法律权威，在知识层面掌握基础的法律条文，才可能在行为层面遵守和运用法律。可见，法治教育具有层次性与连续性并重的特点。在青少年成长过程中，应当根据不同阶段设置阶段性目标，持续不断开展系统性、贯穿性和针对性的法治教育。

以“全方位育人”拓展空间要素，不断延伸教育触角，形成法治教育无处不在的生动局面。一方面，不断丰富校园法治教育形式，通过模拟法庭、学法竞赛等多种形式提升学生积极性，支持和引导学生组建法治兴趣社团、参与校园公约制定等活动，提高青少年参与公共事务的意识与能力。另一方面，积极开展法治社会实践教育，统筹司法、行政、共青团、高校等法治教育资源，建设以法治教育为核心，辐射道德、家庭、心理健康教育的青少年法治教育实践基地，让青少年“沉浸式”体验法治教育，进而坚定法治信仰，强化法治思维。

来源：光明日报